МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Иркутск 2023 г.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин утверждена приказом № 39-м от 14.09.2023 г.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин рассмотрена Методическим советом, протокол № 1 от 14.09.2023 г.

Разработчики:
© Долбилина Н.С. - заместитель директора по УМР, преподаватель, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум, 2023г.»

Организация-разработчик:
© *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области* ***«Иркутский гидрометеорологический техникум», 2023г.***

СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО) 4

1.2. Требования к слушателям 5

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО 5

1.1. Характеристика профессиональной деятельности 5

1.2. Требования к результатам освоения программы 6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8

3.1. Учебный план основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 8

3.2. Календарный учебный график 10

3.3 Рабочая программа учебных дисциплин (модулей) 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 13

4.2. Информационное обеспечение обучения 13

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13

6. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ 14

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 15

7.1. Критерии оценки 16

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии рабочего **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** предназначена для лиц, имеющих основное общее образования.

Цель: профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции: выполнение ввода и обработки информации, передача информации в локальных сетях или через Интернет, подготовка к работе электронно-вычислительной техники и устройств, без изменения уровня образования.

Программа разработана на основе утвержденных тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО)

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» № 438 от 26.08.2020 г;
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. N 534 (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №974 от 11 ноября 2022 г.;
- Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" (с изм.);

1.2. Требования к слушателям

Категории слушателей: физические лица различного возраста, не имеющие основного общего или среднего общего образования

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Период обучения: 39 календарных дней

Сроки освоения: 144 академических часов (1 академический час равен 45 минут).

Получаемый документ: по окончанию обучения выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением разряда.

В процессе обучения предусмотрены дистанционные индивидуальные консультации с преподавателем (форум, чат) в размере 45 часов на каждого слушателя.

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией, в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний – тестирование, в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО

1.1. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение ввода и обработки информации, передача информации в локальных сетях или через Интернет, подготовка к работе электронно-вычислительной техники и устройств.

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных обобщенных трудовых функций 2 уровня квалификации (разряда):

должен знать:

- технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин;
- устройство пульта управления и правила технической эксплуатации ЭВМ;
- руководящие материалы, определяющие последовательность и содержание выполняемых операций технологического процесса;
- действующие шифры и коды;
- методы проведения расчетов и вычислительных работ, контроля технических носителей информации;

- основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин; формы исходных и выпускаемых документов; основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки.

Характеристика работ: Ведение процесса обработки информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям с пульта управления. Ввод информации в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из машин. Передача по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции. Обработка первичных документов на вычислительных машинах различного типа. Контроль вычислений, выверка расхождений по первичному документу. Подготовка машины к работе. Настройка машины по простым схемам коммутации. Работа с математическими справочниками, таблицами. Оформление сопроводительного документа и рабочего наряда на выполненные работы.

1.2. Требования к результатам освоения программы

Формируемые компетенции:

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Ввод и обработка цифровой информации:

ПК 1.1. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.7. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

№	Наименование модулей, тем	Всего	Количество часов			Формы аттестации (балл. система)
			Теория	Практика	СРС	
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности		**10**	**2**	**2**	**2**	
Тема 1.1.	Правовые и организационные основы охраны труда. Техника безопасности	6	2	2	2	
	Промежуточная аттестация (1 модуль)	**4**				(тестирование, 10 баллов)
Модуль 2. Основы электроники и цифровой схемотехники		**34**	**10**	**10**	**10**	
Тема 2.1	Физические основы электронных приборов	6	2	2	2	
Тема 2.2	Полупроводниковые приборы	6	2	2	2	
Тема 2.3	Электронные устройства	6	2	2	2	
Тема 2.4	Элементы линейных интегральных схем	6	2	2	2	
Тема 2.5	Функциональные узлы	6	2	2	2	
	Промежуточная аттестация (3 модуль)	**4**				(тестирование, 10 баллов)
Модуль 3. Хранение, передача и публикация цифровой информации		**48**	**8**	**30**	**8**	
Тема 3.1	Формирование медиатек для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	12	2	8	2	
Тема 3.2	Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	12	2	8	2	
Тема 3.3	Тиражирование мультимедиа-контента на различных съемных носителях информации	10	2	6	2	
Тема 3.4	Публикация мультимедиа-контент в сети Интернет	12	2	8	2	
	Промежуточная аттестация (3 модуль)	**2**				(тестирование, 10 баллов)
Модуль 4. Ввод и обработка цифровой информации		**48**	**8**	**30**	**8**	
Тема 4.1	Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования	12	2	8	2	

