МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ ИГМТ

от 11 июня 2021 г. №122-А

# ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Иркутск 2021 г.**

1. **I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. **II.ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
3. **Приложение 1.**Структура основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
4. **Приложение 2.** Структура основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена
5. **Приложение 3.** Макет пояснительной записки к основной профессиональной образовательной программе **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**
6. **Приложение 4.** Макет пояснительной записки к основной профессиональной образовательной программе **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
7. **Приложение 5.** Титульная страница учебного плана
8. **Приложение 6.** Макет учебного плана
9. **Приложение 7.**Макет календарного учебного графика
10. **Приложение 8.** **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (до 2021 года)**
11. **Приложение 9.** **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ …...**
12. **Приложение 10.** **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (до 2021 года)**
13. **Приложение 11.** **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**
14. **Приложение 12.** **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
15. **Приложение 13.** **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (с 2021 года)**
16. **Приложение 14.** **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (с 2021 года)**
17. **Приложение 16.** Макет программы аттестации дисциплины
18. **Приложение 17.** Макет программы аттестации профессионального модуля
19.

## I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий порядок регламентирует процесс разработки основных профессиональных образовательных программ по специальностям, профессиям, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум» (далее Техникум).

2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 ( с изм.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29.10.2013 г. (с изм.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 816 от 23.08.2017 г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 22 от 20.01.2014 г. (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» № 390 от 05.08.2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 (с изм.);
- Уставом техникума;
- локальными нормативными документами Техникума;
- другими нормативными документами.

## II.ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена), представляет собой систему документов, разрабатываемую с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы,

требований рынка труда, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования.

2. Перед началом разработки основной образовательной профессиональной программы определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы.

3. Работа по организации и разработке основных профессиональных образовательных программ организуется Методическим Советом, учебно-методическими комиссиями, лабораториями. Предложения для принятия решений выносятся на заседания Педагогического совета. Программа утверждается приказом директора Техникума об организации образовательного процесса в учебном году.

4. Программа разрабатывается совместно с заинтересованными работодателями. Для участия работодателей в разработке профессиональной программы организуются совместные совещания, конференции, круглые столы.

5. Образовательные программы, реализуемые на базе основного образования, разрабатываются с учетом требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

6. При формировании основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, может быть использован для увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо для введения новых дисциплин и модулей, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума.

7. Содержание основной профессиональной программы обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

8. В основной профессиональной образовательной программе отражается следующая информация:

- структура основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1., Приложение 2.);
- пояснительная записка (Приложение 3., Приложение 4.);
- учебный план (Приложение 5., Приложение 6. );
- календарный учебный график (Приложение 7.);
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 8., Приложение 9.);
- рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 10. );

- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11.).

9. Разработанная основная профессиональная образовательная программа проходит процедуры: согласования и экспертизы работодателей до начала подготовки по этой программе.

Приложение 1.
Структура основной профессиональной образовательной программы:
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

**……..**


1. Пояснительная записка
2. Приложение 1. Учебный план
3. Приложение 2. Календарный учебный график
4. Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
5. Приложение 4. Рабочие программы учебных, производственных практик
6. Приложение 5. Программы аттестации
7. Приложение 6. Государственная итоговая аттестация
8. ……

Приложение 2.
Структура основной профессиональной образовательной программы:
программа подготовки специалистов среднего звена

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ……..

1. Пояснительная записка
2. Приложение 1. Учебный план
3. Приложение 2. Календарный учебный график
4. Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
5. Приложение 4. Рабочие программы учебных, производственных практик
6. Приложение 5. Программы аттестации
7. Приложение 6. Государственная итоговая аттестация
8. ……
9.

Приложение 3.
Макет пояснительной записки к основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

УТВЕРЖДЕНА
приказом ……...

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

**…….**

*на базе ……*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*…….. форма обучения*

**Иркутск 20….. г.**

Программа подготовки ……. по специальности ……... утверждена приказом …….

Организация-работодатель:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…….**
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ……...….....**
3. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…..**
4. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ…….**
5. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ……...**
6. **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..**
7. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……...**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **……** представляет собой комплект учебно-методических материалов в состав, которого входит: пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации.
Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии определяется ФГОС СПО по профессии **……..** с учетом примерной образовательной программы.
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **…….** прошла экспертизу в профильных организациях. (…….).

## 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**…….**

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии **……** в **…….** **форме** обучения на базе **……. его образования** – ……...

