



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
**«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ ИО  
«Иркутский гидрометеорологический  
техникум»

\_\_\_\_\_ Л.Б. Быстрова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО  
ПОВЕДЕИЯ И ГАРМОНИЗАЦИИ  
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ  
В ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
НА 2016 – 2020 ГОДЫ**

Иркутск, 2016

### **Паспорт Программы:**

**Наименование программы** - Программа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения и гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.

**Разработчик Программы** – учебно – воспитательная часть техникума.

Основные участники программы – все участники образовательного процесса

**Цель программы:** Совершенствование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, проявлений асоциального и аддитивного поведения в студенческой среде ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум», формирование социально активной личности, знающей и реализующей свои права и обязанности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

- создание оптимальной системы профилактики;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных обучающихся во внеучебную деятельность и общетехникумовские мероприятия;
- снижение правонарушений;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме;
- уважение традиций других культур и народностей;
- совершенствование системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи подросткам в поведении, обучении и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), испытывающим трудности в воспитании;
- создание здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении;
- гармонизация межэтнических и межкультурных отношений среди студентов техникума.

### **Обоснование программы:**

Успех воспитания студентов сегодня в значительной степени зависит от научности, комплексности подходов, разумного использования воспитательного потенциала, сил, средств и форм воздействия путем целенаправленного и четкого управления воспитательным процессом.

Проблема правонарушений была и остается одной из самых значимых для общества на протяжении всего времени существования человечества.

В последнее время отмечается возросшая степень угроз со стороны мирового терроризма и экстремизма, рост преступности и распространения наркотиков, особенно в молодежной среде, противодействие которым для реализации обеспечения правопорядка и безопасности граждан в нашей стране возможно только посредством объединения

совместных действий населения и правоохранительных органов. Значительную роль в них призваны сыграть профессиональные образовательные организации.

Подрастающее поколение России оказалось самой незащищённой в культурном отношении категорией населения, которая находится в своеобразном ценностном и духовном вакууме. Наблюдаются факты дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов, тенденция роста неформальных молодежных групп и объединений, среди которых особую тревогу вызывают молодежные неформальные объединения экстремистской направленности. Молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. Неотъемлемой частью работы по профилактике экстремизма нужно считать и работу по профилактике правонарушений и освоением правовой культуры подрастающим поколением.

Современное общество оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения молодого человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании молодежи потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень профессионального образования и быть востребованными на рынке труда.

В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций. Появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность. В основном нарушения правопорядка связаны с употреблением алкоголя, наркотиков и проявлением ксенофобии. Решение данной проблемы требует комплексного подхода к профилактической деятельности: вместе с профилактикой правонарушений среди молодежи, необходимо проводить работу по антиалкогольной и анти наркотической пропаганде.

Актуальность реализации программы также напрямую связана с преодолением правового нигилизма, необходимостью повышения уровня правовых знаний студентов, формированием внутренней потребности человека выполнять требования закона. Профилактика правонарушений осуществляется в формах общего и индивидуального воздействия на объекты профилактики правонарушений. Уже в раннем возрасте детям необходимо прививать основы правовых знаний, формируя четкое представление не только о правах, но и об обязанностях, ответственности. Важно воспитывать обучающихся в духе неукоснительного соблюдения законов.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в техникуме условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

**Таким образом, организация работы по предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде планируется осуществляться по следующим направлениям:**

- Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений
- Профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде

### **Цель программы:**

Совершенствование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, проявлений асоциального и аддитивного поведения в студенческой среде ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум», формирование социально активной личности, знающей и реализующей свои права и обязанности.

