

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ: 30 13 06 07 2a 85 03 02 02 24 00 06 08 2a 85 03 07 01 01 02 02
ВЛАДЕЛЕЦ: Быстрова Лилия Борисовна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 03.02.2023г. до 28.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 202-А от 26.12.2023 г.

Программа развития

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

"ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

на 2024- 2028 гг.

Иркутск 2024 г.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
2. РОЛЬ ТЕХНИКУМА В РЕГИОНЕ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 - 2.1. ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ТЕХНИКУМОМ
 - 2.2. ОБОСНОВАНИЕ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ТЕХНИКУМА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
4. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ К 2029 ГОДУ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОРЫВЫ
6. РОЛЬ И МЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА, МУНИЦИПАЛИТЕТА
7. ПАРТНЕРЫ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
8. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ
 - 8.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ
 - 8.2. Модернизация методической, инновационной деятельности
 - 8.3. Развитие кадрового потенциала
 - 8.4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации
 - 8.5. Модернизация системы управления образовательной организацией
 - 8.6. Модернизация и развитие материально-технической базы
 - 8.7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами
 - 8.8. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов
 - 8.9. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Иркутский гидрометеорологический техникум осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на основе лицензии №Л035-01220-38/00227364, выданной Министерством образования Иркутской области 12.07.2019 (бессрочная), и может осуществлять подготовку по следующим направлениям:

программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 05.02.02 Гидрология; 05.02.03 Метеорология; 11.02.07 Радиотехнические информационные системы; 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (с 2023 года - 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов);

программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям: 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (с 2023 года - 9.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем), 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей (с 2023 года - 9.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям, 18.01.02 Лаборант-эколог, 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки.

Техникум имеет государственную аккредитацию, подтвержденную выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам на основании сведений о свидетельстве о государственной аккредитации: серия 38А01 № 3229, номер бланка 0001402 от 29.04.2016 г., срок действия по 31.12.2099 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Техникум имеет право на выпуск по следующим укрупненным группам:

- 05.00.00 Науки о Земле,
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 18.00.00 Химические технологии

Кроме этого, техникум имеет право на реализацию:

- дополнительных профессиональных образовательных программ:
 - программ повышения квалификации
 - программ профессиональной переподготовки;

- программ профессионального обучения;
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, являются востребованными на федеральном и региональном рынке труда. Тысячи выпускников техникума работают не только в Иркутской области, по всей территории России, но и далеко за ее пределами. Качество подготовки специалистов техникума подтверждается результатами профессионально-общественной аккредитации, проведенной в 2020 г. Межотраслевым аккредитационным советом работодателей в лице Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций» (АНО «САРК»), Агентством профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки квалификаций (Профаккредагентство). Техникум имеет свидетельства о профессионально-общественной аккредитации на следующие основные профессиональные образовательные программы: 05.02.02 Гидрология, 05.02.03 Метеорология, 11.02.07 Радиотехнические информационные системы, 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

К настоящему времени в техникуме сложилась структура управления техникумом, которая включает следующие отделы: учебный, учебно-производственный, учебно-методический, учебно-воспитательный, административно-хозяйственный. Общая численность работников техникума составляет 85 человек, педагогических работников - 37, в том числе 28 преподавателей. Многие работники отмечены наградами и грамотами:

медаль “За трудовую доблесть”- 1 работник;

звание Почетный работник гидрометслужбы России - 4 чел.;

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 4 чел.;

Почетный работник общего образования Российской Федерации -1 чел.;

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 3 чел.;

знак отличия “Отличник просвещения” - 1 чел.

знак “Патриот России” - 1 чел.

17 работников техникума отмечены Почетными грамотами Росгидромета и Благодарностью Руководителя Росгидромета, 2 - Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 - Почетной грамотой Министерства просвещения России, 1 - Почетной грамотой и Благодарностью Губернатора Иркутской области, 1 - Почетной

грамотой мэра города Иркутска, 9 - Почетной грамотой министерства образования Иркутской области, 7 - Благодарностью министерства образования Иркутской области, 2 - Благодарностью министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области, 11- Почетными грамотами и Благодарностями Иркутского УГМС.