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии **…….** в **…….** **форме** обучения на базе **…….. образования** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья -……..

Наименование **квалификации** – ……..

# 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности выпускника:**
**……**

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**
**…….**

**Виды профессиональной деятельности:**
**……**

# 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Формируемые компетенции:**

## 5.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии …….. предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- …….;

  разделов:

- …….

Обязательная часть ……. часов, распределена на ……...
Вариативная часть …… часов обязательных учебных циклов распределена ……...

Перечень всех рабочих учебных программ дисциплин, курсов, профессиональных модулей:

……..

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **……..** разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.
Для организации образовательного процесса разработаны следующие документы:

- ……

## 7. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии …**…** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Приложение 4.
Макет пояснительной записки к основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

УТВЕРЖДЕНА
приказом ……...

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**…….**

*на базе ……*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*…….. форма обучения*

**Иркутск 20….. г.**

Программа подготовки ……. по специальности ……... утверждена приказом …….

Организация-разработчик:
*©Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум», 20…… г.***

Организация-работодатель:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…….**
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ….....**
3. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….**
4. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ…….**
5. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ…….**
6. **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..**
7. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……...**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **……** представляет собой комплект учебно-методических материалов в состав, которого входит: пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации.
Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программы специалистов среднего звена по специальности ….. определяется ФГОС СПО по специальности **……..** с учетом примерной образовательной программы.
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **…….** прошла экспертизу в профильных организациях. (…….).

**1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности составляют:

**……**

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности **……** в **……. форме** обучения на базе **……. его образования** – ……...

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности **……** в **……. форме** обучения на базе **…….. образования** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья -……..

Наименование **квалификации** – ……..

# 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности выпускника:**
**……**

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**
**…….**

**Виды профессиональной деятельности:**
**……**

# 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Формируемые компетенции:**

# 5.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности …….. предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- …….;

  разделов:

- …….

Обязательная часть ……. часов, распределена на ……...
Вариативная часть …… часов обязательных учебных циклов распределена ……...

Перечень всех рабочих учебных программ дисциплин, курсов, профессиональных модулей:

……..

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **……..** разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.
Для организации образовательного процесса разработаны следующие документы:

- ……

## 7. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **……** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Приложение 5.
Титульная страница учебного плана

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ ИГМТ
_____ Л.Б. Быстрова
«___»_____ 20 ___ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**
**по профессии ……..**

*на базе ……. образования*

*……. форма обучения*
*Квалификация –*
*Срок обучения по ПП КРС – …….*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ ИГМТ
_____ Л.Б. Быстрова
«___»_____ 20 ___ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**программы подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности ……..**

*на базе ……. образования*

*……. форма обучения*
*Квалификация –*
*Срок обучения по ПП ССЗ – …….*

Приложение 6.
Макет учебного плана

**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | ЦК | Максимальная учебная нагрузка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | Обязательная | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | в том числе | | | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | Всего | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект (входит в с.р.) | | Обяз. часть | Вар. часть |
| | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NaN% | NaN% |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П | Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Учебная практика | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Концентрированная | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Концентрированная | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | | | РП | ■ | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | Проведение государственных экзаменов | | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 7.
Макет календарного учебного графика

## 1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3 май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Обозначения:**

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подго-товка | Прове-дение | | | | |
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | | | |
| | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | |
| I | 52 | | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | | |
| II | 52 | | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | | |
| III | 52 | | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | | |
| IV | 52 | | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | | |
| V | 52 | | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | | |
| **Всего** | **260** | | **130** | | **130** | | | | | | | | | | | | | | | | | **260** | | |

Приложение 8.
Макет рабочей учебной программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

УТВЕРЖДЕНА
приказом …….. от ……...

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# …….

**Иркутск 20… г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по *специальности/профессии*……... утверждена приказом ……... от ……...

Программа подготовки специалистов среднего звена по *специальности/профессии* рассмотрена ……..., протокол № …... от …….. г.

Разработчики:
© *……..., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум», 2020 г.***

Организация-разработчик**:**
© *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум», 2020 г.***

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

**1.2. Место дисциплины в структуре ПП ССЗ/ПП КРС**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**….**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки *специалистов среднего звена (ПП ССЗ)/квалифицированных рабочих, служащих (ПП КРС) по специальности/по профессии* **……**

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПП ССЗ /(ПП КРС)
**……. (**……..**).**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
– ……..
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
– ……..