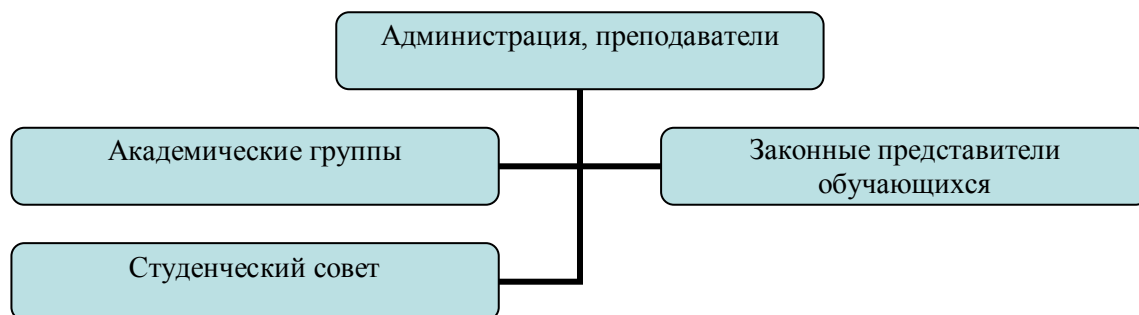
### **Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:**

1. Организация мониторинга состояния студенческой социальной среды по вопросам:
  - злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением,
  - по выявлению экстремистских настроений .
2. Планирование и организация различных форм профилактических мероприятий среди студентов.
3. Создание педагогических условий для формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.
4. Развитие эффективных форм социального партнерства в рамках данного направления воспитательной деятельности.
5. Формирование у всех участников образовательного процесса позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством:
  - формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
  - общественного осуждения и наказания на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

### **Реализация Программы в техникуме** – период 2016-2020 гг

#### **Общая схема программы**

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все участники образовательного процесса.



### **Нормативно-правовая база программы**

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. N 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”
- Закон Иркутской области от 05.03.2010 г. №7-оз "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области"
- Закон Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

Нормативно-правовые документы техникума:

- Устав ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум».
- «Положение о Совете профилактики ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум».
- Локальный акт «Правила внутреннего распорядка для студентов техникума».
- Положение о наркопосте ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум».

**Адресаты программы:** обучающиеся Иркутского гидрометеорологического техникума.

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ**

Правовое воспитание в техникуме осуществляется через реализацию плана воспитательной работы техникума Программы дисциплин «История», «Обществознание», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяют постоянно ставить проблемы морали и этики, ответственности за последствия деятельности поколений, нравственные проблемы и т.д.

Для формирования законопослушного поведения студентов в техникуме функционирует Совет профилактики, который является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди студентов и формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся, нуждающиеся в педагогической помощи. Работает Наркопост. Ежегодно разрабатывается План совместной работы с отделением полиции.

Ведущую роль в работе с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе, куратору и социальному педагогу. Большая целенаправленная работа проводится с этими ребятами по учебной работе, проводятся индивидуальные беседы по результатам учебы и поведения.

Основными направлениями работы психолога, работающего со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Правонарушения, совершаемые студентами техникума, имеют свои особенности, показатели и свой характер. В структуре правонарушений основное место занимают административно-правовые, которые установлены локальными нормативными актами (уставом техникума, положениями, правилами распорядка). Они выражаются в пропусках занятий, несоблюдении правил внутреннего распорядка, курении в непопозженном месте. Предупреждение правонарушений предполагает знание причин и условий, способствующих их проявлению.

Предметом особого внимания в техникуме является правовое воспитание и вовлечение студентов в секции, кружки, творческие мастерские по интересам. В техникуме накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: досуговый центр, включающий в себя студенческий театр, музыкальную группу, музыкальную студию и театр танца; работа в студенческом совете; волонтерские движения.

Следует отметить, что в музыкальной и театральной студиях занимается большое количество ребят разных национальностей, у них хорошо развита национальная культура, приезжают они уже со своим народным репертуаром. Исполняя свои номера на вечерах художественной самодеятельности, заинтересовывают других в познании уже своей культуры. Таким образом, происходит знакомство с традициями, культурой, обычаями разных национальностей. Усиливается этот эффект тем, что основная масса ребят проживает в общежитии рядом друг с другом, и узнают уже и традиции быта и кухни

различных народов. Тем самым, создаются такие условия, в которых каждый подросток чувствует свою принадлежность к той или иной нации, чувствует гордость за это, но, в то же самое время, ему не чужды обычаи и традиции других народов.

Техникум имеет хорошую материально-техническую базу, глубокие традиции, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

В ходе реализации программы большое внимание должно уделяться внеучебной работе, а также воспитательному аспекту дисциплин: валеология, литература, основы права, физическое воспитание, обществознание.