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив: 61% преподавателей имеют квалификационную категорию. Высшую категорию - 25% (7 человек), первую категорию – 43% (12 человек). За истекший период специалистами накоплен серьезный педагогический опыт, который дает основания для получения квалификационной категории, в последние три года 27% педагогических работников повысили свою квалификационную категорию.

Ежегодно 100% преподавателей повышают свою квалификацию на различных курсах в очной и дистанционной формах. За последние 3 года 37 педагогических работников техникума повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам, из них: руководящие работники - 5 человек, преподаватели - 27 человек, др. педагогические работники - 3 человека, учебно-вспомогательный персонал - 2 человека. Профессиональную переподготовку по направлению “Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании” прошли 3 педагогических работника.

Среди основных направлений повышения квалификации: управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций, проектирование, актуализация и реализация программ воспитания в СПО, проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин, методика преподавания общеобразовательных дисциплин в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО, инновационные технологии на учебных занятиях, практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин, формирование финансовой грамотности у обучающихся, организация работы научно-исследовательских студенческих сообществ в СПО, проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, развитие учебно-производственной деятельности профессиональной образовательной организации, использование, различные направления в области цифровых технологий, , применение нейросетей в педагогической работе;

Все члены управленческой команды имеют второе высшее образование, либо

переподготовку по направлению «Менеджмент организации». Все преподаватели техникума (28 чел.) имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, повысили свою квалификацию по направлению «Педагогика». В течение последних пяти лет произошло обновление педагогических кадров, 14% - имеют стаж работы не более 10 лет, 39% - свыше 25 лет.

1.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом техникума и локальными нормативными документами. На сегодняшний момент техникум реализует образовательные программы по следующим специальностям/профессиям среднего профессионального образования:

Таблица 1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Форма обучения	Уровень образования для зачисления	Срок обучения	Квалификация	Среднегодовой контингент
1	2	3	4	5	6	7
1.	05.02.02 Гидрология	очная/заочная	ООО/СОО	3г10м/3г2м/4г2м	Техник-гидролог	131/46/2
2.	05.02.03 Метеорология	очная/заочная	ООО/СОО	2г10м/3г10м/3г2м/4г2м	Техник-метеоролог	125/69/54/10
3.	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	очная/заочная	ООО/СОО	2г10м/3г2м/4г2м	Радиотехник	69/45/2
4.	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	очная	ООО	3г 10 м	Техник-эколог	141
5.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	очная	ООО	2г.10м	Техник-эколог	16
6.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	очная	СОО	2г 10 м	Оператор информационных систем и ресурсов	15

7.	18.01.02 Лаборант-эколог	очная	СОО	10 м	Лаборант химического анализа	22
----	--------------------------	-------	-----	------	------------------------------	----

Прием в техникум на образовательные программы осуществляется на основании конкурса аттестатов. За последние годы средний проходной балл повысился до 4,2. Конкурс на отдельные специальности и профессии достигает 4 человека на место.

Ежегодно растет среднесписочная численность студентов техникума, за последние 4 года увеличилась с 509 до 526 за счет регионального бюджета, и со 158 до 196 человек по договорам об оказании образовательных услуг. Студенты техникума в период обучения принимают участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней: от внутритехникумовского до международного. Становятся победителями и призерами.

В конкурсе профессионального мастерства “Профессионалы” студенты соревнуются и побеждают в компетенциях: Лабораторный химический анализ, Охрана окружающей среды, Охрана труда, Рекрутинг, являются призерами Регионального чемпионата “Абилимпикс”.

В техникуме регулярно проводится независимая оценка качества подготовки выпускников. В ходе демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации студенты показывают стабильно высокие результаты, в том числе и по демонстрационным экзаменам профильного уровня. Качество подготовки составляет 98 %.

Сохраняется дефицит педагогических кадров как по дисциплинам общеобразовательного уровня, так и профессионального уровня. Кадровый вопрос решается приемом на работу на условиях совместительства специалистов профильных предприятий.

1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учебно-методический отдел реализует следующие направления работы: разработка и размещение на официальном сайте техникума учебно-методического обеспечения образовательных программ, формирование библиотечного обеспечения образовательных программ, методическое сопровождение образовательных программ, развитие профессиональных компетенций преподавателей, функционирование и развитие цифровой образовательной среды техникума, в том числе официального сайта, ведение официальных аккаунтов техникума в социальных сетях, функционирование и развитие компьютерной сети техникума, обслуживание компьютерного и

мультимедийного оборудования техникума.