Тема 4.2	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	12	2	8	2	
Тема 4.3	Конвертирование файлов	10	2	6	2	
Тема 4.4	Обработка аудио- и визуального контента средствами звуковых, графических и видеоредакторов	12	2	8	2	
	Промежуточная аттестация (4 модуль)	**2**				(тестирование, 10 баллов)
	Итого:	**140**				
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен		**4**				
1. Практическая квалификационная работа		2				
2. Проверка теоретических знаний (итоговое тестирование)		2				**Итоговый тест**
	Итого часов	**144**				

3.2. Календарный учебный график

Количество часов – 144 Количество модулей – 4

Название модуля	Обязательные виды учебной деятельности	Кол. часов	Календарные дни																				
			1	2	3	4	5	6	в	7	8	9	10	11	12	в	13	14	15	16	17	18	в
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности	Правовые и организационные основы о труда. Техника безопасности	6	2	2	2																		
	Промежуточная аттестация (1 модуль)	4	2	2	2																		
Модуль 2. Основы электроники и цифровой схемотехники	Тема 2.1Физические основы электронных приборов	6	2	2	2																		
	Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	6				2	2	2															
	Тема 2.3 Электронные устройства	6				2	2	2															
	Тема 2.4 Элементы линейных интегральных схем	6				2	2	2															
	Тема 2.5 Функциональные узлы	6								2	2	2											
	Промежуточная аттестация (2 модуль)	**4**								2	2	2											
Модуль 3. Хранение, передача и публикация цифровой информации	Тема 3.1Формирование медиатек для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	12											2	4	4		2						
	Тема 3.2 Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	12															2	4	4	2			
	Тема 3.3 Тиражирование мультимедиа-контента на различных съемных носителях информации	10																		2	6	2	

Название модуля	Обязательные виды учебной деятельности	Кол. часов	Календарные дни																									
			21	22	23	24	в	25	26	27	28	29	30	в	31	32	33	34	35	36	в	37	38	39	40	41	42	в
Модуль 3. Хранение, передача и публикация цифровой информации	Тема 3.4 Публикация мультимедиа-контент в сети Интернет	12	4	4	4																							
	Промежуточная аттестация (3 модуль)	**2**				2																						
Модуль 4. Ввод и обработка цифровой информации	Тема 4.1 Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования	12				2		4	4	2																		
	Тема 4.2 Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	12								2	4	4	2															
	Тема 4.3 Конвертирование файлов	10											2		4	4												
	Тема 4.4 Обработка аудио- и визуального контента средствами звуковых, графических и видеоредакторов	12															4	4	4									
	Промежуточная аттестация (4 модуль)	**2**																		2								
Итоговая аттестация:																												
1. Практическая квалификационная работа		2																				2						
2. Проверка теоретических знаний (итоговое тестирование)		2																				2						
Итого часов:		144																										

3.3 Рабочая программа учебных дисциплин (модулей)

Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности

Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда. Техника безопасности. Трудовое законодательство РФ. Организация работ по охране труда на предприятии. Вредные и опасные производства и факторы. Специальная оценка условий труда. Пожарная безопасность.

Модуль 2. Основы электроники и цифровой схемотехники

Тема 2.1 Физические основы электронных приборов
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы
Тема 2.3 Электронные устройства
Тема 2.4 Элементы линейных интегральных схем
Тема 2.5 Функциональные узлы

Модуль 3. Хранение, передача и публикация цифровой информации

Тема 3.1 Формирование медиатек для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. Принципы хранения и катологизация цифровой информации

Тема 3.2 Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Способы размещения цифровой информации

Тема 3.3 Тиражирование мультимедиа-контента на различных съемных носителях информации. Способы тиражирования контента

Тема 3.4 Публикация мультимедиа-контент в сети Интернет. Способы публикации контента в глобальных сетях.

