

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2019 ГОД**

Иркутск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ ИГМТ ПО СОСТОЯНИЮ
на 31 декабря 2019 г.

Самообследование в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум» согласно приказа директора от 17.01.2020 г. № 4-А..

*Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете (протокол № 2 от 12 марта 2020 г.).
Примечание: самообследование организации проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 порядком проведения самообследования образовательной организацией.*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации в соответствии с **Уставом:** *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», ГБПОУ ИГМТ..*

Иркутский гидрометеорологический техникум занимает особое место на рынке образовательных услуг Иркутской области, так как готовит специалистов по уникальным специальностям для стратегической отрасли России.

Техникум создан в соответствии с приказом Главного управления гидрометеорологической службы при Совете Министров СССР от 31 декабря 1970 года № 219 в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 9 сентября 1963 года № 944 и решением Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 28 октября 1970 года № 92-02-419/09-17.

Свою деятельность техникум осуществляет на основании следующих документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (с изм.);
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** - серия 38ЛО1 № 0004377, регистрационный № 10671 от **12.06.2019 г.**
- **Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 38А01 № 0001402, регистрационный №3229 от 29.04.2016 г, срок действия – до 2022 года;
- Устав техникума;
- Программа развития «Реализация конкурентных образовательных программ – основа формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда (на 2018-2023 годы)»;
- Локальные нормативные документы, утвержденные в установленном порядке.

В настоящее время техникум, в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности, ведет подготовку по 4 специальностям **среднего профессионального образования:**

- 05.02.02 Гидрология,
- 05.02.03 Метеорология,
- 11.02.07 Радиотехнические информационные системы,
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Кроме этого, в приложение к лицензии включены следующие виды образовательных услуг:

профессиональное образование:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 05.01. 01.Гидрометнаблюдатель;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

профессиональное обучение;

дополнительное образование:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в техникуме ведется за счет средств бюджета Иркутской области, прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения осуществляется на основе договоров с физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Численность студентов, зачисленных на первый курс в рамках государственного задания составляет 170 человек, из них 125- очная форма обучения, 45 – заочная. Общая среднегодовая численность обучающихся в рамках государственного задания 508 человек, из них 129 человек - заочная форма обучения. На договорной основе, с возмещением затрат на обучение обучается 128 человек, из них 22 – на заочной форме обучения.

Приём в Техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджета Иркутской области является общедоступным и осуществляется на принципах равных условий по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее, среднее (полное) общее образование, среднее, высшее, начальное профессиональное образование с получением среднего общего или среднего общего образования.

Все основные профессиональные образовательные программы техникума имеют государственную аккредитацию. Экспертной комиссией установлено, что в Техникуме созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки обучающихся по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, заявленным для государственной аккредитации, соответствуют требованиям федеральному государственному образовательному стандарту.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Работают коллегиальные органы управления: совет Техникума, общее собрание работников Техникума, педагогический совет.

Совет техникума определяет основные направления деятельности техникума, рассматривает перспективный план развития техникума; вопросы учебной, методической, инновационной, производственной и финансовой деятельности образовательного учреждения, в том числе вопросы развития материально-технической базы; рассматривает и утверждает локальную нормативную базу для организации и совершенствования деятельности техникума.

Административный совет определяет тактические направления работы техникума и принимает решения по координации работы по различным направлениям в краткосрочный период.

Педагогический совет определяет стратегические цели и задачи реализации программы развития техникума, принимает коллегиальные решения по вопросам организации образовательного процесса. За 2019 год было проведено 5 педагогических советов, 2 из них тематических. Темы тематических Педагогических советов: «Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования», «Современные подходы к разработке цифровых образовательных ресурсов».

Методический совет определяет основные направления учебно-методической работы техникума и в течение года осуществляет организацию работы и принятие коллегиальных решений по вопросам учебно-методической работы техникума. За 2019 год проведено 5 заседаний Методического совета.

В целях учета мнения обучающихся в Техникуме создан **Студенческий совет**, представители которого принимают непосредственное участие в разработке и внедрении локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована локальными актами техникума.

В техникуме сформировалась следующая система управления: стратегическое руководство техникумом осуществляет Совет техникума, непосредственное управление - директор техникума. В структуре управления техникумом, начиная с января 2019 года внесены изменения - выделены **5 отделов**:

- учебный,
- учебно-методический,
- учебно-производственный,
- учебно-воспитательный,
- административно - хозяйственный.

Техникум планирует свою деятельность в соответствии с комплексной программой развития «Реализация конкурентных образовательных программ – основа формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда (на 2018-2023 годы)», направленной на развитие образовательной системы, **цель программы** - создание комплексного многоцелевого образовательного учреждения, обеспечивающего многопрофильную, многоуровневую и ступенчатую подготовку кадров с возможностью получения различных уровней профессионального образования.

Все информационное обеспечение деятельности размещено на сайте техникума - *igmt.ru*.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме (Таблица 2.) направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Таблица 1
Реализация профессиональных образовательных программ

N п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения	Начало подготовки	Срок обучения	Квалификация
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 391 от 09.04.2015)	очная	2019	3г8м	Техник-гидролог
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 391 от 09.04.2015)	очная	2018	3г8м	Техник-гидролог
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 391 от 09.04.2015)	очная	2017	3г8м	Техник-гидролог
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 391 от 09.04.2015)	очная	2016	3г8м	Техник-гидролог
5.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по	Приказ Министерства образования и науки	заочная	2019	3г2м	Техник-гидролог

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения	Начало подготовки	Срок обучения	Квалификация
	специальности 05.02.02 Гидрология	Российской Федерации № 797 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 391 от 09.04.2015)				
6.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 391 от 09.04.2015)	заочная	2019	4г2м	Техник-гидролог
7.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 391 от 09.04.2015)	заочная	2018	3г2м	Техник-гидролог
8.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 391 от 09.04.2015)	заочная	2017	3г2м	Техник-гидролог
9.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	очная	2016	3г10м	Техник-гидролог
10.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	очная	2019	3г8м	Техник-метеоролог

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения	Начало подготовки	Срок обучения	Квалификация
11.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	очная	2019	2г8м	Техник-метеоролог
12.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	очная	2018	3г8м	Техник-метеоролог
13.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	очная	2018	2г8м	Техник-метеоролог
14.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	очная	2017	3г8м	Техник-метеоролог
15.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	очная	2017	2г8м	Техник-метеоролог
16.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по	Приказ Министерства образования и науки	очная	2016	3г8м	Техник-метеоролог

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения	Начало подготовки	Срок обучения	Квалификация
	специальности 05.02.03 Метеорология	Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)				
17.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	заочная	2019	3г2м	Техник-метеоролог
18.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	заочная	2019	4г2м	Техник-метеоролог
19.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	заочная	2018	3г2м	Техник-метеоролог
20.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 28.06.2014 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)	заочная	2017	3г2м	Техник-метеоролог
21.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природных хозяйственных	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18.06.2014	очная	2019	3г10м	Техник-эколог

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения	Начало подготовки	Срок обучения	Квалификация
	комплексов					
22.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18.06.2014	очная	2018	3г10м	Техник-эколог
23.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18.06.2014	очная	2017	3г10м	Техник-эколог
24.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	очная	2019	2г 10м	Радиотехник
25.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	очная	2018	2г 10м	Радиотехник
26.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	очная	2017	2г 10м	Радиотехник
27.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	очная	2016	3г10м	Радиотехник

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения	Начало подготовки	Срок обучения	Квалификация
28.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	заочная	2019	3г2м	Радиотехник
29.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	заочная	2019	4г2м	Радиотехник
30.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	заочная	2018	3г2м	Радиотехник
31.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	заочная	2017	3г2м	Радиотехник
32.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	заочная	2017	4г2м	Радиотехник
33.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	заочная	2016	3г2м	Радиотехник

Профессиональные образовательные программы, реализуемые Техникумом, включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин,

профессиональных модулей, в том числе программы учебных и производственных практик;

- фонды оценочных средств;
- учебно-методическое обеспечение, включая программы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план всех профессиональных образовательных программ техникума определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план основных профессиональных образовательных программ: техникума предусматривает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули);
и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, соответствуют требованиям ФГОС по объему часов учебных циклов и разделов. Обязательная часть программ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план основных профессиональных образовательных программ включает в себя несколько циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Работодатель является активным участником образовательного процесса на этапе формирования образовательной программы, определения элементов компетентностной модели выпускника, организации производственных занятий, практик, исследовательской деятельности студентов и преподавателей, стажировок, руководство и сопровождение написания выпускных квалификационных работ. Специалисты организаций гидрометеорологической отрасли принимают участие в разработке дополнительных профессиональных программ: курсов повышения квалификации и программ

переподготовки.

