МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 20-м от 17.03.2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11856 ДОЗИМЕТРИСТ

Иркутск 2023 г.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **11856 Дозиметрист** утверждена приказом № 20-м от 17.03.2023 г.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **11856 Дозиметрист** рассмотрена Методическим советом, протокол № 5 от 16.03.2023 г.

Разработчики:
© *Коноплева Наталия Петровна - преподаватель, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум, 2023г.»***

Организация-разработчик:
© *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум», 2023г.***

СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО) 4
1.2. Требования к слушателям 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО 5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности 5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7
2.2. Учебный план программы профессионального обучения по профессии рабочего 11856 Дозиметрист 7
2.3. Календарный учебный график 8
2.4. Рабочая программа учебных дисциплин (модулей) 10
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12
6. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ 13
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 13
7.1 Критерии оценки 13
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **11856 Дозиметрист** представляет собой комплект учебно-методических материалов в состав, которого входит: пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации и оценочные материалы.

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии рабочего **11856 Дозиметрист** предназначена для лиц различного возраста, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Цель: профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции: обеспечение лабораторного контроля жидких, газообразных и твердых веществ и материалов в химической промышленности, без изменения уровня образования

Программа разработана на основе федеральных государственных общеобразовательных стандартов (ФГОС) и общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, которые описывают характеристики квалификации работников, осуществляющих соответствующие виды деятельности, и устанавливают минимальные требования к уровню образования данных специалистов.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО)

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по должности служащего по профессии рабочего **11856 Дозиметрист** (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» № 438 от 26.08.2020 г;
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513 (с изм.);
- Приказ Министерства и образования науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 816 от 23.08.2017;
- Федеральный государственный профессиональный стандарт Дозиметрист атомной станции
- утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2018 года N 581н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 140815 Радиационная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 543 от 15.02.2010 г. (с изм);

- Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам секретариат ВЦСПС постановление от 31 января 1985 года N 31/3-30 Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1 (с изм.).

1.2. Требования к слушателям

Категории слушателей: физические лица, без требования к уровню образования.

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Период обучения: 42 календарных дня

Сроки освоения: 216 академических часов (1 академический час равен 45 минут).

Получаемый документ: по окончанию обучения выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации (разряда)

В процессе обучения предусмотрены дистанционные индивидуальные консультации с преподавателем (форум, чат) в размере 45 часов на каждого слушателя.

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме **квалификационного экзамена.**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний – тестирование, в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО

2.1. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: определения мощности и доз излучений с помощью радиометрических и дозиметрических приборов. Определения чувствительности радиометрических и дозиметрических приборов. Проводить радиометрические и дозиметрические измерения загрязнений различных поверхностей, спецобуви, спецодежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, транспортных средств и т. д. Ведения первичной документации.

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных обобщенных трудовых функций 2 уровня квалификации (разряда):

уметь:

- проводить радиометрические и дозиметрические измерения загрязнений различных поверхностей, спецобуви, спецодежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, транспортных средств и т.д.;
- вести первичную документацию.

- осуществлять контроль защиты рабочих мест от излучения;
- определение мощности и доз излучений с помощью радиометрических и дозиметрических приборов.
- осуществлять контроль радиационной безопасности.
- определять чувствительность радиометрических и дозиметрических приборов.
- радиометрические и дозиметрические измерения по видам излучения с помощью аппаратуры.
- обработка результатов радиометрических и дозиметрических измерений.
- оформлять диаграммы, графики, таблицы, карты.
- проводить радиометрическую съемку территории.
- осуществлять контроль за радиационно-опасными работами.

