



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ ИО
от «15» ноября 2018 г № 93-А



Иркутск, 2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение распространяется на деятельность социально-психологической службы (СПС) ГБПОУ ИГМТ и устанавливает организационную структуру, функции, права, обязанности и ответственность, взаимодействие с другими подразделениями в процессе социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

1.2 Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерств и ведомств:

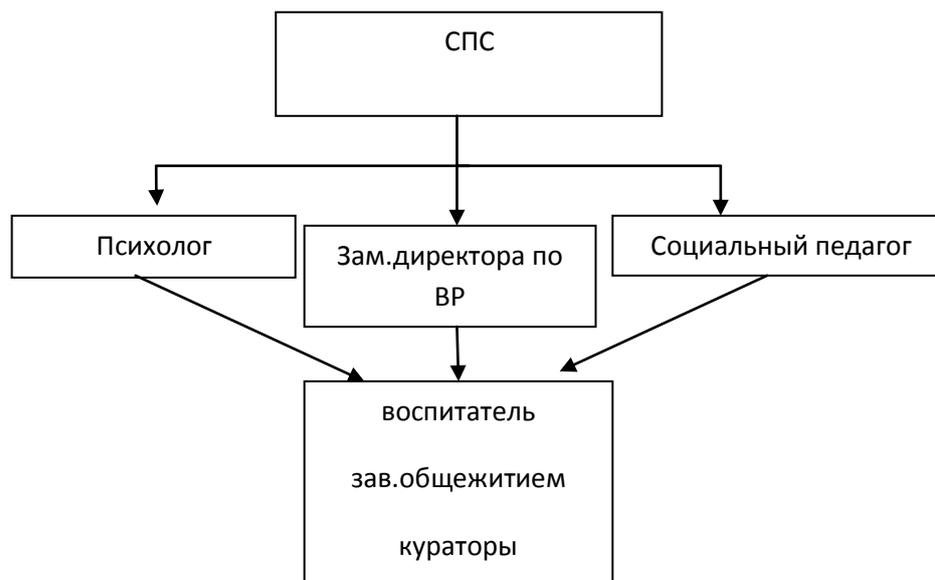
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 №44-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21.12.1996;
- Письмом Минобразования РФ от 14 июля 2003 г. N 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Законом Иркутской области от 15 ноября 2006 г. N 75-ОЗ «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О социальной поддержке в сфере образования отдельных категорий граждан в Иркутской области»;
- Законом Иркутской области от 22 декабря 2004 г. N 107-ОЗ «Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области" (с изменениями и дополнениями)»;
- Законом Иркутской области от 7 марта 2002 г. N 8-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» № 91-ОЗ от 10.07.2014;
- Уставом ГБПОУ ИГМТ;
- Локальными актами ГБПОУ ИГМТ и настоящим Положением.

1.3. В состав службы входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, заведующая общежитием, которые осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

1.4. Руководство Службой осуществляется педагогом-психологом. Руководитель службы социально-психологической поддержки работает под кураторством заместителя директора по ВР.

1.5. В отсутствие педагога-психолога обязанности руководителя службы возлагаются на социального педагога.

1.6. Схема организационной структуры социально-психологической службы:



II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. **Целью** социально-психологической службы является обеспечение условий полноценного развития и психологического благополучия личности в образовательном пространстве Техникума.

2.2. **Основными задачами** социально-психологической службы являются:

- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в студенческом коллективе;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- содействие в обеспечении деятельности педагогов техникума научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей;
- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов в техникуме и общежитии;
- создание психолого-педагогических условий для предупреждения профессиональной дезадаптации выпускников техникума;

- создание психологически оптимальных условий для приобретения обучающимися социально-профессиональной компетентности;
- осуществление психолого-педагогической коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на мировоззрение обучающихся, на стимулирование положительных изменений в их жизни; на повышение уровня социальной защищенности, нейтрализацию влияния негативных факторов на личность обучающихся и процесс их развития, на создание условий для эффективной системы социальной адаптации обучающихся;
- своевременное оказание социальной и правовой защиты социально нуждающимся категориям обучающихся;
- обеспечение администрации техникума комплексной психологической информацией, необходимой для принятия оптимальных управленческих решений;
- развитие у обучающихся, воспитанников творческих способностей;
- создание у обучающихся позитивной мотивации к обучению.