Техникумом совместно с Якутским и Иркутским УГМС, при участии министерства образования Иркутской области ежегодно проводится видеоконференция «Современные подходы к подготовке специалистов». Главные вопросы для обсуждения - развитие содержания образовательных программ и повышение качества подготовки специалистов.

В техникуме постоянно работают профилактические службы:

- Служба постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Кабинет профилактики;
- Социально-психологическая служба.

Для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов и убеждений, обеспечивающих их успешное развитие, непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, выработку активной жизненной позиции техникуме соблюдаются следующие действия:

- Создание среды для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей.
- Помощь в раскрытии внутренних возможностей студента, через содействие тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.
- Стимулирование процесса познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

В техникуме созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций.

Таблица 2
Программы воспитательной работы

Наименование программы	Сроки реализации	Направленность
Концепция воспитательной работы ГБПОУ ИГМТ		Развитие воспитательной системы техникума
Программа профессионального воспитания "Я - студент - будущий специалист"	2019-2024	Формирование социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды в техникуме, обеспечивающей условия для профессиональной социализации обучающихся
Целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин, патриот России»	2016 - 2021	Развитие системы патриотического воспитания, профилактика терроризма и экстремизма
Программа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения и гармонизации межэтнических отношений	2016 - 2020	Профилактика правонарушений, развитие толерантности
Программа развития студенческого самоуправления "Новое поколение"	2018 - 2022	Содействие инициативам обучающихся, развитие системы самоуправления
Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа «Ты не один»		Оказание социальной, психологической, педагогической, правовой и консультативной помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в преодолении трудной жизненной ситуации; разработка и реализация индивидуальных

Наименование программы	Сроки реализации	Направленность
		программ социальной адаптации
Комплексная профилактическая программа "Техникум - территория без наркотиков"	2018 - 2023	Профилактика социально-негативных явлений
Программа адаптации обучающихся нового набора		Социализация обучающихся, проведение «нулевого семестра» - тренинговых уроков на знакомство, сплочение, умение работать в команде
Коррекционно-развивающая программа для студентов нового набора «Развитие коммуникативных навыков»		Психолого-педагогическая
Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для студентов группы риска «Развитие навыков эмоциональной саморегуляции в рамках групповой работы методом арт-терапии»		Психолого-педагогическая

Ежегодно в период с сентября по октябрь проходит месяц психологической адаптации студентов нового набора «Нулевой семестр», в течение которого проводятся тренинги на знакомство, сплочение и командообразование; мероприятия по ознакомлению с профессией и традициями и историей техникума. В рамках «Нулевого семестра» проводится организационно – педагогическая работа:

- проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей и интересов с целью привлечения к занятиям в кружках и секциях по интересам, организации досуга
- составление социального паспорта групп, техникума
- педагогические рейды в общежитие с целью контроля посещаемости занятий и бытовых условий проживания студентов, контроля организации досуга
- выявление студентов «группы риска»
- психологическая диагностика (психолого – педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации).

Для успешной реализации воспитательной функции техникума целенаправленно создается воспитательно-развивающая среда техникума, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Воспитательно- развивающая среда техникума рассматривается как совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели техникума в воспитательной работе со студентами могут выбирать различные формы в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

- Система воспитания в ГБПОУ ИГМТ построена таким образом, чтобы обеспечить:
- организацию мероприятий и форм активности посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - предоставление обучающимся возможности выбора конкретного содержания и форм организации деятельности;
 - интеграцию ресурсов техникума и социума для обеспечения полноценного процесса воспитания.



Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях. Организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, тяжелой атлетике, ОФП, настольному теннису. Функционируют «Студия эстрадной песни и танца», Студенческий театр «Алые паруса», эко-театр. В общежитии работает тренажерный зал, театр юмора «Креатив», проводятся занятия кружка «Хозяева усадьбы».

Таблица 4
Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время, формирования общекультурных компетенций

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия
Иркутское отделение Всероссийского общества охраны природы	Экологические акции и проекты, в т.ч. в рамках движения «Эко-поколение»: областная эконеделя, областной форум «Чистые воды Прибайкалья» (в т.ч. участие в проекте «Чистые воды Прибайкалья»), «Чистые берега Евразии», «За чистый Байкал», «Лес начинается с семени», «День посадки деревьев».
ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	Эколого-просветительские квесты, проект «100 заповедных колец», флэш-мобы «Береги Байкал», совместная организация НПК, проведение совместных акций.
ОГКУ «ЦПН» (центр профилактики наркомании)	Молодежный профилактический квест «Знание сила в борьбе с наркобизнесом!», профилактические тренинги, посещение анатомического музея, совместные профилактические акции, акция "Антиспайс".
Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий	"Пламя гордости за Победу", фронтовая агитбригада, уроки мужества, тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.
МБУК Библиотека/филиал № 16 им Д.Г. Сергеева	Организация круглых столов, проведение познавательных уроков, посещение тематических вечеров.
ГБУК «Иркутская библиотека»	Организация круглых столов, проведение познавательных уроков,

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия
им И.П. Уткина »	посещение тематических вечеров, проведение НПК.
ОГАОУ "Центр психолого-медико-социального сопровождения"	Проведение тренингов и психологических занятий "Как избавиться от стресса", реализация программы "Семейные ценности".
ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Правобережного округа, г.Иркутска»	Проведение совместных профилактических мероприятий, уроков обществознания и истории.
ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 11»	Лекции по профилактике заболеваний, охране репродуктивного здоровья девушек, формированию ЗОЖ.
ОГБУЗ «Иркутский областной центр медицинской профилактики»	Мероприятия по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ.
ФГБУ «Российский государственный музей Арктики и Антарктики»	Организация фотовыставок, музейных экспозиций «На дрейфующих льдах Арктики», «Здесь одни пингвины прежде жили».
Благотворительный фонд «Подари Планете Жизнь»	Деятельность волонтерского отряда, участие в эколого-просветительских акциях и проектах, международный лесовосстановительный лагерь га о.Ольхон.

Коллектив техникума проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий: создан и функционирует Кабинет профилактики, подписано Соглашение о сотрудничестве между областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании» и ГБПОУ ИГМТ, функционирует Соглашение о сотрудничестве с ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения». Ежегодно составляется План совместной работы оп – 1 МУ МВД России «Иркутское» и педагогического коллектива ГБПОУ ИГМТ по профилактике правонарушений среди обучающихся. Функционирует Совет по профилактике.

В 2019 году проведено 143 мероприятия различной направленности: культурно-досуговые, гражданско-патриотические, спортивные, профилактические на разных уровнях – внутритехникумовские, городские, областные и региональные, Всероссийские, международные.

Конкурсы

1. Участие в конкурсе проектов на национальную премию «Хрустальный компас» (премия Газпрома) – «Хрустальный компас», Проект «Сердце Байкала – остров Ольхон»
2. Областной фотоконкурс «Мир профессий – территория выбора» (в рамках V региональной акции «Неделя профессиональных проб»)
3. Областной конкурс презентаций лучших практик профориентационной работы
4. Региональный конкурс презентаций лучших экологических практик» -НПК: эколого-правовая культура «основы формирования в интересах устойчивого развития Прибайкалья»
5. Открытый конкурс с международным участием «Будущее в наших руках»

Победители:

1. Областной фотоконкурс «Мир профессий – территория выбора» (в рамках V региональной акции «Неделя профессиональных проб») (диплом победителя)
2. Областной конкурс презентаций лучших практик профориентационной работы (диплом победителя)
3. Региональный конкурс презентаций лучших экологических практик» - НПК: эколого-правовая культура «основы формирования в интересах устойчивого развития Прибайкалья» (3 место)
4. Открытый конкурс с международным участием «Будущее в наших руках» (2

место)

5. Байкальская Спартакиада ВУЗов, ССУЗов (1 место общекомандного зачета-девушки, 2 – юноши)

В 2019 году в техникуме обучалось 2 инвалида. Дети-инвалиды, обучающиеся в техникуме, не относятся к категории лиц, требующих обучения в отдельных группах и по специализированным программам. Обучаются в общих группах по программам подготовки специалистов среднего звена.

