

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ ИГМТ
от «11» июня 2021 г. № 122-А

**Положение о внутреннем контроле оценки качества
реализации основных программ профессионального обучения**

г. Иркутск 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) определяет порядок оценки качества реализации основных программ профессионального обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум» (далее Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Техникума;
- иные локальные нормативные акты Техникума.

1.3. Настоящее Положение определяет организацию, требования, виды и формы внутренней оценки качества основных программ профессионального обучения и результатов их реализации Техникумом.

1.4. Настоящее Положение определяет показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

1.5. Целью внутренней системы оценки качества реализации основных программ профессионального обучения является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.6. Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения основных программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления основных программ профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения

2.1. Техникум проводит необходимые оценочные процедуры: обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для оптимизации образовательного процесса при реализации основных программ профессионального обучения

2.2. В качестве источников данных для оценки качества реализации основных программ профессионального обучения могут использоваться: данные образовательной статистики, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинговые исследования, ежегодные отчеты о самообследовании, социологические опросы, отчет структурного подразделения Техникума.

2.3. Внутренняя оценка качества основных программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения основных программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Техникума результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению услуг по основным программам профессионального обучения.

2.4. При внутренней оценке качества основных программ профессионального обучения рассматривается:

- содержание основных программ профессионального обучения;
- организация учебного процесса;
- организация итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена;
- кадровое обеспечение при реализации основных программ профессионального обучения;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-технические условия.
- соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

3. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

3.1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о Техникуме:

- соответствие информации о деятельности Техникума, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах; на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- наличие на официальном сайте Техникума информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Техникума, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

3.2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организации;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

3.3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям Техникума, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

- обеспечение в Техникуме условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов).

3.4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников Техникума:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Техникума, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Техникума, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Техникума при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

3.5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Техникума:

- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Техникум родственникам и знакомым (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы Техникума (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в Техникуме (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

4. Оформление результатов

4.1. Результаты внутренней оценки качества основных программ профессионального обучения оформляются ответственным исполнителем в следующем виде: аналитическая справка, справка о результатах мониторинга, доклад о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития профессионального обучения в техникуме, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке.

4.2. Результаты внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума, также могут быть представлены на общем собрании работников.