МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для обучающихся заочной формы обучения по специальностям: «Метеорология», «Радиотехнические информационные системы»

Иркутск 2017

05.02.03 Метеорология

11.02.07 Радиотехнические информационные системы

Разработчик:

© *Ясинская Тамара Степановна* преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области **«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Организация-разработчик:

© *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* **«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**»

Содержание

Пояснительная записка……. 3

Тематический план……... 5

Методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работе … 8

Список рекомендуемой литературы…… 10

Приложение 1. Контрольные вопросы для самопроверки …… 12

Приложение 2. Титульный лист…… 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации учебной дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** составлены для самостоятельного изучения и выполнения контрольной работы, в соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 05.02.03 «Метеорология», 11.02.07 «Радиотехнические информационные системы»

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и рекомендуется к освоению на ___ курсе.

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

Раздел 1. Человек и среда обитания

Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся согласно ФГОС должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Большая часть времени при изучении дисциплины отведена на внеаудиторную самостоятельную работу студента.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов;
практические занятия – 2 часа
самостоятельная работа обучающегося – 99 часов.

Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания			21	
Тема 1.1 Введение в безопасность жизнедеятельности**.** Общая классификация ЧС	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Предмет, цель и основные задачи курса "БЖД". Понятие опасного и вредного фактора. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Понятие риска. Виды риска.		2
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Причины возникновения, последствия, меры по предупреждению ЧС. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Фазы развития ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Понятие опасного промышленного объекта. Классификация опасных объектов: радиационно-опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Аварийно-химические вещества (АХОВ)		2
		Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, проработка учебного материала, выполнение заданий и тестов по теме		20	
Раздел 2 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуациях			30	
Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		2
	2	Гражданская оборона. Организация гражданской обороны		2
	3	Организация защиты населения в ЧС. Организация подготовки к действиям при ЧС. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.		2
	4	Коллективные средства защиты. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения ГО: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Защитные свойства местности. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи. Применение СИЗ и медицинских средств		2

		защиты.		
	5	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		2
		Устойчивость производства в условиях ЧС. Понятие устойчивости работы промышленного объекта. Организационно-технические мероприятия при исследовании объекта. Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС.		2
	Практические занятия 1. Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Выполнение норматива №1. Надевание противогаза		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа по составлению глоссария; проработка учебного материала, изучение нормативных документов; выполнение заданий и тестов, ситуационных задач.		28	
Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний			51	
Тема 3.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**		0,5	
	1	Национальная безопасность, обеспечение безопасности. Основы обороны государства		2
	2	Вооруженные Силы РФ. Организационная структура и назначение ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, проработка учебного материала; изучение нормативно-правовых документов; выполнение тестов, заданий по теме.		8	
Тема 3.2 Воинская обязанность. Прохождение военной службы.	**Содержание учебного материала**		0,5	
	1	Правовые основы военной службы. Закон «О всеобщей воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Общие права и обязанности военнослужащих.		2
	2	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		2
	3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.		2
	4	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести. Основные качества личности военнослужащего.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, проработка учебного материала; изучение нормативно-правовых документов; выполнение тестов, заданий по теме.		20	
Тема 3.3	**Содержание учебного материала**			

Огневая подготовка		Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	Практические занятия Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, проработка учебного материала; выполнение тестов, заданий по теме.		5	
Тема 3.4 Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаев. Доврачебная помощь при клинической смерти	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие «первая медицинская помощь». Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, острой сердечной недостаточности и инсульте.		2
	Практические занятия 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, травмах. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, проработка учебного материала; выполнение тестов, заданий, контрольной работы по теме. Подготовка к зачету.		18	
		Всего:	105	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТ

Общие положения

Учебным планом по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено выполнение самостоятельной работы и контрольной работы, которую студенты выполняют в межсессионный период. Самостоятельную работу обучающиеся выполняют согласно тематическому плану дисциплины. В процессе выполнения обучающимися самостоятельной работы для самопроверки они могут воспользоваться материалом (тестовые задания, практические задания) выложенным на ***форуме ИГМТ***. Для этого каждый обучающийся должен взять в учебной части заочного отделения логин и пароль для входа на форум.

Примерный перечень контрольных вопросов для самопроверки и сдачи дифференцированного зачета по дисциплине смотрите в приложении 1.