На 01.10.2019г в общежитие ГБПОУ ИГМТ заселено 222 чел. На 01.12.2019г все нуждающиеся в общежитии были заселены и зарегистрированы по месту пребывания. На 27.12.2019г в общежитии проживает 210 обучающихся из них 10 чел. категории детей-сирот.

Социальная стипендия назначена 81 человеку.

На учёте в ОДН в 2019 состояли 6 человек.

Численность обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по образовательным программам среднего профессионального образования: на 1 января 2019 года – 27 человек

В 2019 году выпустилось 8 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все трудоустроены.

на 31 декабря 2019 года – 20 человек, из них 4 чел. несовершеннолетние (находящиеся под опекой)

Техникум в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей взаимодействует с рядом организаций:

- Министерство образования ИО

- Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства №1 г.Иркутска

- Отдел полиции № 1 УМВД России «Иркутское» (ПДН); КДН Свердловского района

- Областное государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Программы, используемые специалистами при постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: «Пусть к успеху», «Я - волонтер», «Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа «Ты не один».

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа активно участвуют в конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях.

В Техникуме организована социально-психологическая служба, с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются студенты и обращаются к педагогам – это эмоциональная неустойчивость, сложная адаптация, новый режим дня, конфликтные ситуации, взаимоотношения с родителями. Ни одно обращение не осталось без внимания.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

По итогам плановой психодиагностики в группах студентов нового набора выявлено 53 человека, нуждающихся в сопровождении.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Иркутской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социально-психологическом тестировании (СПТ) приняли участие 438 человек (79,7% от общего числа подлежащих тестированию). Явная группа риска по склонности к зависимостям составила 6 человек (5 из них – студенты нового набора). В результате СПТ внесены изменения в план профилактической работы.

Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

Согласно Договору с ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 11» от 11.01.2016 г. медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по двум адресам:

- г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89 - Иркутская городская поликлиника № 11, часы работы по расписанию участкового врача терапевта 12 участка. Поликлиника находится в шаговой доступности.
- г. Иркутск, ул. Леси Украинки, 22 – здравпункт в общежитии

Медицинское обслуживание в техникуме организовано в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи на 1 этаже общежития техникума оборудован здравпункт, состоящий из кабинета фельдшера и процедурного кабинета.

Техникумом заключены Договоры на организацию питания с ИП Бадмаева А.С. и ООО «Капитал». Количество посадочных мест в столовой техникума – 72, в буфете общежития – 20.

Администрация техникума осуществляет контроль над работой столовой на основании Положения «О работе по контролю за организацией и качеством питания в ГБПОУ ИГМТ и «Плана работы по контролю и организации питания на 2019-2020 учебный год».

Ежегодно в феврале текущего года проводится анкетирование групп на выявление удовлетворенности обучением в техникуме. Результаты анкетирования обсуждались на совещании УВО и кураторов, педагогическом совете.

Таблица 5
Результаты анкетирования студентов

вопрос	2019 год	2018 год
Считаете ли вы престижным обучение в техникуме	Да – 186 (67,1%), нет - 91 (32,9%)	Да -63 (55%), Нет – 52 (45%)
Интересно ли вам учиться в техникуме?	Да – 101 чел (36,5%), скорее да, чем нет – 130 чел (46,9%), скорее нет – 38 чел (13,7%), нет – (2,9%)	Да – 36 чел (31%), скорее да, чем нет – 43 чел (37%), скорее нет – 18 чел (16%), нет – 8 чел (7%)
Созданы ли условия для занятий спортом?	Да – 182 чел (65,7%), нет – 95 (34,3%)	Да – 51 чел (44%), нет – 64 (56%)
Созданы ли условия для занятий досугом?	Да – 186 чел (67,1%), нет – 91 (32,9%)	Да – 46 чел (40%), нет – 69 (60%)
Созданы условия для занятий	Да – 165 чел (59,6%), нет – 112	Да – 49 чел (43%), нет – 66 (57%)

вопрос	2019 год	2018 год
творчеством?	(40,4%)	
Устраивает ли вас наличие литературы в библиотеке?	Вполне – 160 чел (57,8%), частично – 91 (32,9%), не удовлетворяет – 26 чел (9,4%)	Вполне – 68 чел (59%), частично – 42 (36%), не удовлетворяет – 5 чел (4%)
Достаточное ли количество компьютеров?	Вполне – 177 чел (63,9%), частично – 70 (25,3%), нет – 30 чел (10,8%)	Вполне – 45 чел (39%), частично – 65 (57%), нет – 5 чел (4%)
Устраивает ли наличие и оборудование лабораторий	Вполне – 128 (46,2%), частично – 124 (44,8%), нет – 25 чел (9%)	Вполне – 46 (40%), частично – 58 (50%), нет – 11 чел (9%)
Устраивают ли вас бытовые условия проживания в общежитии	Да – 103 чел (37,2%), нет – 174 (62,8%)	Да – 19 чел (26%), нет – 53 (74%)
Устраивает ли вас организация питания	Да – 180 чел (65%), нет – 97 (35%)	Да – 84 чел (73%), нет – 31 (27%)
Удовлетворены ли вы студенческой жизнью?	Да 211 (76,2%), нет – 66 (23,8%)	Полностью – 26 чел (23%), скорее удовлетворен – 53 чел (46%), не очень – 33 (27%), совсем нет – 3 чел (3%)

Таблица 6

Научно-методическое сопровождение деятельности воспитательного процесса

Форма мероприятия	Тематика	Целевая аудитория
Школа педагогического роста (1 раз в месяц)	Методическая и консультативная помощь	Кураторы групп, сотрудники учебно-воспитательного отдела
Педагогическая форсайт-сессия	Социальная активность: дань моде или необходимость	Педагогический коллектив
Педсовет	Профилактическая работа: что нужно знать. Профессиональное воспитание: что это значит и как работать с обучающимися.	Педагогический коллектив
Совещания кураторов и УВО	Методическая и консультативная помощь	Кураторы групп, сотрудники учебно-воспитательного отдела
Тренинги личностного роста	Умение достичь цели", "Стресс и как его избежать", "Современные воспитательные технологии"	Кураторы групп, сотрудники учебно-воспитательного отдела

Педагогические работники техникума систематически повышают свою квалификацию. Результаты учебной, воспитательной работы, методической, экспериментальной и инновационной деятельности систематически представляются на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях всероссийского, регионального и городского уровней:

1. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения»
2. Областной водный форум «Чистые воды Прибайкалья»
3. Межрегиональная НПК «Новые модели организации социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ПОО»

4. Байкальский международный салон образования
 5. I региональная межведомственная стажировочная площадка «Формирование механизмов межведомственного взаимодействия, обеспечивающего успешную социализацию и постинтернатное сопровождение детей-сирот»
 6. «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования.
 7. Учебно-методический семинар «Разработка учебного плана образовательной программы по актуализированным ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»
 8. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты». Московский городской педагогический университет г.Москвы.
 9. «Основные направления внеучебной деятельности по военно-патриотическому воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций»
 10. Участие в Деловой программе финала национального чемпионата World Skills Russia
- В целях создания социокультурной среды в Техникуме реализуются Программы:
1. «Программа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения и гармонизации межэтнических и межкультурных отношений на 2016 – 2020 годы»;
 2. Целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин, патриот России»;
 3. Программа работы с обучающимися «группы риска» на 2016-2020 учебный год;
 4. Программа адаптации обучающихся нового набора.

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях. Организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису, шахматам, тяжелой атлетике. В общежитии работает тренажерный зал. Функционируют «Студия эстрадной песни и танца», Студенческий театр «Алые паруса», изостудия «Радуга».