Огромная роль отводится сотрудничеству с различными организациями, такими как с государственными организациями, ответственными за реализацию молодежной политики в области, районным отделом внутренних дел, прокуратурой, Областным Центром профилактики наркомании, медицинскими учреждениями, военными организациями.

#### **ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение и поддержку нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- Дифференцированность: учет возрастных особенностей и специфики работы с молодежью «группы риска»;
- Аксиологичность: формирование у студентов мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважения к человеку, которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- Последовательность (этапность)
- Преемственность
- Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов студентов в области безопасности, здоровья и законодательства.
- Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать её к изменениям.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Тип ресурсов.	Комментарии.
Интеллектуальные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– курсы для зав. УВЧ и преподавателей</li> <li>– пополнение библиотеки литературой по предупреждению и выявлению нарушения правопорядка, употребление и распространения наркотических веществ среди молодежи.</li> <li>– методические разработки часов общения и внеклассных мероприятий</li> </ul>
Профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподаватели предметов обществознание, основы права, литература, ОБЖ, физическая культура</li> <li>– кураторы</li> <li>– зав. библиотекой</li> <li>- руководители кружков</li> </ul>
Правовые	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации</li> <li>– Федеральный Закон «Об образовании»</li> <li>– Материалы по международному праву</li> <li>– Локальные акты: Правила внутреннего распорядка, приказы, положения.</li> </ul>
Организационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координационный совет</li> <li>– творческая группа</li> <li>– библиотека</li> <li>- музей</li> </ul>
Материальные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический и наглядный материал по предметам обществознание, валеология, основы права, здоровый человек и его окружение, литература</li> <li>– музей: витрины, планшеты, экспонаты.</li> <li>– спортивный инвентарь</li> <li>– актовый зал</li> <li>– звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура</li> <li>– телевизор</li> <li>– видеопроектор</li> </ul>
Финансовые	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетные и внебюджетные средства</li> </ul>
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– СМИ (радио, телевизор, газеты)</li> <li>– Часы общения</li> </ul>
Управленческие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор</li> <li>– заместители директора</li> <li>– зав. УВЧ</li> <li>– преподаватели</li> </ul>
Духовные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комфортная эмоциональная атмосфера образовательного учреждения</li> </ul>

### **Предполагаемый результат**

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

- создание оптимальной системы профилактики;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных обучающихся во внеучебную деятельность и общетехникумовские мероприятия;



- снижение правонарушений;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме;
- уважение традиций других культур и народностей;
- совершенствование системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи подросткам в поведении, обучении и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), испытывающим трудности в воспитании;
- создание здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении;
- гармонизация межэтнических и межкультурных отношений среди студентов техникума.

### **План реализации программы**

Программа рассчитана на 4 учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020гг); (ежегодно составляется план мероприятий на год, с учетом выявленных потребностей, в процессе самоанализа за предшествующий период).

Одним из условий реализации программы является создание стендов в учебном корпусе и общежитии по соответствующей программе тематике.

### **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования правового воспитания студентов. Она разработана с учетом современного развития России, связанного со становлением правового государства, необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов, обеспечением прав и свобод человека, и направлена на дальнейшее формирование у студентов стремления к изучению российских законов и соблюдение их требований, воспитание законопослушного гражданина с активной жизненной позицией.

Программа представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания правовой культуры. Мероприятия программы составляются ежегодно с учетом выявленных потребностей, в процессе самоанализа за предшествующий период, и предполагают охват студентов с 1 по 4 курсы. Программой предусмотрены мероприятия по следующим направлениям: организационное, научно-методическое и информационно-просветительское.

Организационное направление предусматривает организацию и совершенствование работы по воспитанию правовой культуры, профилактике и пресечению правонарушений.