Модуль 4. Ввод и обработка цифровой информации

Тема 4.1 Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования. Современные технологии создания и обработки информации

Тема 4.2 Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. Современные носители информации. Ввод информации с различных носителей

Тема 4.3 Конвертирование файлов. Конвертация файлов в различные форматы

Тема 4.4 Обработка аудио- и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов. Обработка контента средствами графических редакторов. Обработка контента средствами видео редакторов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинета информатики и информационных технологий, кабинета мультимедиа-технологий.

Оборудование лаборатории:

Рабочее место преподавателя: стол, стул, интерактивная доска, веб-камера, персональный компьютер, пакет системного программного обеспечения, пакет офисных программ.

Рабочие места для обучающихся (на группу обучающихся): стол, стул, персональный компьютер, пакет системного программного обеспечения, пакет офисных программ, доступ к глобальным информационным сетям.

Учебно-методические материалы:

комплект практических работ, электронные презентации по темам, программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулям.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, учебно-методических изданий, Интернет-ресурсов, электронные ресурсы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разбита на три модуля и включает: лекции – 28 часов, практические занятия – 72 часов, самостоятельная работа – 28 часов, итоговая аттестация – 4 часа.

При освоении содержания учебной программы и ее модулей используется образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Программой предусматриваются проблемно-поисковые, информационные лекции, лекции-беседы. Проблемно-поисковые лекции привлекают слушателей к поиску доказательств отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения полученной информации о своей деятельности.

Самостоятельная работа в форме выполнения практических работ направлена на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

Практические занятия требуют активного участия слушателей в решении практических ситуаций. Поэтому важно при подготовке к каждому

занятию ознакомится с его темой, изучить теоретический материал по этой теме, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Каждый модуль завершается промежуточным тестированием.

Завершает обучение слушателей итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний, в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Реализация программы профессионального обучения по должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обеспечена педагогическими кадрами, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

6. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Учебные издания

Основные

1. Охрана труда : тесты и нормативно-правовая база / составители О. О. Скоробогатова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/4984.html (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52159.html (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86191.html (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88888.html (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Катунин, Г. П. Звуковой редактор Sound Forge 9.0 : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2011. — 145 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/40566.html (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ефименко, Е. М. Видеоредактор Sony Vegas 8.0 : учебное пособие / Е. М. Ефименко, Г. П. Катунин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2011. — 121 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40530.html (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Вычислительная техника: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Ю.М. Келим. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.

8. Марков, В. Ф. Материалы современной электроники : учебное пособие для СПО / В. Ф. Марков, Х. Н. Мухамедзянов, Л. Н. Маскаева; под редакцией В. Ф. Маркова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 269 c. — ISBN 978-5-4488-0470-0, 978-5-7996-2871-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87827.html (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Глухов, А. В. Проектирование электронных устройств в схемотехническом редакторе PSpice Schematics : учебное пособие / А. В. Глухов, В. В. Шубин, Л. Г. Рогулина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 77 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69534.html (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru.
2. ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/.
3. Библиотечная система ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/.
4. Электронная библиотека Российского государственного гидрометеорологического университета http://elib.rshu.ru/.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточный контроль: тест (модули)

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен - практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний - тест (в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках или профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих).

7.1. Критерии оценки

По окончании изучения каждого модуля (темы) необходимо пройти тестирование. Переход к изучению материалов следующего модуля (темы) возможен только при успешном усвоении предыдущего (успешном прохождении теста).

Слушатель успешно освоил программу профессионального обучения, если тестовые задания выполнены не менее 60 % результативности.

Процент результативности (правильных ответов теста)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-10	отлично
75 ÷ 89	7-8	хорошо
60 ÷ 74	5-6	удовлетворительно
менее 60	менее 5	неудовлетворительно

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Промежуточный контроль - программа текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.2 Итоговая аттестация: квалификационный экзамен - программа итоговой аттестации.