Формируемые компетенции:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| …. | …… |
| ……. | …….. |

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **….** ч., в том числе:
- обязательных учебных занятий - **….** ч.;
- самостоятельной работы обучающегося - **…..** ч..

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | **…** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | …. |
| в том числе: | |
| практические занятия | … |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | … |
| Аттестация в форме<br>….. *(……. семестр)* | |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

**……**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1. …… | | | |
| Тема 1.1. …… | **Содержание учебного материала** | | ..... |
| | 1. | …… | *2* |
| | 2. | ……. | *2* |
| | 3. | …….. | *2* |
| | **Практические занятия** | | ..... |
| | 1. Практическая работа 1. …… | | *2* |
| | 2. Практическая работа 2. ……. | | *2* |
| | 3. Практическая работа 3. …… | | *2* |
| | **Контрольные работы** | | ..... |
| | Контрольная работа 1…… | | *2* |
| | **Самостоятельная работа** | | ..... |
| | 1.Самостоятельная работа 1. …….. | | …… |
| Тема 1.2. …… | **Содержание учебного материала** | | ..... |
| | 1. | …….. | *2* |
| | 2. | …….. | *2* |
| | ….. | ……. | *2* |
| | **Практические занятия** | | ..... |
| | 1. Практическая работа 4. …….. | | *2* |
| | 2. Практическая работа 5. …… | | *2* |
| | **Контрольные работы** | | *2* |
| | Контрольная работа 2. ……. | | ..... |
| | **Самостоятельная работа** | | ..... |
| | Самостоятельная работа 2. …….. | | ... |
| | Самостоятельная работа 3. …… | | ..... |
| | Самостоятельная работа 4. …… | | …… |
| Всего: | | | ..... |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия ……..

**Оборудование ……:**

*Рабочее место преподавателя: ……..*

*Рабочие места для обучающихся (на группу обучающихся): ……..*

**Учебно-методические материалы:**

……..

**Технические средства обучения:**

……..

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, учебно-методических изданий, Интернет-ресурсов, электронные ресурсы**

**Нормативно-правовые документы**

……

**Учебные издания**

Основные:

1. ……

Дополнительные:

1. ……

**Учебно-методические издания**

……

**Интернет- ресурсы**

……

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам самостоятельной работы, во время промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине определены программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Приложение 9.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ …...

**Иркутск 20… г.**

| Учебная неделя | Дата | Количество часов | Раздел | Тема | Тема учебного занятия | СРС (задание на СРС, количество часов на выполнение) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Приложение 10.
Макет рабочей учебной программы профессионального модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

УТВЕРЖДЕНА
приказом …….. от ……...

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
# …….

**Иркутск 20… г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по *специальности/профессии*……... утверждена приказом ……... от ……...

Программа подготовки специалистов среднего звена по *специальности/профессии* рассмотрена ……..., протокол № …... от …….. г.

**Разработчики**:
*©……., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»,*** *20… г.*
*©……,преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20…. г.*
*© ……,, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «****Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20… г.*

© **Организация-разработчик**: *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20…. г.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .**

**1.1. Область применения программы .**

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля: .**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль …… включает:

МДК 01.01 ……...
УП 01.01 ……...
УП 01.02 ……...
……
ПП 01.01 …….

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки *специалистов среднего звена (ПП ССЗ)/квалифицированных рабочих, служащих (ПП КРС) по специальности/профессии* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **……**
и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):
……

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников ……...

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ……..

**уметь:**

- ……..

**знать:**

- ……..

**1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:**

всего – …. ч., в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – … ч., включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ….. ч.;
самостоятельной работы обучающегося – ….. ч.;
учебной и производственной практики – …. ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности …….., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.1 | …… |
| ПК 1.2 | …… |
| ……. | …… |
| ……. | …… |
| ОК 1. | …… |
| ОК 2. | …… |
| ……. | …… |
| ……. | …… |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

**……..**

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля**[1*] | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК ……** | **Раздел 1.** …… | | | | | | | | |
| **……** | **Раздел 2.** …… | | | | | | | | |
| **……** | **Раздел 3.** …… | | | | | | | | |
| **……** | **Раздел 4.** …… | | | | | | | | |
| **……** | **Раздел 5.** …… | | | | | | | | |
| **……** | **Раздел 6.** …… | | | | | | | | |
| **……** | **……** | | | | | | | | |
| **……** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | * *(ввести число)* | | | | | | | *(повторить число)* |
| **……** | **Производственная практика(преддипломная)** | | | | | | | | |
| | **Всего:** | | | | | | | | |