Научно-методическое направление обеспечивает организацию исследований в сфере правового воспитания; разработку методических рекомендаций, памяток, брошюр по различным направлениям правового воспитания; участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Информационно-просветительское направление предполагает проведения различных конкурсов, викторин, конференций, круглых столов по правовой тематике, встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
<p><b>I этап (сентябрь 2016-июнь 2019г.) - «запуск» программы (обсуждение, разработка годовых планов деятельности), реализация направлений, отслеживание результатов, внесение корректировок в содержание программы</b></p> <p><b>Цель</b> – ознакомление с основными задачами коллектива по созданию положительного настроения в коллективе (на основе результатов анкетирования) Практический переход к осуществлению деятельности по реализации программы.</p> <p><b>Форма реализации</b> – педагогические советы, заседания методического объединения, родительские собрания. Уроки, часы общения, общетехникумовские конкурсы и мероприятия с участием студентов и взрослых при поддержке общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li> <li>– определение стратегии и тактики деятельности</li> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>– разработки методик и проведение в техникуме социологического исследования студентов, преподавателей, родителей, направленной на профилактику правонарушений и гармонизацию межэтнических отношений;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность;</li> <li>– совершенствование Центра досуговой деятельности студентов</li> <li>- проведение мероприятий в рамках реализации программы</li> <li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– использование в учебно-воспитательном процессе техникума личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие активного жизненного стиля поведения;</li> <li>– разработка и проведение мероприятий, проектов и акций внутри техникума и в районе, направленных на распространение культур разных национальностей</li> </ul>

<p><b>II этап (сентябрь 2019 - июнь 2020 гг.)</b> – оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.</p>	<p>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</p>
<p><b>Цель</b> – подвести итоги и спланировать работу на следующий период .</p>	<p>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</p>
<p><b>Форма реализации</b> – самоанализ результативности работы и анализ итогов (педагогический совет).</p>	<p>– определение перспектив развития техникума в этом направлении.</p>

### **Термины, используемые в Программе:**

**Аддитивные формы поведения** – это нарушение психического здоровья студентов, проявляющееся в сниженной переносимости трудностей повседневной жизни, скрытом комплексе неполноценности в сочетании с внешне проявляемым превосходством, стремлением говорить неправду, обвинять других, уходить от ответственности в принятии решений, стереотипность, повторяемость поведения. Как правило, аддитивное поведение студентов заключается в бегстве от действительности посредством приёма различных психотропных средств – алкоголя, наркотиков, токсинов, курения табака. Студенты с такими формами поведения трудно переживают затяжной конфликт, что приводит к их агрессии, самоизоляции или компьютерной зависимости.

**Антисоциальное поведение** - совершение действий, противоречащих этике и морали. Для такого поведения характерна безответственность, игнорирование законов и прав других людей. Такие дети склонны к дракам, пропускам занятий, бродяжничеству и воровству. В совершеннолетнем возрасте у них отсутствует ответственность и чувство долга.

**Правонарушение** – противоправное деяние, наносящее вред обществу. Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения). В свою очередь они могут быть дисциплинарными, административными и гражданскими. Всякое правонарушение есть деяние, то есть действие или бездействие. Действие - акт активного поведения (кража, драка, взятка, пьянство в рабочее время и т. п.). Оно может состоять в произнесении определенных слов (оскорбление, клевета, призыв к насильственным антиобщественным деяниям, пропаганда национальной вражды и розни и т. д.). Бездействие признается деянием, если по ситуации или по служебному долгу лицо обязано было что-то сделать, но не сделало (прогул, бесхозяйственность руководителя госпредприятия, халатность должностного лица, проезд без билета в общественном транспорте, оставление человека в опасном состоянии без помощи и т. д.).

**Экстремизм** - приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике). Под экстремизмом понимается деятельность общественных и религиозных объединений либо иных организаций, СМИ, физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности России, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление террористической деятельности, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной вражды, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности. Под это понятие « экстремизм» подпадает пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики и символики экстремистской организации, публичные призывы к осуществлению указанной деятельности, финансирование указанной деятельности или содействие ее осуществлению, в том числе путем предоставления финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической, материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг.

**Национализм** — идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и её первичности в государствообразующем процессе. Многие проявления крайнего национализма, включая разжигание межнациональной розни и этническую дискриминацию, относятся к международным правонарушениям.

**Патриотизм**-любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

**Гражданственность** - сознательное и активное выполнение человеком своих гражданских обязанностей и гражданского долга, разумное использование своих гражданских прав и свобод.