III. ФУНКЦИИ

3.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение предполагает приобщение педагогического коллектива Техникума и студентов к психологическим знаниям через лекции, беседы, выступления на педагогических советах, часах общения и пр.; формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- психологическая профилактика – предупреждение возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии студентов, охрана их психологического здоровья, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся через оказание психологической поддержки, проведение психолого-педагогических консилиумов, индивидуальных и групповых консультаций и тренингов, антистрессовых мероприятий. Психологическая профилактика является основным, системообразующим направлением деятельности социально-психологической службы техникума;
- психологическая диагностика может осуществляться как в рамках социально-психологического мониторинга всех студентов техникума, так и индивидуально с целью оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении; углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- психологическое консультирование – оказание необходимой и возможной помощи студентам, их родителям (или лицам, их заменяющим), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в решении их индивидуальных проблем в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
- психологическая коррекция – преодоление нарушений в развитии студентов на различных уровнях (психофизиологическом, индивидуально-личностном, личностном, микрогрупповом, социальном) совместно с другими специалистами; активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, психолога, социального педагога и других специалистов.

3.2. Самостоятельно социально-психологическая служба решает следующие вопросы:

- формулирует конкретные задачи работы;
- выбирает формы и методы этой работы;
- решает вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- выделяет приоритетные направления в определенные периоды образовательного процесса.

4. ПРАВА

- 1.1. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:
- требовать от администрации учебного заведения создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
 - отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам их работы;
 - знакомиться с документацией техникума;
 - выступать с обобщением опыта своей работы на научно-практических конференциях, в научных и научно-популярных журналах, газетах;
 - иметь учебную и факультативную нагрузку;
 - обращаться за консультацией в научно-методические и психолого-педагогические центры.

2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

5.1. Социально-психологическая служба в процессе своей деятельности взаимодействует со всеми структурными подразделениями техникума по вопросам входящим в компетенцию службы:

5.1.1. Во взаимодействии с заместителем директора по ВР:

- анализируют и обобщают результаты педагогических и психологических исследований по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентации и уровня воспитанности обучающихся;
- выявляют неформальные группировки асоциальной направленности среди обучающихся, определяют степень их влияния и вырабатывают направления профилактической работы;
- помогают в проведении индивидуальных бесед с обучающимися, склонными к девиантному поведению.

5.1.2. Во взаимодействии с куратором учебной группы:

- содействуют обучающимся в адаптации к условиям жизнедеятельности техникума;
- содействуют правовой защите и опеке обучающихся и их семей;
- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности обучающихся;
- оказывают помощь в планировании индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;
- помогают в проведении индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися, оказавшихся в социально опасном положении;
- помогают выявлять и предупреждать факты асоциального поведения среди обучающихся;
- оказывают помощь в изучении семейных взаимоотношений и организуют консультирование родителей обучающихся;
- способствуют пропаганде здорового образа жизни.

5.1.3. Во взаимодействии с преподавателем:

- оказывают методическую и консультационную помощь обучающимся в оптимизации психолого-педагогического взаимодействия в процессе учебной деятельности;
- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентации в учебной деятельности обучающихся;

- организуют и проводят индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в учебной деятельности.
- 5.1.4. Во взаимодействии с воспитателем общежития:
- содействуют обучающимся в адаптации к новым условиям жизнедеятельности в общежитии;
 - анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности обучающихся;
 - планируют индивидуальную воспитательную работу с обучающимися в общежитии;
 - помогают в организации и проведении индивидуальных бесед с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
 - помогают в организации и проведении индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в социальном становлении;
 - организуют профилактическую и психолого-просветительскую работу с обучающимися, проживающими в общежитии;
 - организуют пропаганду здорового образа жизни.
- 5.1.5. Во взаимодействии с руководителем физического воспитания:
- содействуют физической реабилитации обучающихся с проблемами в здоровье и физической подготовке с учетом возрастных и половых особенностей;
 - способствуют организации спортивных соревнований, туристических походов и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- 5.1.6. Во взаимодействии с работником библиотеки:
- содействуют в подборе методической литературы по вопросам психологии, педагогики, технологии воспитания и социализации обучающейся молодежи;
 - предлагают тематический подбор литературы по социально-педагогической и психологической профилактике;
 - популяризируют психолого-педагогическую литературу для обучающихся;
 - рекомендуют информационный материал к воспитательным мероприятиям.

Социально-психологическая служба в процессе своей деятельности взаимодействует: с администрацией техникума, Советом по профилактической работе Техникума, наркологическим постом Техникума, воспитательной частью техникума, ОП-1 УМВД России по г. Иркутску отдел ПДН, участковым инспектором ОП-1, межрайным управлением министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области, ГБУЗ «Поликлиника №11», прокуратурой и судами, а также общественными объединениями и другими организациями.

1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 6.1. Все выводы и заключения психолога, социального педагога носят рекомендательный характер.
- 6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа о вводе в действие данного Положения.