знать:

- элементарные сведения о строении атома, о радиоактивности, основные свойства ионизирующих излучений и методы их регистрации;
- способы и средства защиты от поражающего действия ионизирующих излучений;
- устройство дозиметрических и радиометрических приборов средней сложности и методы контроля их чувствительности;
- методы дозиметрических и радиометрических измерений средней сложности; способы отбора, приготовления и измерения проб внешней среды;
- методику проведения радиометрической съемки территории.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.2. Учебный план программы профессионального обучения по профессии рабочего 11856 Дозиметрист

№	Наименование модулей, тем	Всего	Количество часов			Формы аттестации (балл. система)
			Теория	Практика	СРС	
Модуль 1. Радиоактивность и основные свойства ионизирующих излучений.		**54**	**30**	**4**	**14**	
Тема 1.1.	Теоретические основы радиоэкологии	8	6		2	
Тема 1.2	Природные и искусственные источники радиации	12	8		4	
Тема 1.3	Радиоактивное загрязнение окружающей среды техногенными источниками ионизирующих излучений.	12	8		4	
Тема 1.4	Принципы нормирования облучения человека. Радиационная безопасность	16	8	4	4	
	Промежуточная аттестация (1 модуль)	**6**				(тестирование, 10 баллов)
Модуль 2. Методы измерения ионизирующих излучений		**78**	**22**	**30**	**20**	
Тема 2.1.	Радиометрические измерения.	14	6	4	4	
Тема 2.2.	Дозиметрические измерения.	16	4	4	4	
Тема 2.3.	Оборудование и приборы	24	6	14	8	
Тема 2.4	Документация дозиметрического контроля	10	4	4	2	
Тема 2.5	Радиометрическая съемка территории	8	2	4	2	
	Промежуточная аттестация (2 модуль)	**6**				(тестирование, 10 баллов)
Модуль 3. Биологическое действие ионизирующих излучений		**52**	**16**	**20**	**10**	
Тема 3.1	Биологическое действие ионизирующих излучений	18	6	8	4	
Тема 3.2	Современные средства индивидуальной защиты	12	4	6	2	
Тема 3.3	Первая помощь	16	6	6	4	
	Промежуточная аттестация (3 модуль)	**6**				(тестирование, 10 баллов)
	Итого:	**184**				
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен		**8**				
1. Практическая квалификационная работа		4				
2. Проверка теоретических знаний (итоговое тестирование)		4				**Итоговый тест**
	Итого часов	**192**	**52**			

2.3. Календарный учебный график

Количество часов – 192 Количество модулей – 3

Название модуля	Обязательные виды учебной деятельности	Кол часов	Календарные дни																								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**в**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**в**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**в**	**19**	**20**	**21**	**22**
Модуль 1. Радиоактивность и основные свойства ионизирующих	Тема 1.1 Теоретические основы радиоэкологии	8	6	2																							
	Тема 1.2 Природные и искусственные источники радиации	12		4	6	2																					
	Тема 1.3 Радиоактивное загрязнение окружающей среды техногенными источниками ионизирующих излучений	12				4	6	2																			
	Тема 1.4. Принципы нормирования облучения человека. Радиационная безопасность	16						4		6	6																
	Промежуточная аттестация (1 модуль)	6										6															
Модуль 2. Методы измерения ионизирующих	Тема 2.1 Радиометрические измерения	14											6	6	2												
	Тема 2.2 Дозиметрические измерения	16													4		6	6									
	Тема 2.3 Оборудование и приборы	24																	6	6	6	6					
	Тема 2.4 Документация дозиметрического контроля	10																						4			
	Тема 2.5 Радиометрическая съемка территории	8																						2	6	6	
	Промежуточная аттестация (2 модуль)	6																									6

	Обязательные виды учебной деятельности	Кол. дней	Календарные дни																							
			23	**24**	**в**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**в**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**в**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**в**
Модуль 3. Биологическое действие ионизирующих	Тема 3.1 Биологическое действие ионизирующих излучений	18	**6**	**6**		**6**																				
	Тема 3.2 Современные средства индивидуальной защиты	12					**6**	**6**																		
	Тема 3.3 Первая помощь	16							**6**	**6**	**4**															
	Промежуточная аттестация (2 модуль)	6									**2**		**4**													
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен		8											**2**	**6**												
	1. Практическая квалификационная работа	4																								
	2. Проверка теоретических знаний (итоговое тестирование)	4																								
Итого часов		**192**																								

2.4. Рабочая программа учебных дисциплин (модулей)

МОДУЛЬ 1 РАДИОАКТИВНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ.