1

## 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. ……. ……

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **МДК 01.01** …….. | | **…….** |
| **Раздел 1.** ……. | | **…….** |
| **Тема 1.1.** ……. | **Содержание** | **…….** |
| | 1. ……. | …….. |
| | 2. ……. | |
| | 3. ……. | |
| | 4. ……. | |
| | 5. ……. | |
| | **Практические занятия:** | …. |
| | 1……. | |
| **Тема 1.2** ……. | **Содержание** | **……..** |
| | 1. ……. | ….. |
| | 2. ……. | |
| | 3. ……. | |
| | **Практические занятия:** | … |
| | 1……. | |
| | 2……. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела** …… | | ….. |
| **Раздел 2.** ……. | | |
| **МДК …….** | | |
| **Тема 2.1** ……. | **Содержание** | |
| | 1 ……. | .. |
| | 2 ……. | |
| | **Лабораторные работы** | **..** |

| | | |
|---|---|---|
| | 1……. | |
| **Учебная практика**<br>**……..**<br><br>**Виды работ**<br>…… | | …. |
| **Производственная практика**<br>**……..**<br><br>**Виды работ**<br>…… | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)**<br><br>**Тематика курсовой работы (проекта):**<br>……<br>**Самостоятельная работа при написании курсовой работы (проекта)** | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предполагает наличие:

**учебных кабинетов**

…….

**лабораторий**

…….

**полигонов**

…….

……..

…….

Оборудование …….

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, учебно-методических изданий, Интернет-ресурсов, электронные ресурсы**

**Нормативно-правовые документы**

……

**Учебные издания**

……

Основные источники

……

Дополнительные источники

……

**Интернет-ресурсы**

……

**Электронные ресурсы**

……

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, во время учебной и производственной практик, по результатам самостоятельной работы, во время промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в соответствии с программой аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю определены программой аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения профессионального модуля;
- оценка компетенций обучающихся.

Приложение 11.
Макет рабочей учебной программы учебной и производственной практик

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

**…….**

**Иркутск 20… г.**

*Программа подготовки …….. по …….*

**Разработчики**:

*©……., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»,*** *20… г.*

*©…….,преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20…. г.*

*© ……,, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «****Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20… г.*

© **Организация-разработчик**: *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20…. г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ....

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ...

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ...

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ....

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ....

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

**1.1. Область применения рабочей учебной программы**:

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью ……. по ……. в части освоения компетенций:
……
……...

**1.2.** Целью учебных и производственных практик является закрепление и углубление первоначальных практических умений, полученных в процессе обучения, формирование практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видами профессиональной деятельности.

Задачи практики: обучающийся должен овладеть навыками:

**……
……...**

**1.3. Требования к результатам освоения учебной и производственной практики.**

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- ……

**1.4. Количество часов на освоение рабочих учебных программ практик:**
Всего - ……., в том числе:
учебная практика – …. ч.;
производственная практика – ….. ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной и производственной практик является сформированность у обучающихся практического опыта в рамках профессионального модуля …….., в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| Код | Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов |
|---|---|---|
| ……. | …….. | ……. |
| | | …….. |
| ……. | …….. | …….. |
| | | ……. |

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

### 3.1.Тематический план учебной и производственной практик

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Вид практики |
|---|---|---|---|
| …….. | ……. | …… | Учебная |
| | …….. | …… | Производственная |
| *Всего:* | | ….. | |

## 3.2. Содержание учебной и производственной практик

| Разделы | Кол-во часов | Краткое содержание работ учебной и производственной практик | Инструменты | ПК, ОК. |
|---|---|---|---|---|
| **УП ……..** | **…..** | | | |
| **Раздел 1. …….** | **…..** | | | |
| Тема 1.1. …… | **…..** | **……** | **……** | …… |
| Тема 1.2. …… | **…..** | **……** | **……** | …… |
| **Раздел 2. …….** | **…..** | | | |
| Тема 2.1. …… | **…..** | **……** | **……** | …… |
| Тема 2.2. …… | **…..** | **……** | **……** | …… |
| **ПП ……..** | **…..** | | | |
| **Раздел 1. …….** | **…..** | | | |
| Тема 1.1. …… | **…..** | **……** | **……** | …… |
| Тема 1.2. …… | **…..** | **……** | **……** | …… |
| **Раздел 2. …….** | **…..** | | | |
| Тема 2.1. …… | **…..** | **……** | **……** | …… |
| Тема 2.2. …… | **…..** | **……** | **……** | …… |
| **Всего по учебной и производственной практикам** | **…..** | | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие …….