В 2019 году студенты техникума приняли активное участие в 57 мероприятиях международного, федерального, регионального и городского уровней различной направленности: культурно-досуговые, гражданско-патриотические, спортивные, профилактические:

- Студенческая научно-практическая конференция «Ресурсы Байкальского региона: освоение, состояние, экологические проблемы»
- выставочная неделя XIII Областного образовательного форума «Образование Прибайкалья- 2019»
- Студенческая «Эко-неделя»
- Региональная дистанционная олимпиада по праву с использованием ИКТ
- первый Всероссийский конкурс «Познай Байкал»
- Байкальский международный экологический форум «Мировой стандарт чистоты – озеро Байкал»
- Студенческая научно-практическая конференция «Ресурсы Байкальского региона»
- X Всероссийской учебно-практической конференции «Студент и творчество»
- День Байкала: участие и организация флэшмоба
- Кросс Нации-2019
- Всемирный день посадки деревьев
- Квест-игры «Путешествие в страну гидрометеорология»
- Всероссийская ярмарка «Выбери профессию»
- Акция «Большая помощь маленькому другу»
- Городская спартакиада ССУЗов по различным направлениям
- Областной форум «Чистые воды Прибайкалья»
- Участие в научно-практической конференции «Заповедные берега озера Байкал»
- Областной конкурс «Студент года»

- Психологические тренинги ЦПМСС
- Акция Центра-СПИД с проведением экспресс-тестирования
- Лыжня России 2019
- Областной Слет волонтеров
- Военизированная спартакиада
- Научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем»
- Всероссийская героико-патриотическая акция «Пламя гордости за Победу»
- Фронтальная агитбригада
- Организация областного экологического марафона
- Международный форум «Байкал»

23 марта 2019 завершился фестиваль «Дом, в котором мы живем», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская научно-практическая конференция (общее количество участников – более 150 чел.), по результатам работы конференции издан сборник материалов,
- Всероссийская дистанционная профессионально-ориентированная олимпиада «4 стихии: Вода. Земля. Воздух. Солнце», в которой приняли участие 15 команд (75 чел.) школьников Иркутской области и других регионов РФ;
- проблемные лаборатории;
- для школьников образовательных учреждений г. Иркутска и Иркутского района проведена квест-игра «Путешествие в страну гидрометеорология» по 4 направлениям: «Перекааты», «Ветряные мельницы», «Эко-физика», «Экологические метаморфозы»;
- мастер-класс «Сувенирная лавка» для школьников г. Иркутска.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом техникума и локальными нормативными документами.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Реализация основных профессиональных образовательных программ

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами.

Календарный учебный график утверждается приказом директора техникума сроком на 1 учебный год и корректируется один раз в семестр.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом. Все виды учебных занятий проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются ежегодно. Ежегодно в содержание профессиональных образовательных программ вносятся изменения в соответствии с изменениями рынка труда и потребностями обучающихся.

Учебными планами профессиональных образовательных программ предусмотрены:

- учебные занятия (проводимые в различных формах);
- учебная и производственная практики.

С целью эффективного формирования профессиональных компетенций, на

протяжении всего периода обучения в образовательную программу включены дисциплины вариативной части, наполненные особым содержанием, с учетом запросов работодателей..

Создана и функционирует система дистанционного обучения: forum.igmt.ru. Все студенты техникума получают авторизованный доступ к системе.

Для проведения практического обучения в техникуме имеются современные производственные полигоны: учебная метеорологическая станция, учебный гидрологический пост на реке Иркут, геодезический полигон, позволяющих полностью имитировать деятельность гидрометеорологической станции. Учебная практика проводится в специализированных лабораториях, мастерских на учебно-производственной базе «Смоленщина».

Для организации и проведения учебных и производственных практик, распределения студентов заключены соглашения о сотрудничестве с региональными управлениями Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. В рамках соглашений студенты техникума проходят практику, оказывается содействие в развитии учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Производственная по профилю специальности и производственная (преддипломная) практики проводится на основании договоров с организациями. В 2018 году заключены договоры на производственную практику с региональными управлениями и организациями гидрометеорологической службы по территории РФ: ФГБУ «Иркутское УГМС», ОГМС Иркутск, ОГМС Ербогачен; М-П Новонкутск; М-П Качуг; М-П Усть-Орда; М-П Еланцы; ГМО Ангарск; ФГБУ «Центр агрохимической службы «Иркутский»; Байкальский ЦГМС филиал ФГБУ «Иркутское УГМС»; Бурятский ЦГМС филиал ФГБУ «Иркутское УГМС» п.Нижнеангарск, п.Тунка; Братский ЦГМС филиал ФГБУ «Иркутское УГМС»; ФГБУ «Якутское УГМС»; Тувинский ЦГМС филиал ФГБУ «Среднесибирское УГМС»; ООО НПФ «Региональное экологическое прогнозирование»; АО «Разрез Тугнуйский»; МУП «Водоканал»; ОА «Фармасинтез».

В Техникуме внедряются элементы дуального образования - уроки на производстве стали частью образовательной программы по всем направлениям подготовки. Студенты техникума имеют возможность работать в реальных производственных условиях в подразделениях Росгидромета. Работодателям являются активными участниками реализации образовательных программ, влиять на качество подготовки специалистом и реально оценить чему и как научили студента в аудиториях и как конкретный студент сумел освоить ту или иную компетенцию.

Таблица 7.
Учебные занятия на производстве

№	Специальность	группа	Количество учебных занятий
1	05.02.02 Гидрология	ОГ-1-18	10
		ОГ-1-16	6
		ОГ-1-17	6
		ОГ-2к-18	8
2	05.02.03 Метеорология	ОМ-1-17	8
		М-1-18	6
		ОМ-1-16	6
		М-1-17	4
		ОМ-1-18	2
		М-1-18	6
		ОМ-1-18	2
3	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Р-1-17	6
		Р-2к-18	6
		ОР-1-15	2
		ОР-1-16	8
		Р-1-18	10
		Р-1з-17	2

4	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	ОЭ-1-17	12
		ОЭ-1-18	4
		ОЭ-2к-17	2
		Э-1-16	2
		ОЭ-1-15	2
Итого			120

Критерием оценки деятельности студента и педагога является конкретный результат, полученный студентом в процессе реализации своих знаний на соответствующем рабочем месте. Таким образом, учебные и производственные практики являются основой образовательного процесса при освоении профессиональных компетенций при подготовке высококвалифицированного специалиста.

Сотрудники Якутского и Иркутского УГМС принимают участие в образовательной деятельности техникума техникума, они руководят деятельностью студентов во время производственных практики в своих подразделениях и являются председателями государственных экзаменационных комиссий, но и активные разработчики образовательных программ; инициаторы практикозначимых тем выпускных квалификационных работ.

В целях реализации ФГОС СПО в Техникуме обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Переход на компетентностную модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, каждой учебной дисциплине, каждому профессиональному модулю и междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам;
- в плане воспитательной работы техникума.

Развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста студентов позволяет развивать их творческую активность и инициативу.

В учебном процессе техникума выделяются два вида самостоятельной работы:

- *аудиторная* по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию);
- *внеаудиторная* по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

1. Составление обзора публикаций по теме.
2. Составление и разработка словаря (гlossария).
3. Составление или заполнение таблиц.
4. Составление библиографии (библиографической картотеки).
5. Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую.
6. Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)

7. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.
8. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.
9. Выполнение творческих заданий.
10. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
11. Выполнение комплексного задания или учебного проекта по учебной дисциплине.
Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.
12. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.
13. Участие в волонтерском движении.
14. Подготовка к выступлению на конференции.
15. Выполнение курсовых проектов и работ.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

В 2019 году обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации техников-метеорологов авиационных подразделений прошли специалисты Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды следующих подразделений:

Таблица 8

Перечень заключенных договоров по программам дополнительного профессионального образования в 2019 г