**Свобода** – гарантией, которой является демократическая форма правления, основанная на широком участии и воле народа

**Равенство** – гарантия прав и возможностей пользоваться благами развития, как на уровне страны, так и отдельного человека

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **Организационное направление**

Работа совета по профилактике правонарушений	постоянно
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	2 раза в семестр
Организация занятости студентов во внеурочное время в спортивных секциях и кружках	постоянно
Работа социально-психологической службы для оказания помощи студентам	постоянно
Организация и координирование работы волонтерского отряда	постоянно

### **Научно-методическое направление**

Формирование и пополнение банка информационных материалов по профилактике правонарушений	ежегодно
Разработка методических рекомендаций по правовому воспитанию, памяток	ежегодно
Участие в конференциях и конкурсах по направлениям, реализуемых программой	ежегодно
Организация и проведение социологических исследований, опросов по проблемам экстремизма, социально-негативных проявлений	ежегодно
Организация и проведение социально-психологической диагностики студентов	ежегодно
Составление социального паспорта групп, техникума	ежегодно

### **Информационно-просветительское направление**

Проведение викторин, дискуссий, часов общения и т.п	согласно плана работы
Организация и проведение студенческих конференции, конкурсов, круглых столов,	

тематических вечеров	
Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений	согласно плана работы
Организация библиотекой выставок и мероприятий по воспитанию правовой культуры	ежегодно
Проведение общих родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов	согласно плана работы
Организация и проведение конференций, работы по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде, спортивно-оздоровительных игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинар «Гражданско-правовое воспитание: содержание и пути развития»;</li> <li>• День борьбы с курением;</li> <li>• День здоровья</li> </ul>	согласно плана работы

#### **Рекомендуемые темы для встреч с родителями:**

1. Проблемы нетерпимости, экстремизма в подростковой среде.
2. Предупреждение противоправных действий со стороны несовершеннолетних (порча фасадов зданий и сооружений, нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей).
3. Жизненные цели подростков.
4. Неформальные молодежные объединения. Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности.
5. Правовое сознание юношества.
6. Воспитание гражданского долга у подростков.

#### **Педагогические советы:**

1. «Культура нации, как язык межнационального общения»
2. «Взаимодействие семьи и техникума в условиях модернизации образования»
3. «Роль куратора в современной профессиональной образовательной организации»

#### **Мероприятия, планируемые для дальнейшей работы по программе**

Тематические часы общения:

- «Экстремизм и патриотизм»,
- «Вредные привычки в подростковой среде»,
- «Права и обязанности студентов»,
- «Что значит уважать другого»,
- «Движение к взаимопониманию»,
- «Расы, народы, нации»,
- «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»,
- «Время милосердия, доброты и всепрощения»,
- «Права и ответственность человека»,
- «Знаем ли мы закон?»

- Беседа – тренинг «Как сказать НЕТ»,
- «Что такое права человека и как ими правильно пользоваться»
- Обязанность – как долг перед обществом

Примерный перечень мероприятий в рамках направлений, реализуемых программой:

- Беседа с элементами тренинга "Счастлив тот, кто счастлив дома"
- "Родительский час" "Права и обязанности родителей"
- Заседание ВЧ "Формы работы по правовому воспитанию несовершеннолетних"
- Выставка литературы по правовому просвещению
- Час информации "Имею право!"
- Интернет-олимпиада по праву
- Урок по Конституции РФ "Мы - граждане России"
- Конкурс сочинений "Если бы я был президентом"
- Конкурс кроссвордов "Я - гражданин России"
- Конкурс на лучшую иллюстрацию статей Конституции РФ, Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка
- Флешмоб "Россия – Родина наша!"
- Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»
- Организация волонтерского движения «Наше будущее - в наших руках!»
- Правовая игра «Гражданином быть обязан!»
- Коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!»
- День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.
- Акция «Мы - за мир!»
- Фотоконкурс «Город-единство непохожих
- Международный День родного языка
- Проведение в техникуме Единых дней правовых знаний
- Лекция «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»
- Встречи с представителями органов внутренних дел, наркоконтроля, Красного креста и др. организаций.