### 4.1. Оборудование

**…….**

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативно-правовое обеспечение**

1. …….

**Дополнительные источники**

1. …….

**Интернет- ресурсы:**

1. …….

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

…….

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

…….

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения видов работ на учебной практике осуществляется …….
Контроль и оценка результатов освоения видов работ производственной практики осуществляется …….

Приложение 12.
Макет программы государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

УТВЕРЖДЕНА
приказом …….. от ……...

# ПРОГРАММА

# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ……. ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ ……**

*…… форма обучения*

*Квалификация: ……*

**Иркутск 20…… г.**

**Разработчики:**

© *……..,* ***преподаватель*** *профессиональных дисциплин* ***Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», 20….. г.***

© *……..,* ***преподаватель*** *профессиональных дисциплин* ***Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», 20….. г.***

Организация-разработчик:

*©Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум», 20……. г.***

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

1.1.Область применения программы

1.2.Цели и задачи программы:

1.3.Нормативно-правовые основы разработки программы

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

2.1.Форма государственной итоговой аттестации

2.2.Условия допуска к государственной итоговой аттестации

2.3.Сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.4.Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

2.5.Подготовка к государственной итоговой аттестации

2.6.Тематика выпускных квалификационных работ

2.7. Материально-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации

2.8. Критерии оценки качества подготовки выпускников

2.8.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.8.2 Оценка выпускной квалификационной работы

2.8.3. Методика оценивания результатов

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки *специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии* **……..**

## 1.2. Цели и задачи программы:

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- форму государственной итоговой аттестации по специальности;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальности;
- этапы подготовки выпускной квалификационной работы;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- процедуру формирования государственной экзаменационной комиссии;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

## 1.3. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- ……
……

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### 2.1. Форма государственной итоговой аттестации

**Государственная итоговая аттестация** по ……. включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (……).

**Форма государственной итоговой аттестации** – защита выпускной квалификационной работы.

**Обязательное требование** – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### 2.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

**К государственной итоговой аттестации** допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к **государственной итоговой аттестации** (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**Выпускная квалификационная работа** способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе**.**

### 2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Требования ФГОС СПО по специальности **……** к объему времени на государственную итоговую аттестацию:

| | | |
|---|---|---|
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, всего недель | … |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | …. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | ….. |

### 2.4. Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

| № | Этапы подготовки и защиты выпускной | Условия и сроки |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | квалификационной работы | |
| 1. | Выдача заданий на выпускную квалификационную работу | …. |
| 2. | Утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление руководителя выпускной квалификационной работы приказом директора техникума | …. |
| 3. | Подготовка выпускной квалификационной работы | …. |
| 4 | Предварительная защита | …. |
| 5 | Нормоконтроль | …. |
| 6 | Подготовка рецензии | …. |
| 7 | Защита выпускной квалификационной работы | …. |

## 2.5. Подготовка к государственной итоговой аттестации

| № | Этапы подготовки к государственной итоговой аттестации | Условия и сроки |
|---|---|---|
| 1 | Разработка программы государственной итоговой аттестации | …. |
| 2 | Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации на заседании учебно-методической комиссии по специальности | …. |
| 3 | Формирование экзаменационной комиссии | …. |
| 4 | Формирование приказа о допуске к государственной итоговой аттестации | После выполнения учебного плана, в соответствии календарным учебным графиком, март |

## 2.6. Тематика выпускных квалификационных работ

| № | Тематика выпускных квалификационных работ |
|---|---|
| 1 | …. |
| 2 | …. |
| 3 | …. |
| 4 | …. |

| | |
|---|---|
| 5 | …. |
| 6 | …. |
| 7 | …. |
| 8 | …. |
| 9 | …. |
| 10 | …. |

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

## 2.7. Материально-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

**Оснащение кабинета:**

……

**Оборудование:**

…….

## 2.8. Критерии оценки качества подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки качества подготовки выпускников по программе подготовки …….. по специальности/профессии**.**

### 2.8.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

…….

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

……..