Тема 1.1 Теоретические основы радиоэкологии. Общие сведения и основные понятия. Содержание и задачи раздела «Промышленная радиоэкология». История открытия радиоактивных превращений и ионизирующих излучений. Физические основы радиологии. Основные представления о радиоактивности. Стабильные и радиоактивные, естественные и искусственные изотопы. Типы радиоактивного распада. Виды излучения: альфа, бета, гамма, фотонное и нейтронное излучения, их природа свойства и взаимодействие с окружающей средой. Энергия излучения. Свойства радионуклидов, закон радиоактивного распада. Состав и физико-химические свойства основных радионуклидов. Снижение уровней загрязнения во времени, закон радиоактивного распада, период полураспада. Статистический характер радиоактивного распада. Единицы измерения радиоактивности.

Тема 1.2 Природные и искусственные источники радиации. Природный радиационный фон и его составляющие. Космическое излучение. Естественные радионуклиды. Вариабельность природного радиационного фона, районы с повышенной радиоактивностью. Техногенез и естественная радиоактивность. Основные источники искусственной радиации. Атомная энергетика. Использование атомной энергии в промышленности и науке. Медицинские диагностические исследования, как источник ионизирующих излучений. Прочие виды промышленной деятельности. Ядерное оружие.

Практические работы

Выявление зон с неблагополучной радиационной обстановкой

Тема 1.3 Радиоактивное загрязнение окружающей среды техногенными источниками ионизирующих излучений. Радиоактивное загрязнение. Понятие радиоактивного загрязнения. Классификация антропогенных источников загрязнения. Радиоактивное загрязнение окружающей среды, возникающее при испытаниях ядерного оружия и техногенных авариях. Глобальные радиоактивные выпадения. Практическое использование изотопов. Ядерный топливный цикл. Ядерное оружие. Аварии на ядерных объектах и основные очаги радиоактивных загрязнений. Проблемы захоронения радиоактивных отходов. Радиоэкологическая обстановка в мире и на территории России. Работа, проживание и ведения хозяйства в условиях радионуклидного загрязнения. Меры безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения. Сельскохозяйственное производство в условиях радионуклидных загрязнений различного состава и уровня. Способы переработки сельскохозяйственной продукции с целью снижения содержания в ней радионуклидов. Воздействие на окружающую среду радиоактивных отходов и отработанного топлива. Техногенная радиоактивность среды и здоровье населения.

Практические работы

Изучение влияния радиации на живые организмы

Ознакомление с заболеваниями, связанными с воздействием радиации

Оценка опасности жидких радиоактивных отходов

Тема 1.4. Принципы нормирования облучения человека. Радиационная безопасность. Принципы нормирования. Концептуальные основы нормирования уровней облучения человека. Концепция приемлемого риска. Принципы нормирования, обоснование и оптимизация, как основа обеспечения радиационной безопасности. Теоретические основы нормирования. Формирование доз внешнего и внутреннего облучения. Дозовые нагрузки за счет природного радиационного фона и других

источников, не связанных с загрязнением. Прямые измерения и прогнозные расчеты в дозиметрии внешнего и внутреннего облучения. Законодательная и нормативная база в области обеспечения радиационной безопасности. Федеральные законы: «О радиационной безопасности населения» и «Об использовании атомной энергии». Основные нормативные документы федерального уровня: «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/09)» и «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99)». Основы трудового законодательства. Правила и нормы охраны труда и радиологической безопасности.

Практические работы

Изучение нормативных документов в области обеспечения радиационной безопасности.

Оценка радиационной безопасности.

МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ

Тема 2.1. Радиометрические измерения. Основы радиометрии. Методы регистрации ионизирующих излучений. Эффективность регистрации, факторы ее определяющие. Положительные и отрицательные стороны различных методов.

Тема 2.2 Дозиметрические измерения. Основные понятия дозиметрии. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная и эффективная дозы и мощности доз. Единицы измерения в дозиметрии и их соотношения: Грей, рад, Рентген, Зиверт, бэр.

Тема 2.3 Радиометры. Дозиметры. Спектрометрические приборы. Основные характеристики приборов, принципы работы, достоинства и недостатки. Понятие о радиационно-гигиеническом мониторинге. Устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования контроля ионизирующих излучений.