Выполнение контрольной работы является одним из важных этапов её освоения и допуском к дифференцированному зачету.

Целями контрольной работы являются:

- поиск и изучение информации, анализ статистических данных по данной теме;
- формирование и развитие основ безопасного поведения в различных ситуациях.

Контрольная работа, выполняемая обучающимися должна показать степень усвоения и понимания ими изученного ими теоретического материала по дисциплине.

Тема контрольной работы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (далее, идет указание территории: город, область, край и т.д. где проживает обучающийся).

Обучающийся в своей контрольной работе должен описать по одному ЧС природного и техногенного характера, которые наиболее характерны для данной территории по плану:

1. Понятие ЧС (общее), понятие природного ЧС, техногенного ЧС (понимать их отличия)
2. **ЧС природного характера (название ЧС, например «Наводнение»)**

2.1. Понятие реального ЧС природного характера. Например, наводнение – это …

2.2. Краткая характеристика выбранного ЧС (физическая сущность стихийного бедствия, являющегося причиной ЧС, характер и стадии развития ЧС);

2.3. Способы обеспечения безопасности человека. Оповещение и информирование населения об угрозе стихийных бедствий (кто оповещает, как);

2.4. Правила поведения и действия при стихийных бедствиях, способы защиты от последствий стихийных бедствий.

2.5. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; эвакуационные мероприятия.

2.6. Оказание первой медицинской помощи.

2.7. Мероприятия, проводимые для предупреждения данного вида ЧС (кто проводит, какие).

3. **ЧС техногенного характера** (описание когда, на каком предприятии произошло). Далее, описание ЧС по плану ЧС природного характера.

Информация о ЧС (должна быть реальной) следует брать из различных информационных источников: СМИ, интернета.

Контрольная работа выполняется по мере самостоятельного освоения обучающимися дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» согласно тематическому плану дисциплины «БЖД».

В межсессионный период для студентов проводятся консультации по выполнению контрольной работы, а также электронные консультации. Контрольная работа должна быть представлена на рецензирование в техникум в первый день сессии в распечатанном виде, либо ранее по электронной почте. После положительной рецензии преподавателя, студент допускается

к её защите. При неудовлетворительной рецензии студент исправляет замечания и вновь сдает работу на рецензирование.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна выполняться в соответствии со следующими требованиями:

- работа должна быть выполнена на листах формата А-4 в печатном виде. Шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный, выравнивание – по ширине страницы; абзацный отступ – 1,25 см. Размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 2 см;
- работа должна содержать титульный лист, на котором должны быть представлены выходные данные работы (прил. 2);
- работа должна содержать список использованных источников;
- страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Критерии оценивания

Основными критериями контрольной работы являются:

- понимание излагаемого материала;
- грамотность, четкость и обоснованность выводов;
- использование и понимание специальной терминологии;
- приложение к контрольной работе электронной презентации;
- своевременность выполнения и сдачи контрольной работы (при несвоевременной сдаче контрольной работы оценка снижается на 1 балл).

Каждый критерий максимально оценивается в 5 баллов. Таким образом, по результатам выполнения контрольной работы, студент может максимально набрать 25 баллов, которые переводятся в 5-ти балльную оценку:

22-25 баллов – оценка «5»;

18-21 баллов – оценка «4»;

14-17 баллов – оценка «3»;

менее 14 баллов – оценка «2» - контрольная работа требует доработки и повторной рецензии.

Требования к аттестации по дисциплине

В соответствии с учебным планом форма аттестации по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** – дифференцированный зачет

Зачет проводится в письменной и устной формах. Письменным методом проведения зачета является тестирование, устным – ответ по карточке, включающей в себя практическое задание.

Результаты зачета оцениваются по 5-ти балльной системе. В зачётную книжку студента, успешно прошедшего аттестационные испытания, преподавателем учебной дисциплины заносится оценка. Студент, не прошедший аттестационные испытания, имеет право пересдать зачет.

Для успешного прохождения аттестационных испытаний студент должен продемонстрировать:

- знание теоретических основ, а также основных положений нормативно- правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности жизнедеятельности;
- умение практического применения полученных знаний.