**…….. готовится к следующим видам деятельности:**

- ……

**…… должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. ……

**…….. должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**……..**
ПК 1.1. …….

**……..**
ПК 2.1. . …….

**……..**
ПК 3.1. . …….

**…….**
ПК 4.1. …….

**2.8.2 Оценка выпускной квалификационной работы**

Выпускник в процессе подготовки и на защите выпускной квалификационной работы должен демонстрировать высокую степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Защита выпускной квалификационной работы** оценивается по следующим показателям:

- оценка за качество работы;
- оценка доклада;
- отзыв руководителя;
- оценка за ответы на вопросы;
- оценка рецензента (берется из выводов «Рецензии на выпускную квалификационную работу»).

**2.8.3. Методика оценивания результатов**

**Защита выпускной квалификационной работы** оценивается по 4-балльной шкале: отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно.

Решение об оценке за защиту выпускной квалификационной работы принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии на закрытой части заседания комиссии. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Приложение 13.
Макет рабочей программы учебной дисциплины (с 2021 года)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

УТВЕРЖДЕНА
приказом …….. от ……...

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**…….**

**Иркутск 20… г.**

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_____»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью _____ *(указывается наименование цикла)* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ *(указываются коды).*

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код [1]<br><br>ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| *Указываются только коды* | *Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине* | *Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине* |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | * |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т. ч.: | |

| | |
|---|---|
| теоретическое обучение | * |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | * |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | * |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | * |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | * |
| *Самостоятельная работа* [2] | - |
| **Промежуточная аттестация** | * |

***Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.***

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** | указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия) | *** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **1.** *указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)* | указывается количество часов на изучение теоретическое обучение | |
| | **2.……..** | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | указывается суммарное количество часов | |
| | **…***указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений* | количество часов на данное занятие | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | … | количество часов на данное(-ые) занятие(я) | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся[3]** | **количество часов в случае наличия** | |
| **Тема №** | **Содержание учебного материала** | * | *** |
| | **1. ……** | * | |
| | **……** | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | * | |
| | **1.** | * | |
| | **…** | * | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | * | |

| | | |
|---|---|---|
| **Курсовой проект (работа)** *(для специальности если предусмотрено)*<br><br>*Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей***.**<br><br>**Тематика курсовых проектов (работ)**<br><br>**1. ……**<br><br>**n. ……..** | * | |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)*<br><br>***1. ……***<br><br>***n. ……...*** | ***[4]** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** *(для специальности если предусмотрено)*<br><br>**(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)**<br><br>**1. ……**<br><br>**n. ……..** | * | |
| **Промежуточная аттестация** | ***[5]*** | |
| **Всего:** | * | |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой)..*

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*_____*»*,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП*

оснащенный оборудованием: _____ (п*еречисляется основное оборудование кабинета),* техническими средствами обучения: _____, (п*еречисляются технические средства необходимые для реализации программы)*.

*В случае необходимости:*

Лаборатория _____ *(наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП)*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной *профессии (специальности).*

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

## 3.2.1. Основные печатные издания

**1.** *... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

### 3.2.2. Основные электронные издания

**1. …**

*В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.*** *Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения***[6] | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых умений* | *Например: Оценка результатов выполнения практической работы*<br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |

*[1] Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.*

[2] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

*[3] Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).*

[4] *При наличии данная нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу, в котором она проводится.*

*[5] Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.*

[6] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 14.
Макет рабочей программы учебной дисциплины (с 2021 года)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

УТВЕРЖДЕНА
приказом …….. от ……...

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
# …….

**Иркутск 20… г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии …….. утверждена приказом №….. от ……...

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности …… рассмотрена Методическим советом, протокол №…... от …….

**Разработчики**:
*©……., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»,*** *20… г.*
*©……,преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20…. г.*
*© ……,, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «****Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20… г.*

© **Организация-разработчик**: *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум»****, 20…. г.*

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«_____»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности [1]

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
|---|---|
| *ОК 1.* | *Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля* |
| *ОК N.* | …….. |
| *ЛР …* | |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 1 | *См. ФГОС по профессии (специальности)* |
| ПК 1.1. | |
| … | ..... |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[2]:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |
| Уметь | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |
| Знать | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов _____

в том числе в форме практической подготовки_____

Из них на освоение МДК_____

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная _____
производственная _____