№	Договор	Содержание	Кол-во слушателей	Сумма договора (руб.)
1	9-18 От 19.09.18	Иркутский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» ПП «Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдения на аэродромах» с 15.10.18 по 15.04.19 г.	4	48000
2	15-18 От 06.12.12	Северо-Восточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» ПП «Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдения на аэродромах» с 10.12.18 по 07.06.19 г	1	12 000
3	1-19 18.02.2019	Дальневосточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета». КПК по программе «Метеорологическое обеспечение гражданской авиации». Период обучения с 01.03.2019 г. по 31.10.2019 г	24	96 000
4	2-19 25.02.2019	Верхне-Волжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета». «Курсов повышения квалификации техников метеорологов авиационных подразделений». Период обучения с 04.03.2019 по 30.04.2019 г.	3	12 000
5	3-19 25.02.2019	Верхне-Волжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» «Курсы повышения квалификации инженерно-технического состава по техобслуживанию метеорологического оборудования аэродромов гражданской авиации». Период обучения с 04.03.2019 по 30.04.2019 г.	1	4 000
6	4-19 07.05.19	Физ. лицо. Алексеева Галина Леонидовна, курсы профессиональной переподготовки «Аэрологические наблюдения на станциях». Период обучения с 15.05.19 по 15.10.19 г.	1	12 000
7	5-19 07.05.19	Физ. лицо. Соколова Ирина Леонидовна, курсы профессиональной переподготовки «Аэрологические наблюдения на станциях» Период обучения с 15.05.19 по 15.10.19 г.	1	12 000
8	6-19 19.06.2019	Иркутский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета». «Курсов повышения квалификации техников метеорологов авиационных подразделений». Период обучения с 04.09.2019 по 31.10.2019 г.	1	4 000
9	7-19 04.07.2019	ООО «Аэропортовый комплекс «Шушенское». «Курсы профессиональной переподготовки метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдения на аэродромах». Период обучения с «04» сентября 2019 г. по «31» декабря 2019 г.	2	24 000

№	Договор	Содержание	Кол-во слушателей	Сумма договора (руб.)
10	8-19 28.08.2019	ГУП РК «Черноморнефтегаз». КПК «Радист-информатор метеорологического обеспечения полетов средних воздушных судов». Период обучения 02.09.2019 г. по 29.10.2019 г.	45	180 000
11	9-19 23.09.2019	ФГУ «Востсибрегионводхоз». КПП «Гидрохимия поверхностных вод суши». Период обучения с 23 сентября 2019 г. по 23 декабря 2019 г.	1	12 000
12	10-19 07.10.2019	Верхне-Волжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» «Курсы повышения квалификации инженерно-технического состава по техобслуживанию метеооборудования аэродромов гражданской авиации». Период обучения с 14.10.2019г. по 10.12.2019г.	3	12 000
13	11-19	Приволжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета». «Курсов повышения квалификации техников-метеорологов авиационных подразделений». Период обучения с 14.10.2019 по 10.12.2019 г.	24	96 000
14	12-19	Физ. лицо. Закаревская Яна Валериевна, курсы профессиональной переподготовки «Метеорология. Методическое руководство метеорологической сетью в современных условиях» 23.10.19 по 19.04.20 г.	1	12 000
15	13-19	Приволжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета». «Курсов повышения квалификации техников-метеорологов авиационных подразделений». Период обучения с 01.11.2019 по 28.12.2019 г.	1	4 000
16	14-19	Физ. лицо: Синельников В.А. КПК «Радист-информатор метеорологического обеспечения полетов средних воздушных судов». Период обучения 11.11.2019 г. по 28.12.2019 г.	1	4 000
17	15-19 25.11.2019	Иркутское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы». Методический семинар (практикум) на тему «Реализация экологических социально значимых проектов в условиях цифровой образовательной среды» Период обучения 05.12.2019 г.	20	20 000
Итого			134	564 000

Активный поиск новых направлений для развития техникума, позволил за последние два года расширить перечень организаций, специалисты которых прошли повышение квалификации на базе техникума: разработана программа повышения квалификации инженерно-технического состава по техобслуживанию метеооборудования аэродромов гражданской авиации.

Несмотря на то, что профессиональные стандарты гидрометеорологической отрасли существуют только в виде проектов, отделением дополнительного образования разработаны программы переподготовки техников-аэрологов в соответствии с проектом профстандарта, который находится на стадии утверждения. А программа переподготовки авиационных техников-метеорологов (наблюдателей) включая компоненты БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО» уже пользуется популярностью.

Мобильность отделения дополнительного образования и сочетание разных технологий организации образовательного процесса (в том числе и дистанционных) позволяет оперативно реагировать на изменения требований современного производства и внедрять новые образовательные программы, основанные на запросах работодателей.

Программы повышения квалификации, разработанные в техникуме, востребованы организациями газовой и нефтяной отраслей, ОАО «Российские железные дороги», ГУП РК «Черноморнефтегаз».

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На сегодняшний день выпускники техникума высоко востребованы организациями Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, в том числе филиалами ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» - однако распределение выпускников техникума не обеспечивает на все 100 % заявки работодателей, так в 2019 г. в адрес техникума поступило более 90 заявок. 100% выпускников Техникума трудоустроены по специальностям.

В 2019 году выпускники техникума получили распределение в следующие организации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды:

**Таблица 9.
Распределение выпускников 2019 г. (чел.)**

Наименование организации	05.02.02 Гидрология	05.02.03 Метеорология	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
ФГБУ «Иркутское УГМС»	1	5	1	
Северо-Восточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»		1		
ФГБУ «Якутское УГМС»	6	4	3	
ФГБУ «Забайкальское УГМС»		1		
Среднесибирский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»		1		
ФГБУ «Северное УГМС»		5		
ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС»	6	1		
Белгородский ЦГМС	1			
Поступление в высшие учебные заведения	2	6	3	17
Призваны в армию, дети до 3 лет	1	2	6	3
Итого	17	26	11	20

Анализ заявок показывает, что количество запросов на трудоустройство выпускников гидрометеорологической направленности значительно превышает количество выпускников техникума и специальности остаются стабильно востребованными.

На сегодняшний момент техникумом заключены договоры о сотрудничестве в рамках подготовки специалистов среднего звена гидрометеорологической направленности со следующими организациями:

- Соглашение между министерством образования Иркутской области и Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных кадров для государственной наблюдательной сети;
- Соглашение о сотрудничестве в области подготовки со средним профессиональным образованием с ФГБУ «Иркутское УГМС»
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Якутское УГМС»

- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Метеоприбор»;
- Соглашение с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр агрохимической службы «Иркутский»;
- Договор о сотрудничестве по проведению производственных практик с Территориальным отделом водных ресурсов по Иркутской области Енисейское бассейновое водное управление;
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС»;
- Бурятский ЦГМС» - филиал ФГБУ «Забайкальское УГМС».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в 2019 году было актуализировано и разработано следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма

для программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности

05.02.02 Гидрология

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 51 шт.:

общеобразовательная подготовка - 14 программ (разработаны на основе примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26.03. 2015 г.);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 5 программ, из них 3 программы дисциплин из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 11 программ, из них 5 программ дисциплин из вариативной части. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсовой работы;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе программ профессиональных модулей 7 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсовой работы.

для программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности

05.02.03 Метеорология

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 56:

общеобразовательная подготовка - 14 программ (разработаны на основе примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 2 программы дисциплин из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 5 программ, из них 2 программы дисциплин из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 14 программ, из них 8 программ дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в числе в составе программ профессиональных модулей 6 программ учебных практик и 8 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

для программы подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования по специальности
11.02.07 Радиотехнические информационные системы

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 59:

общеобразовательная подготовка - 14 программ (разработаны на основе примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программы, из них одна программа из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программ, из них одна программа из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 22 программы, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, 6 программ учебных практик и 4 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

для программы подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования по специальности
05.02.03 Метеорология

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 42 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 2 программы из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 5 программ, из них 2 программы из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 14 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе профессиональных модулей 6 программ учебных практик и 8 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

программы подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования по специальности
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 45 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 5 программ, из них 2 программы дисциплины из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 16 программ, из них 6 программ дисциплин из

вариативной части;
профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей модуле, в том числе в составе программ профессиональных модулей 10 программ учебных практик и 4 программы производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

Заочная форма

для программы подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования по специальности
05.02.02 Гидрология

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 51 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 5 программ, из них 3 из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 11 программ, из них 5 из вариативной части, в данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсовой работы;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе программ профессиональных модулей 7 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсовой работы. Учебным планом предусмотрено выполнение домашних контрольных работ, для выполнения которых разработаны методические указания для выполнения домашней контрольной работы в количестве 12 шт.

для программы подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования по специальности
05.02.03 Метеорология

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 56 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 2 программы дисциплин из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 5 программ, из них 2 программы из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 14 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе профессиональных модулей 6 программ учебных практик и 8 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

Учебным планом предусмотрено выполнение домашних контрольных работ, для выполнения которых разработаны методические указания для выполнения домашней контрольной работы в количестве 17 шт.