Список рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 22.08.2004 N 122-ФЗ.
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Федеральный закон «О защите населения от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ
9. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28- ФЗ
10. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей»
11. Постановление от 8.11.2013 N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007 № 304

Основные источники:

Литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: 2010. – 464 с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы/ учебное пособие.– М.: 2000. – 240 с
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Электронные ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. образования /[Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гусаков]. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с. / сит [Электронный ресурс], http://ru.calameo.com/read/0035004051a6087abade0
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/himicheskoe-oruzhie.html
3. Белов С.В. Сивков В.П., Ильиницкая А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности.[Электронный ресурс], с. 304
4. ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» Официальный сайт [Электронный ресурс]. www.forum. igmt.ru
5. ГУ МЧС России по Иркутской области. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. 38.mchs.gov.ru – сайт.
6. Десмургия. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. http://medicedu.ru
7. Информация по ГО. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. www.gochs.info
8. Культура безопасности жизнедеятельности. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. www.culture.mchs.gov.ru/
9. МЧСМедиа. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. www.mchsmedia.ru

10. Образовательный портал ОБЖ.РУ. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. www.obzh.ru
11. Оказание первой помощи при ожогах. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. www.sweli.ru
12. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
13. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/
14. Правила наложения повязок [Электронный ресурс]. http://www.primamunc.ru/public/surg/surg-0481.shtml
15. Портал Правительства России: http://government.ru.
16. Правовая-справочная система Консультант-плюс). Официальный сайт:[Электронный ресурс]. М., URL:www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823.
17. Студми. Учебные материалы для студентов. studme.org/Безопасность жизнедеятельности http://studme.org/13500826/bzhd/himicheskoe_oruzhie_zaschita_nego
18. Электронные учебники и самоучители [Электронный ресурс] http://tepka.ru/index.html
19. Энциклопедия экономиста. Официальный сайт: [Электронный ресурс] www.grandars.ru/

Приложение 1

Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел 1. Человек и среда обитания

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера».
5. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
6. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по масштабу.
7. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
8. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
9. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
10. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождение.
11. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
12. Перечислить виды природных пожаров и охарактеризовать их.
13. Биологические и космические ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
14. ЧС техногенного происхождения. Характеристика аварии на радиоционно-опасных объектах (РОО) и на химически- опасных объектах (ХОО).
15. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
16. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружениях и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
17. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
18. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.

Раздел 2 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуациях

19. РСЧС, её назначение. Задачи, организация работы РСЧС, режимы РСЧС, силы и средства РСЧС.
20. Гражданская оборона. Задачи ГО. Организационная структура ГО. Руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
21. Оружия массового поражения. Виды оружия массового поражения их краткая характеристика.
22. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
23. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
24. Проникающая радиация и ее последствия.
25. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
26. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

27. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия и их воздействие на человека.
28. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
29. Отравляющие вещества общеядовитого и кожно-нарывного воздействие и их воздействие на организм.
30. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
31. Биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
32. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
33. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
34. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
35. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
36. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?

Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний

37. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
38. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Дайте им краткую характеристику (предназначение, какие рода войск входят в их состав).
39. Перечислите другие войска, не входящие состав ВС РФ. Дайте им характеристику (предназначение, вооружение).
40. Перечислите самостоятельные рода войск, дайте им характеристику (предназначение, вооружение).
41. Вооруженные Силы РФ. Организационная структура и назначение ВС РФ.
42. Общевоинские уставы ВС РФ.
43. Воинская обязанность, её структура.
44. Организация воинского учета
45. Подготовка к военной службе. Виды подготовки, их отличия.
46. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная служба. Их отличие
47. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих их отличие.
48. Права и льготы военнослужащих.
49. Ответственность военнослужащих. Виды ответственности.
50. Правовые акты, регламентирующие военную службу в РФ их основные положения.
51. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Травмы, виды травм. Симптомы травм, первая медицинская помощь (ПМП) при травмах.
52. Ранения, виды ранения. Оказание ПМП.
53. Кровотечение. Виды кровотечений, их отличия. Алгоритм оказание ПМП при различных кровотечениях.
54. Реанимационные мероприятия. Реанимация.
55. В каких случаях производится искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Порядок их проведения.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера …….
…….

Выполнил(а): _____
(ФИО, группа)

Проверила: _____

Иркутск, 20__ г.