*Промежуточная аттестация* _____ *(указывается в случае наличия).*

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа***[3]*** |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консуль-тации[4] | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | | |
| | | | | | Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов)[5] | Учебная | Производственная | | |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК<br>ОК | Раздел 1. … | **X** | X | **X** | | X | X | **X** | **X** | X | X |
| | Раздел 2. … | **X** | X | **X** | | X | | **X** | **X** | X | X |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированн* | **X**<br>*(ввести число)* | *X* | | | | | | **X**<br>*(повторить число)* | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *ая практика )* | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | **X** | *X* | | | | | | | | |
| | **Экзамен по ПМ** | | | | | | | | **X** | | |
| | ***Всего:*** | ***X*** | ***X*** | ***X*** | ***X*** | ***X*** | ***X*** | ***X*** | ***X*** | ***X*** | X |

*Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих*

*положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».*

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**<br><br>**лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем в часах** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. …**<br><br>*номер и наименование раздела* | | *указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельну ю работу, курсовое проектирование по разделу* |
| **МДК. …**<br><br>*номер и наименование МДК* | | *указывается количество часов на изучение тем МДК* |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.1. …**<br><br>*номер и наименование темы* | **Содержание** | *указывается количество часов на изучение темы* |
| | **1.** *Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний* | |
| | **…** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **указывается количество часов на все учебные занятия** |
| | *Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных электрических характеристик трансформатора». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений* | *количество часов на данное занятие* |

| | | |
|---|---|---|
| | *Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема* | *количество часов на данное занятие* |
| **Тема 1.2. …….**<br><br>**номер и наименование темы** | **Содержание** | * |
| | **1.** | * |
| | **…** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | * |
| | **1.** *Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема* | * |
| | **…** | * |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**<br><br>**1. ……**<br><br>**n. ……..** | | * |

| | | |
|---|---|---|
| **Учебная практика раздела 1**<br><br>**Виды работ**<br><br>**1. ……**<br><br>**n. ……..** | | * |
| **Производственная практика раздела 1** *(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)*<br><br>**Виды работ**<br><br>**1. ……**<br><br>**n. ……..** | | * |
| **Раздел N. ……..**<br><br>**номер и наименование раздела** | | * |
| **Тема n.1. …….**<br><br>**номер и наименование темы** | **Содержание** | * |
| | **1.** | * |

| | | |
|---|---|---|
| | **…** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | * |
| | **1.** | * |
| | **…** | * |
| **Тема n.2. …….**<br><br>**номер и наименование темы** | **Содержание** | * |
| | **1.** | * |
| | **…** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | * |
| | **1.** | * |
| | **…** | * |

| | |
|---|---|
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела №***<br><br>**1. ……** | * |
| **Учебная практика *раздела №***<br><br>**Виды работ**<br><br>**1. ……** | * |
| **Производственная практика *раздела №* (***если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)*<br><br>**Виды работ**<br><br>**1. ……** | * |
| **Курсовой проект (работа) *(для специальностей СПО,*** *если предусмотрено)*<br><br>**Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).**<br><br>**Тематика курсовых проектов (работ)**<br><br>**1. ……** | * |

| | |
|---|---|
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***) (если предусмотрено***, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)***<br><br>**1. ……** | * |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования …)**<br><br>**1. ……** | * |
| **Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)**<br><br>**Виды работ**<br><br>**1. ……** | * |
| **Всего** | * |

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по*

*разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет _____ *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПООП),* оснащенный оборудованием: _____ *(перечисляется оборудование для проведение занятий)*, техническими средствами _____ *(перечисляются необходимые технические средства)*

Лаборатории _____ *(перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля),* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по *профессии/специальности.*

Мастерские_____ *(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля),* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по данной *профессии/специальности.*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по *профессии/специальности.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

**1.** *... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

**3.2.2. Основные электронные издания**

**1. …**

*В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.*** *Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| *ПК*<br>*ОК*<br>*ЛР[6]* | *Показатели освоенности компетенций*<br>*Пример:*<br>*Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами* | *НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)* |
| | | |

*[1] В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.*

*[2] Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

[3] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

[4] Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

*[5]* Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

[6] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 16.

Макет программы аттестации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

# Программа аттестации

## (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

**……..**

**Иркутск …….. г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.03 Метеорология утверждена приказом №134-А от 01.09.2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.03 Метеорология рассмотрена Методическим советом, протокол № 8 от 11.06.2021 г.