для программы подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования по специальности
11.02.07 Радиотехнические информационные системы

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 59 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части.

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 1 программа

дисциплины из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 22 программы, из них 8 программ дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе программ профессиональных модулей 6 программ учебных практик и 4 программы производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Учебным планом предусмотрено выполнение домашних контрольных работ, для выполнения которых разработаны методические указания для выполнения домашней контрольной работы в количестве -24 шт.

для программы подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования по специальности

05.02.02 Гидрология

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 51 шт.:

общеобразовательная подготовка - 14 программ (разработаны на основе примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 5 программ, из них 3 из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 11 программ, из них 5 из вариативной части, в данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсовой работы;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе программ профессиональных модулей 7 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсовой работы. Учебным планом предусмотрено выполнение домашних контрольных работ, для выполнения которых разработаны методические указания для выполнения домашней контрольной работы в количестве 12 шт.

для программы подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования по специальности

05.02.03 Метеорология

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 56 шт.:

общеобразовательная подготовка - 14 программ (разработаны на основе примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 2 программы дисциплин из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 5 программ, из них 2 программы из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 14 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе профессиональных модулей 6 программ учебных практик и 8 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

Учебным планом предусмотрено выполнение домашних контрольных работ, для выполнения которых разработаны методические указания для выполнения домашней контрольной работы в количестве 17 шт.

для программы подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования по специальности

11.02.07 Радиотехнические информационные системы

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 59 шт.:

общеобразовательная подготовка - 14 программ (разработаны на основе примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части.

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 22 программы, из них 8 программ дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе программ профессиональных модулей 6 программ учебных практик и 4 программы производственных практик В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Учебным планом предусмотрено выполнение домашних контрольных работ, для выполнения которых разработаны методические указания для выполнения домашней контрольной работы в количестве -24 шт.

Все рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик для всех профессиональных образовательных программ разработаны на основе примерных программ, утвержденных на заседании Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

Для всех основных профессиональных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны и утверждены программы аттестации и программы государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения аттестации по профессиональным модулям прошли экспертизу с участием работодателей. В экспертизе принимали участие специалисты ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Якутское УГМС».

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ рассмотрено на заседаниях учебно-методических комиссиях, на заседаниях Методического и Педагогического советов и утверждено приказом директора техникума от 01.09.2019 г. № 80-А.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей в техникуме функционирует библиотека. Деятельность библиотеки регламентируется следующими локальными актами: положением о библиотеке, правилами

пользования библиотекой техникума.

Объем библиотечного фонда в 2019 году составил 20945 экз., в том числе учебная литература – 17115 экз., в том числе обязательная – 10438 экз., учебно-методическая – 670 экз., в том числе обязательная- 560 экз. художественная – 1939 экз., аудиовизуальные – 40 экз. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из различных наименований российских журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В 2019 году количество читателей составило 634 чел. Из них: студенты очной формы обучения – 476; заочной – 113, преподаватели и сотрудники техникума – 45. Читателями библиотеки являются все обучающиеся и сотрудники техникума.

Для развития библиотечного и информационного обеспечения образовательных программ техникума заключены следующие договоры: о сотрудничестве между Техникумом и Российским государственным гидрометеорологическим университетом г. Санкт-Петербург, обеспечивающий в том числе бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам библиотеки университета всех студентов и преподавателей Техникума;

- подключения к электронной библиотеке IPRBooks;
- подключения к национальной электронной библиотеке;
- подключение к электронной библиотечной системе "ЮРАЙТ"

В библиотеке на регулярной основе организуются книжные выставки, оформляемые к памятным и знаменательным датам, выставки литературы, выставки-просмотры журнальных новинок к неделе специалиста, тематические выставки - просмотры.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общее количество работников техникума – 89 человек, из них педагогических работников - 41 человек, что составляет 46 % от общей численности работников.

Пять сотрудников техникума имеют звание Почетный работник гидрометеорологической отрасли, четыре человека – Почетные работники СПО, один – Почетный работник общего образования, восемнадцать человек отмечены Почетными грамотами Росгидромета, три - Почетными грамотами Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Весь преподавательский состав техникума имеет высшее образование. 63% педагогических работников имеют квалификационную категорию (20 человек), из них: – высшую категорию - 13% (4 человек); – первую категорию – 50% (16 человек).

В 2019 году прошли аттестацию:

на первую категорию – 1 человек,

на соответствие занимаемой должности - 4 человека.

Преподаватели, входящие в состав государственной экзаменационной комиссии, имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Квалификационный уровень преподавателей по специальностям распределяется следующим образом:

Всего преподавателей, работающих на специальности **05.02.02 Гидрология**- 21 чел.

Высшая категория-5 чел. =24%

I к – 8 чел.=38%

Соответствие-5 чел.=24%

Без категории -3 чел.=14%

Всего преподавателей, работающих на специальности **05.02.03 Метеорология**- 25 чел.

Высшая категория -3 чел.=12%

I к – 10 чел. = 40%

Соответствие – 8 чел. =32%

Без категории - 4 чел. =16%

Всего преподавателей, работающих на специальности **11.02.07 Радиотехнические информационные системы** - 22 чел.

Высшая категория -3 чел.=13%

I к – 9 чел.=41%

Соответствие-5 чел.=23%

Без категории -5 чел.=23%

Всего преподавателей, работающих на специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов** - 23 чел.

Высшая категория -5 чел.=22%

I к – 9 чел.=39%

Соответствие-6 чел.=26%

Без категории - 3чел.=13%

В техникуме ведется работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Преподаватели техникума используют следующие формы повышения квалификации: очные и дистанционные курсы, участие в вебинарах, научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, онлайн-конференциях. Кроме этого, в техникуме на постоянной основе действует обучающий семинар *«Школа профессионального роста»*.

Таблица 10

Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников

№	Организация	Название курса	Количество человек
1.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	«Развитие предпринимательской культуры и финансовой грамотности обучающихся» (72 ч.)	2
		«Управление современной образовательной организацией» (72 ч.)	1
		«Внедрение цифровой образовательной среды в ПОО»	2
		«Технология описания и представления позитивного опыта (лучшие практики) профессиональной деятельности педагогических работников и образовательной организации»	1
2.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	«Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании» (58 ч.)	1
		«Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций» (74 ч.)	1
		«Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры» (76 ч.)	2
3.	АНО ДПО Учебный центр «АТОН-Байкал»	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (16 ч.)	37
4.	Межотраслевой региональный центр повышения	«Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодёжной среде Иркутской	4

№	Организация	Название курса	Количество человек
	квалификации и переподготовки специалистов (МРЦПК) ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ)	области» (32 ч.)	
5.	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»	«Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС» (72 ч.)	2
		«Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС» по категории «Преподаватели безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений» (72 ч.)	2
6.	Корпорация «Российский учебник»	«Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров» (36 ч., 10 ч.)	1
7.	ООО «Научно-исследовательский институт в области финансового учета и управления»	"Государственное и муниципальное управление" (256 часов)	1

В 2019 года педагогические работники техникума приняли участие:

1.Байкальский международный салон образования «Новая субъектность образования. Продолжение». Министерство образования Иркутской области, Московский международный салон образования, стенд, участие в различных мероприятиях – 20 чел;

2.Международный форум педагогических инноваций, Управление образования Администрации Иркутского района, Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области и др. – 3 чел. (эксперты);

3.Межрегиональный семинар в режиме онлайн-конференции «Повышение качества подготовки специалистов по УГС 05.00.00 «Науки о Земле»» - 11 чел., 1 чел.- выступающий

4.научно-практические конференции:

- XI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность: от теории к практике», ГБ ПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» - 3 чел.;
- Пленарное заседание «Теория, модели и практики постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики», отделение по сопровождению ПОО Байкальско-Иркутской территории – 1 слушатель;
- Практическая образовательная онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019/2020», Образовательный портал Mega- talant – 2 чел.;

5.семинары и вебинары:

- **Семинар** «Профилактика суицидального поведения обучающихся» (18 ч.). Министерство образования иркутской области, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» - 1 чел.;
- **Семинар-тренинг** «Всё, что тебя касается» (6 ч.) Министерство образования Иркутской области, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» - 1 чел.;
- **Онлайн курс** «Навигатор по FUTURESKILIS», Академия ворлдскиллс – 1 человек;
- Вебинар «Создание эффективной презентации: от идеи до реализации», Mega- talant. – 1 чел.;
- **Зимняя школа преподавателя** - 2020. Образовательная платформа Юрайт – 1 чел.;
- **Вебинар** «Мобильное электронное образование». МЭО - 8 чел.
- **Вебинар** «Консультация МЭО». МЭО – 9 чел.
- **Вебинар** «Процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения

- соответствия занимаемой должности». ГАУ ДПО ИРО – 1 чел.
- **Вебинар** Проект «Профстажировки», АНО «Россия – страна возможностей». – 1 чел.
 - **Вебинар** «Фонд СПО. ЭБС для колледжей», ЭБС ZNANIUM – 1 чел.
 - **Вебинар** «Как на уроке повысить мотивацию к изучению химии» (1 ч.). Корпорация Российский учебник, ЛЕСТА – 1 чел.
 - **Вебинар** «Цифра: инвестиции в педагога» (Цикл из 5 вебинаров). Корпорация Российский учебник, ЛЕСТА – 1 чел.
 - **Вебинар** «Готовимся к олимпиаде по химии». Корпорация Российский учебник, ЛЕСТА – 1 чел.
 - Вебинар «Электролиз: технология решения задач повышенной сложности». Корпорация Российский учебник, ЛЕСТА – 1 чел.
 - **Вебинар** «Система дистанционного обучения Mirapolis LMS». Mirapolis LMS – 1 чел.
 - **Вебинар** «Цифровая мастерская педагога “Книга и, или Цифра (русский язык и литература)», Mirapolis Mail – 1 чел.
 - **Вебинар** «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагога». Mirapolis Mail – 1 чел.
 - **Вебинар** «Формирование индивидуальных траекторий освоения обучающимися образовательной программы СПО». ФИРО и РАНХиГС – 1 чел.
 - **Вебинар** «Сочетание различных форм обучения с дистанционными технологиями, в том числе с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся». ФИРО и РАНХиГС – 1 чел.
 - **Вебинар** "Внедрение новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, метода проектов, кейсов в образовательном процессе". ФИРО и РАНХиГС – 1 чел.
 - **Вебинар** «Цифровая дидактика профессионального образования: трудные вопросы внедрения. Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС – 16 чел.
 - **Организационно-установочный вебинар** для сети экспериментальных площадок, работающих по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования» по теме «Общий алгоритм разработки преподавателем СПО онлайн-курса по своему предмету». Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС
 - **Вебинар** «Рабочее совещание по организации профессиональных проб на базе СПО». ГБПОУ ИГМТ г. Иркутска и МАУ ДПО ЦРО г. Братска – 15 чел.
 - **Вебинар** «Учебная фирма как механизм взаимодействия ПОО с работодателями», 2 часа. Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и профессионального образования – 1 чел.
 - **Вебинар** «ИНФРА-М - Znanium: из 2019 в 2020». Группа компаний ИНФРА-М – 1 чел.
 - Региональный вебинар для начинающих специалистов ПОО Иркутской области «Ключевые направления организации учебно-воспитательного процесса». Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» – 1 чел.
 - **Круглый стол** по вопросам систематизации и продвижения эффективных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена Иркутской области. Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО - «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» - 3 чел.;
 - **Круглый стол** «Особенности работы по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской идеологии, в СФО». Региональный центр мониторинга

кадровой потребности специалистов ВО и взаимодействия с ВУЗами, ГАУ ДПО ИО "Региональный институт кадровой политики" – 1 чел.

- **Погружная сессия для специалистов**, курирующих методическую работу в ПОО». Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» - 1 чел.
- **Бизнес-игра** «Оптимизация финансовых решений в предлагаемых жизненных ситуациях». ООО «Страховая Компания «РенессансЖизнь» - 9 чел.

Вывод: Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. В ГБПОУ ИГМТ сложилась система повышения квалификации кадров, которая позволяет решать задачи подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Педагогические кадры ГБПОУ ИГМТ соответствуют требованиям ФГОС реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе по блокам гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных, специальных дисциплин и модулей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-экономическая деятельность за прошедший финансовый год изменилась: на 24% увеличены расходы на заработную плату, на 8% увеличились затраты на коммунальные услуги, на 30 % увеличены расходы на налоговые обязательства, увеличились расходы на прочие работы и услуги: проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников организации, проведено обследование грунта здания общежития, услуги по ремонту части осветительной сети здания общежития.

Субсидия на государственное задание распределена на: 87% заработной платы с начислениями, 8% коммунальные услуги, 3% налоговые обязательства, 1% на прочие работы и услуги. Оплата расходов на содержание имущества производилась за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 100%.

Техникум располагает развитой материально-технической базой, которая требует поддержания и ежегодного обновления.

В Техникуме имеется:

- 13 кабинетов и 16 лаборатории,
- методический кабинет, оборудован 6 ноутбуками, цифровой камерой для проведения конференций, Wi-Fi, доступ к сети Интернет через оптоволоконный канал;
- 2 компьютерных класса (12+13+5) ноутбуков, оборудованных 2 интерактивными комплексами, с доступом к сети Интернет;
- 3 компьютерных класса (36 персональных компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет);
- конференц-зал, 12 ноутбуков, Wi-Fi, доступ к сети Интернет через оптоволоконный канал, плазменный телевизор с функцией Smart-TV ;
- библиотека;
- читальный залом, оборудован персональными компьютерами с доступом к Интернет, обеспечивается доступ к ЭБС, 30 посадочных мест;
- электромонтажная и радиомонтажная мастерские;
- актовый зал, совмещенный со столовой на 60 мест;
- спортивный и тренажерный залы;

- лицензированный медицинский пункт;
- общежитие на 330 мест (100% нуждающихся обучающихся обеспечены местом в общежитии);
- комната самоподготовки в общежитии;
- комната отдыха в общежитии;
- буфет в общежитии на 10 посадочных мест.
- тренажерный зал в общежитии.

Кроме этого, техникум имеет загородную учебно-производственную базу «Смоленщина», в состав которой входят:

- учебная метеорологическая станция и метеорологическая площадка для наблюдений;
- гидрологический пост,
- наблюдательные участки для агрометеорологических наблюдений;
- агрополигоны для посева сельхоз культур, 2 теплицы;
- полигон для проведения геодезических работ,
- «Пост-1" для наблюдений за загрязнением окружающей среды.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам, необходимым оборудованием, учебными пособиями, учебными наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В техникуме имеется все необходимое оборудование для проведения учебных и производственных практик, соответствующее наставлениями и руководствам по проведению метеорологических, гидрологических, авиационных метеорологических, агрометеорологических наблюдений.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам необходимым оборудованием, учебными пособиями, учебными наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Эффективное использование аудиторного фонда обеспечивается закреплением учебных кабинетов и лабораторий за заведующими лабораториями и преподавателями.

В учебном процессе используются компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, множительная техника, телевизоры, музыкальный центр, звуковоспроизводящая аппаратура, цифровой фотоаппарат и др.

В техникуме систематически и своевременно проводится работа по обновлению материально-технической базы.

На метеорологической площадке техникума установлена автономная дорожная метеостанция «Кондор», комплексная система дорожного мониторинга, предназначенная для автоматического сбора и обработки метеорологической информации и передачи ее в диспетчерские пункты.

Для создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами в техникуме разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Работы по обеспечению доступности зданий техникума для инвалидов различной нозологии и лиц с ОВЗ ведутся (в учебном корпусе, в общежитии, на учебно-производственной базе оборудованы пандусы). В техникуме ведется поэтапная реализации плана работы по приведению образовательной среды в соответствие с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, утвержденного директором техникума. В 2019 году приобретены специальные знаки, учебное специальное оборудование, заменены вывески на здании учебного корпуса и планы эвакуации.

В отчетный период проведена большая плановая работа по текущему ремонту учебного корпуса и общежития:

- Проведены ремонты санитарных комнат и туалетов, кухонь, коридора 4 этажа общежития.

- В учебном корпусе отремонтировано 14 учебных, вспомогательных и административных кабинетов.

Приобреталась и производилась реконструкция учебной мебели, средств оргтехники, материалы, постоянно проводилось профилактическое техобслуживание в учебных кабинетах и лабораториях.