Лабораторные работы

Знакомство с приборами дозиметрического контроля

Изучение методов измерения ионизирующих излучений

Тема 2.4 Документация дозиметрического контроля. Радиометрическая съемка территорий. Документация дозиметрического контроля внешнего гамма-излучения. Форма ведения журнала учета индивидуального дозиметрического контроля внешнего гамма-излучения. Документация измерений на счетчике излучения человека. Форма ведения журнала учета индивидуального дозиметрического контроля на счетчике излучения человека

Лабораторные работы

«Оценка радиоактивного загрязнения продуктов питания»

«Оценка радиоактивного загрязнения строительных материалов» «Определение мощностей экспозиционной и эквивалентной доз облучения» «Определение концентрации сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ»

«Оценка химической обстановки в чрезвычайных ситуациях»

«Оценка устойчивости работы промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях»

2.5 Радиометрическая съемка территории. Полевые радиометрические методы исследования

Лабораторная работа
Составление радиометрической карты

МОДУЛЬ 3. БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ

Тема 3.1 Биологическое действие ионизирующих излучений. Взвешивающие коэффициенты радиочувствительности органов человека. Коэффициент качества. Относительная биологическая эффективность. Детерминированные (пороговые) эффекты. Острая и хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Отдаленные соматические эффекты. Генетические эффекты. Внешнее и внутреннее облучение

Тема 3.2 Современные средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства индивидуальной защиты глаз (СИЗГ). Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства защиты. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты

Тема 3.3 Первая помощь. Порядок оказания первой помощи пострадавшим в зонах ядерного химического биологического поражения. Оказывать первую помощь пострадавшим в зонах ядерного биологического и химического поражения. Пути проникновения аварийно-химически опасных веществ в организм.

Практическая работа
Оказание первой помощи в зонах ядерного химического биологического поражения.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по должности служащего по профессии рабочего **11856 Дозиметричс** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и модулям.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разбита на три модуля и включает: лекции –68 часов, самостоятельную работу и практические занятия – 116 часа, итоговая аттестация- 8 часов.

При освоении содержания учебной программы и ее модулей используется образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Программой предусматриваются проблемно-поисковые и информационные лекции. Проблемно-поисковые лекции привлекают слушателей к поиску доказательств отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения полученной информации о своей деятельности.

Самостоятельная работа в форме выполнения практических работ направлена на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

Практические занятия требуют активного участия слушателей в решении практических ситуаций. Поэтому важно при подготовке к каждому занятию ознакомится с его темой, изучить теоретический материал по этой теме, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Каждый модуль завершается промежуточным тестированием.

Завершает обучение слушателей итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний – тест, в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Реализация программы профессионального обучения по рабочей профессии Лаборант химического анализа обеспечена педагогическими кадрами, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

6. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Нормативно-правовые документы

1. Юрасова Т.И.Основы радиационной безопасности.Учебное пособие - Москва: АТиСО, 2008.- 155 с.Усманов С.М. Радиация: Справочные материалыМ.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 176с.Дозиметрия ионизирующих излучений М. М. Комочков (Учебное пособие для студентов ВУЗов) 1998г

Дополнительная литература

1. Белозерский Г.Н. Радиационная экология Учебник. — СПб.: 2006. — 466 стр.

Пивоваров Ю.П. Радиационная экология: Учеб. пособие для студ. вузовМ.: Издательский центр «Академия», 2004. 240 с.

2. Эйзенбад М. Радиоактивность внешней среды Монография. — М.: Атомиздат,1967. — 315 с.

Информационные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru.
2. ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/.
3. Библиотечная система ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/.
4. Электронная библиотека Российского государственного гидрометеорологического университета http://elib.rshu.ru/.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточный контроль: тест (модули)

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен - практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний – тест.

7.1 Критерии оценки

По окончании изучения каждого модуля (темы) необходимо пройти тестирование. Переход к изучению материалов следующего модуля (темы) возможен только при успешном усвоении предыдущего (успешном прохождении теста).

Слушатель успешно освоил программу профессионального обучения, если тестовые задания выполнены не менее 60 % результативности.

Процент результативности (правильных ответов теста)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-10	отлично
75 ÷ 89	7-8	хорошо
60 ÷ 74	5-6	удовлетворительно
менее 60	менее 5	неудовлетворительно

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Промежуточный контроль - программа текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.2 Итоговая аттестация: квалификационный экзамен - программа итоговой аттестации