

Занятие: Уравнения и неравенства с одной переменной, их решение.

- 1) Уравнения I–II степени с одной переменной
- 2) Неравенства I–II степени с одной переменной
- 3) Метод интервалов
- 4) Выдача домашнего задания

Уравнения с одной переменной.

$ax + b = 0, \left(x = \frac{-b}{a}, a \neq 0 \right)$ – линейное уравнение I степени с одной переменной

$ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ – уравнение II степени с одной переменной

$$D = b^2 - 4ac; \quad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

Решить уравнение – значит найти множество его корней или доказать, что их нет. Это множество называют решением уравнения.

Два уравнения называются **равносильными** если решение (корень) одного уравнения является решением (корнем) другого уравнения и наоборот.

Уравнения $x = 0$ и $x(x^2 + 3) = 0$ равносильны, так как оба имеют единственный корень $x = 0$.

Уравнения $x^2 - x = 0$ и $\frac{x^2 + 2}{x} = \frac{x + 1}{x}$ – неравносильны, так как $x = 0$ является корнем первого уравнения, но не удовлетворяет второму уравнению.

Уравнения $2x - 10 = 0$ и $(2x - 10)(x + 1) = 0$ неравносильны, так как корень первого уравнения $x = 5$, а второе уравнение кроме этого корня имеет еще корень $x = -1$, который не является корнем первого уравнения.

Решим уравнения:

$$a) (3x + 1)^2 + (4x - 1)^2 = (5x - 2)^2$$

раскроем скобки, применяя формулы сокращенного умножения $(a + b)^2$ и $(a - b)^2$

$$9x^2 + 6x + 1 + 16x^2 - 8x + 1 = 25x^2 - 20x + 4.$$

$$9x^2 + 6x + 1 + 16x^2 - 8x + 1 - 25x^2 + 20x - 4 = 0.$$

приведем подобные члены, получим

$$18x - 2 = 0 \quad x = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$

Ответ: $x = \frac{1}{9}$ – корень уравнения.

$$б) \frac{x}{x-2} - \frac{7}{x+2} = \frac{8}{x^2-4} \text{ разложим } x^2 - 4 \text{ на множители}$$

перенесем все члены уравнения в левую часть и приведем дроби к общему знаменателю

$$\frac{x}{x-2} - \frac{7}{x+2} - \frac{8}{(x-2)(x+2)} = 0$$

$$\frac{x(x+2) - 7(x-2) - 8}{(x+2)(x-2)} = 0$$

$$\frac{x^2 + 2x - 7x + 14 - 8}{(x+2)(x-2)} = 0$$

$$\frac{x^2 - 5x + 6}{(x+2)(x-2)} = 0$$

дробь равна нулю, когда её числитель равен нулю, а знаменатель не равен нулю, т. е.

$$(x+2)(x-2) \neq 0, \quad \Rightarrow \quad x \neq 2; \quad x \neq -2$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0.$$

Решаем уравнение

$$D = 25 - 24 = 1$$

$$x_{1,2} = \frac{5 \pm 1}{2}; \quad (\text{корни можно найти по теореме Виета})$$

$$x_1 = 3; \quad x_2 = 2$$

Так как $x \neq 2$, то $x_2 = 2$ – посторонний корень и решением уравнения будет $x = 3$.

Ответ: $x = 3$.

Неравенства с одной переменной.

$ax \geq b$; $ax \leq b$; $ax > b$; $ax < b$. ($a \neq 0$) – неравенства I степени с одной переменной

$ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$ ($a \neq 0$) – неравенства II степени с одной переменной

$ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$

Решить неравенство – значит найти множество значений переменной, при которых это неравенство является верным.

Два неравенства называются равносильными, если множество решений этих неравенств совпадают.

Решим неравенства

$$\text{a) } 5x - \frac{7x-1}{2} + \frac{2x-5}{5} > \frac{7}{10}$$

Перенесем все члены в левую часть и приведем к общему знаменателю. общий знаменатель 10; так как знаменатель не содержит переменной, то есть сразу видно что он не равен нулю, то в дальнейшем его можно не писать (опустить).

$$50x - 5(7x-1) + 2(2x-5) - 7 > 0$$

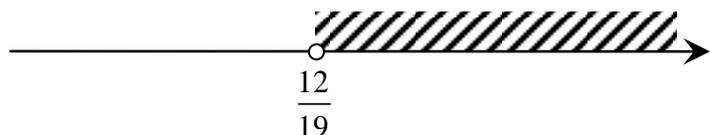
$$50x - 35x + 5 + 4x - 10 - 7 > 0$$

$$19x - 12 > 0$$

$$19x > 12$$

$$x > \frac{12}{19}$$

$$x \in \left(\frac{12}{19}; +\infty \right)$$



$$\text{б) } 5x - 2 - 3x^2 > 0$$

умножим на (-1)

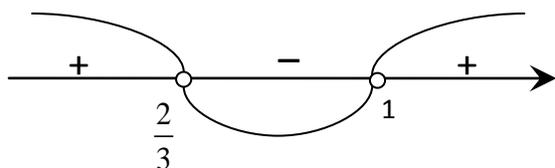
$$3x^2 - 5x + 2 < 0$$

квадратное неравенство

Найдем корни уравнения $3x^2 - 5x + 2 = 0$

$$D = 25 - 4 \cdot 6 = 1$$

$$x_{1,2} = \frac{5 \pm 1}{6}; \quad x_1 = 1; x_2 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



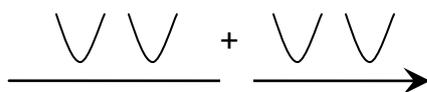
получаем три интервала, в которых определяем знак трехчлена. Так как мы решаем неравенство $3x^2 - 5x + 2 < 0$, то решением неравенства будет промежуток (интервал) $x \in \left(\frac{2}{3}; 1\right)$

$$\text{д) } 4x - 12x^2 - 3 > 0$$

$$12x^2 - 4x + 3 < 0$$

$$12x^2 - 4x + 3 = 0$$

$$D = 16 - 4 \cdot 12 \cdot 3 < 0$$



действительных корней нет, так как ветви параболы направлены вверх, то парабола не пересекает ось и расположена выше её, где всегда > 0 ,

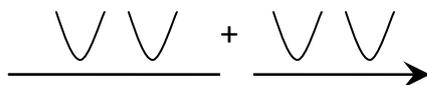
а мы решаем неравенство $12x^2 - 4x + 3 < 0$, значит данное неравенство не имеет решения.

$$\text{е) } -2 + x - 3x^2 \leq 0$$

$$3x^2 - x + 2 \geq 0$$

$$3x^2 - x + 2 = 0$$

$$D = 1 - 4 \cdot 6 = -23 < 0$$



уравнение не имеет действительных корней, т.е. парабола не пересекает ось, ветви параболы направлены вверх,

а так как мы решаем неравенство $3x^2 - x + 2 \geq 0$, то оно имеет множество решений, т.е. $x \in (-\infty; +\infty)$.

Домашняя работа:

$$2 \cdot (3x + 4) - 5 \cdot (4x - 3) = 5x + 7$$

$$3 \cdot (4x - 2) + 2 \cdot (2x - 1) \geq 4 - 3x$$

$$x^2 - 5x + 6 \leq 0$$