Преподаватели и студенты техникума обеспечиваются питанием (столовая) и буфет и медицинским обслуживанием (студенты закреплены за подростковым кабинетом ОГБУЗ «Поликлиника № 11» г. Иркутска). В процессе взаимодействия с поликлиникой в медпункте общежития работает кабинет психологической помощи несовершеннолетним.

В общежитии созданы условия для быта и отдыха студентов. Имеется учебная комната, где студенты имеют возможность заниматься самостоятельной работой. В общежитии имеется прачечная, оборудованная стиральными машинками, душевые, комната гигиены. В 2019 году приобретена новая стиральная машина и парогенератор.

Для проведения капитального ремонта общежития и помещений столовой и актового зала в учебном корпусе были заказаны ПСД в специализированных организациях. Документация проходит экспертизу сметной стоимости.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в техникуме позволяют вести подготовку специалистов по заявленным к аккредитации специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вместе с тем, необходимо предусматривать комплекс мер по совершенствованию материально-технической базы, как путем приобретения нового оборудования, заключением договоров о сотрудничестве, так и изготовления программных продуктов силами студентов в период курсового и дипломного проектирования

Охрана труда

В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса. На основании требований действующего законодательства разработаны и утверждены локальные нормативные акты в сфере охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения. Для управления и распределения обязанностей изданы следующие приказы: -«О назначении ответственного лица за охрану труда» -«О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность» -«О назначении ответственных за противопожарную безопасность» -« О назначении лица, ответственного за электрохозяйство» -«О создании постоянно действующей комиссии по проверке знаний требований охраны труда» -« О создании постоянно действующей комиссии по проведению СОУТ» -«О назначении комиссии по эксплуатационному контролю» и документация: - инструкции по охране труда для различных категорий работников; - инструкции о мерах пожарной безопасности и противопожарном режиме в техникуме; -порядок действий персонала и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте; -журналы регистрации инструктажей, несчастных случаев и т.д. Для обучения сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и гражданской обороны утверждены графики и программы обучения. В 2018 году проводилось обучение сотрудников на базе ЧОУ ДПО «Восточно-Сибирский центр охраны труда» и ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области» Проводились практические тренировки по эвакуации из здания персонала и обучающихся при пожаре. В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися проводятся инструктажи по безопасности во время образовательного процесса. После проведения инструктажа делается запись в журнале о проведенном инструктаже. При выездах на экскурсии и различные мероприятия проводится инструктаж по мерам безопасности на мероприятии. Все сотрудники проходят ежегодный обязательный медицинский осмотр. После прохождения медицинского осмотра сотрудники получают допуск к работе. За 2019 год все сотрудники учреждения получили допуск к работе. В учреждении проведена специальная оценка условий труда. Имеются карты аттестации

рабочих мест. Для обеспечения безопасности персонала и обучающихся во время пребывания в техникуме созданы следующие условия:

- организована пропускная система;
- здания техникума оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией, оповещения и управлением эвакуацией людей при пожаре. Заключены договоры на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации и обеспечению передачи сигналов тревоги систем пожарной сигнализации на пульт ЦППС;
- проведен комплекс мероприятий на соблюдение требований пожарной безопасности. Проведены испытания ограждения кровли и качества огнезащитной обработки деревянных конструкций. Работы по измерению и испытанию молниезащиты здания.

Проведены испытания пожарных кранов и внутреннего водовода здания. Проведена заправка и техническое обслуживание огнетушителей. - установлена тревожная кнопка для вызова группы оперативного реагирования; - организовано внутреннее видеонаблюдение и видеонаблюдение территории образовательного учреждения. Заключен договор на техническое обслуживание систем видеонаблюдения;

- организовано ежедневное дежурство дежурным преподавателем и комендантом техникума; - проведено категорирование объектов и утверждены паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.

В рамках программы доступности общественных зданий для маломобильных групп населения установлен вертикальный подъемник для инвалидов. В целях проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий осуществляется ежедневный контроль за состоянием системы освещения, электроснабжения, отопления, водоснабжения, воздушно-теплого режима, качества уборки в техникуме

В 2019 году проведена специальная оценка условий труда - 54 рабочих мест, на которых заняты - 61 человек.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. За шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации все студентов выпускных групп знакомятся с содержанием программ государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации в форме экзаменов по профессиональным модулям были представлены на рецензирование в ФГБУ «Иркутское УГМС», получено положительное заключение. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов были привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам .

Таблица 5
Качество подготовки обучающихся очной формы обучения

Профессиональная образовательная программа	Группа	Количество человек в группе	Результаты промежуточной аттестации	
			Успеваемость	Качество
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	ОГ-1-19	25	100%	24%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	ОГ-1-18	20	100%	12%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	ОГ-1-17	22	100%	28%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	ОГ-1-16	16	100%	21%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	ОМ-1-19	25	100%	42%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	М-1-19	25	100%	54,2%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	ОМ-1-18	24	100%	17%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	М-1-18	25	100%	33%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	ОМ-1-17	24	100%	20%
Программа подготовки	М-1-17	17	100%	17,6%

Профессиональная образовательная программа	Группа	Количество человек в группе	Результаты промежуточной аттестации	
			Успеваемость	Качество
специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология				
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	ОМ-1-16	14	100%	11,8%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Р-1-17	24	100%	68%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы	ОР-1-16	25	100%	15,4%
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	ОЭ-1-17	25	100%	32%

Государственная итоговая аттестация

Формой государственной итоговой аттестации студентов техникума является – защита выпускных квалификационных работ. Защита работ проходит на заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Председателями ГЭК являются представители работодателей и научного сообщества. Процедура государственной итоговой аттестации прописана в локальных нормативных актах.

Таблица 8

Результаты итоговой государственной аттестации

А) Очная форма обучения

Специальность	2018			2019		
	Качество %	Успеваемость %	Дипломы с отличием	Качество %	Успеваемость %	Дипломы с отличием
05.02.02 Гидрология	83,3	100	0	65	100	3
05.02.03 Метеорология	100	100	2	100	100	6
22.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	100	100	1	95	100	3
11.02.07 Радиотехнические информационные системы	100	100	0	100	100	1

Б) Заочная форма обучения

Специальность	2018	2019
---------------	------	------

	Качество %	Успеваемость %	Дипломы с отличием	Качество %	Успеваемость %	Дипломы с отличием
05.02.02 Гидрология	-	-	-	100	100	0
05.02.03 Метеорология	100	100	3	100	100	1
11.02.07 Радиотехнические информационные системы	100	100	0	100	100	0

В 2019 году снизилось качество на очной форме обучения на специальностях Гидрология и Рациональное использование природохозяйственных комплексов. Специальность Гидрология в 2018 году по показывала повышение качества на 6% от цифр 2017 года, в 2019 снизилось, почти на 20% в сравнении с 2018 г. Качество подготовки специалистов специальности «Радиотехнические информационные системы» и «Метеорология» остается стабильно высоким. Вместе с тем увеличилось количество дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием.

На заочной форме обучения качество осталось стабильно высоким, но количество дипломов с отличием сократилось.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования коллектив Техникума выявил следующие актуальные направления для работы в 2020 году:

- повышение качества образования;
- совершенствование материально-технической базы с целью развития новых направлений подготовки;
- развитие технологий дистанционного обучения, электронного обучения (обновление программного обеспечения, расширение ресурсов, совершенствование работы по администрированию информационного ресурса системы дистанционного обучения);
- разработка профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для новых, востребованных на региональном рынке труда специальностей по направлению подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- увеличение количества организаций для обеспечения практической части обучения и распределения выпускников на рынке труда Иркутской области;
- поиск возможности участия в конкурсах профессионального мастерства.

Директор



Л.Б. Быстрова

№	Показатели	Единицы измерения	Значения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		-
1.1.1	* По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	* По очно –заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	* По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		-
1.2.1	* По очной форме обучения	человек	485
1.2.2	* По очно -заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	* По заочной форме обучения	человек	151
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	252
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	2/0,3
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов	человек/%	95/15
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	276/43%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32 /36%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	20/64%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	4/13%
1.11.2	Первая	человек/%	16/50%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	55887
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		174
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящий доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	135
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3	ИНФРАСТРУКТУРА		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	9,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единицы	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек	269/100%