*Разработчики:*
*© ……., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум», …….. г.***

*Организация-разработчик:*
*© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум», …… г.***

## 1. План аттестации

Таблица 1.

План аттестации

| Курс | Семестр | Форма | Технология проведения аттестации |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | |
| …. | ….. | ……. | ……. |
| | | | |
| | | **Оценка в диплом** | |

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Таблица 2.

Оценка качества подготовки

| Оценка освоения уровня дисциплины | | Оценка компетенций |
|---|---|---|
| Оценка | Процент результативности (правильных ответов или объем усвоенного материала) | Матрица компетенций Электронное тестирование |
| 5 (отлично) | 91 ÷ 100 | осв/не осв. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 (хорошо) | 71 ÷ 90 | |
| 3 (удовлетворительно) | 50 ÷ 70 | |

## 2. Материалы к аттестации

### 2.1. Теоретические вопросы для подготовки

| | |
|---|---|
| **Курс** | …. |
| **Семестр** | **…** |
| **Форма аттестации** | **……..** |

### 2.2. Фонды оценочных средств

| | |
|---|---|
| **Курс** | …. |
| **Семестр** | **…** |
| **Форма аттестации** | **……..** |

**Перечень практических работ:**

…….

**Перечень контрольных работ**

……..

**Перечень самостоятельных работ**

…….

**Перечень заданий для практических, контрольных работ:**

## 2.3. Оценка уровня освоения дисциплины

Таблица 3.

Оценка уровня освоения дисциплины

| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/уметь:** | **Показатели оценивания должен знать/уметь** | **Оценивание результатов** |
|---|---|---|
| Знать: | ….. | ……. |
| Уметь: | | |

## 2.4. Оценка компетенций

Таблица 4.

Оценка компетенций

| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Показатели оценивания** | **Оценивание результатов** |
|---|---|---|---|
| **…** | **….** | | |

## 2.5. Информационное обеспечение

### 2.5.1. Нормативно-правовые документы

### 2.5.2. Учебные издания

Основные:

**1……...**

Дополнительные:

**1……...**

### 2.5.3.Учебно-методические издания

**1……...**

### 2.5.4. Интернет- ресурсы

**1……...**

Приложение 17.

Макет программы аттестации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

# Программа аттестации

## (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

**……..**

**Иркутск …….. г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.03 Метеорология утверждена приказом №134-А от 01.09.2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.03 Метеорология рассмотрена Методическим советом, протокол № 8 от 11.06.2021 г.

Разработчики:
© ……., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», …….. г.

Организация-разработчик:
© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», …… г.

## 1. План аттестации

Таблица 1.

План аттестации

| Курс | Семестр | Форма | Технология проведения аттестации |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | |
| …. | ….. | ……. | ……. |
| | | | |
| | | **Оценка в диплом** | |

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Таблица 2.

Оценка качества подготовки

| Оценка освоения уровня дисциплины | | Оценка компетенций |
|---|---|---|
| Оценка | Процент результативности (правильных ответов или объем усвоенного материала) | Матрица компетенций Электронное тестирование |
| 5 (отлично) | 91 ÷ 100 | осв/не осв. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 (хорошо) | 71 ÷ 90 | |
| 3 (удовлетворительно) | 50 ÷ 70 | |

## 2. Материалы к аттестации

### 2.1. Теоретические вопросы для подготовки

**…семестр**

### 2.2. Фонды оценочных средств

**….. семестр**

**Перечень практических работ:**

…….

**Перечень контрольных работ**

……..

**Перечень самостоятельных работ**

…….

**Перечень заданий для практических, контрольных работ:**

### 2.3. Оценка уровня освоения дисциплины

Таблица 3.

Оценка уровня освоения дисциплины

| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/уметь:** | **Показатели оценивания должен знать/уметь** | **Оценивание результатов** |
|---|---|---|
| Знать: | ….. | ……. |
| Уметь: | | |

## 2.4. Оценка компетенций

Таблица 4.

Оценка компетенций

| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Показатели оценивания** | **Оценивание результатов** |
|---|---|---|---|
| **…** | **….** | | |

## 2.5. Информационное обеспечение

### 2.5.1. Нормативно-правовые документы

**2.5.2. Учебные издания**

Основные:

**1……...**

Дополнительные:

**1……...**

**2.5.3.Учебно-методические издания**

**1……...**

**2.5.4. Интернет- ресурсы**

**1……...**