Техникум имеет развитую материально-техническую базу для организации цифровой образовательной среды, является участником федерального проекта “Цифровая образовательная среда”.

В техникуме сложилась система методического сопровождения (методическая служба) образовательных программ. В системе методического сопровождения (Приложение 13.) выделено 4 основных кластера: методическое сопровождение образовательного процесса, инновационная и экспериментальная деятельность, повышение квалификации и профессионального мастерства, информационно-аналитическая, диагностическая деятельность. Ежегодно в план работы техникума включаются мероприятия по данным направлениям работы.

Среди мероприятий кластера “Методическое сопровождение образовательного процесса”: методическое сопровождение реализации образовательных программ, разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, методическое сопровождение государственной итоговой аттестации, организация обучающих семинаров “Школа профессионального роста”, проведение конкурса методических разработок “Педагогическая мастерская”. Педагогическая мастерская - форма методической работы, цель которой - усиление эффективности влияния методического пространства на становление и развитие профессиональных компетенций преподавателей, как одного из основных условий повышения качества образовательного процесса. В работе Педагогической мастерской принимают участие все преподаватели техникума, цель деятельности мастерской - освоение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, работа по созданию условий для формирования цифровых образовательных ресурсов техникума. За последние 3 года на конкурс, в рамках мастерской представлено более 60 авторских материалов: методические разработки и технологические карты учебных занятий, методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных, практических работ и организации самостоятельной работы, методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения, методические разработки профессиональных проб, наглядно-иллюстративный материал, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для создания условий развития профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников техникума, их участия в экспериментальной и инновационной деятельности, для сопровождения учебно-исследовательской

деятельности студентов, в том числе индивидуальных проектов, на образовательной платформе сформирован электронный образовательный ресурс “Методическое сопровождение образовательного процесса”, включающий следующие направления: информационная безопасность, организация и проведение самообследования, аттестация педагогических работников, федеральная пилотная площадка, цифровая дидактика профессионального образования, преподаватель года, методическое сопровождение деятельности председателя учебно-методической комиссии, школа профессионального роста, организационно-методическое сопровождение педагогической мастерской, авторские разработки преподавателей, организационно-методическое сопровождение индивидуальных проектов студентов.

Для решения задач развития профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников техникума на постоянной работе проводится обучающий семинар “Школа профессионального роста”. Занятия школы профессионального роста организуются по следующим направлениям: разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, изучение цифровых образовательных платформ, ресурсов сети Интернет и их применение в образовательной деятельности; интенсификация учебного процесса с использованием педагогических технологий (смешанное обучение, ТРКМ), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; внедрение методик преподавания, внедрение рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования; обеспечение информационной безопасности.

По направлению кластера “Инновационная и экспериментальная деятельность” сложился опыт участия в работе экспериментальных и инновационных площадок: техникум являлся участником сети экспериментальных площадок «Цифровая дидактика профессионального образования» (РАНХиГС ФИРО), в рамках этого направления проведена работа над проектами “Электронное учебно-методическое сопровождение для дисциплин “Электротехника, электроника” для использования при организации функционирования в режиме “цифровой техникум”, “Проектирование содержания онлайн курсов на основе использования цифрового инструмента “фреймворк компетенций” в LMS Moodle”. На сегодняшний день техникум является участником федерального проекта “Цифровая образовательная среда”, а также на базе техникума функционирует федеральная пилотная площадка ФГБУ ДПО «Институт развития

профессионального образования» по внедрению методик преподавания 13 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

За прошедший период коллективом техникума накоплен значительный опыт в работе Федеральных учебно-методических объединений, сотрудники и преподаватели техникума являются членами ФУМО 05.00.00 Науки о Земле, принимали активное участие в работе ФУМО 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. Разработан ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, примерные программы по специальности 05.02.02 Гидрология, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

По направлению кластера «Повышение квалификации и профессионального мастерства» ежегодно организуется прохождение курсовой подготовки, переподготовки преподавателей, сотрудников техникума, уже стало традицией проведение конкурса «Преподаватель года», в основе которого рейтинговая система оценки деятельности преподавателей.

Кластер «Информационно-аналитическая, диагностическая деятельность» включает различные аналитические мероприятия: в рамках подготовки отчета по самообследованию, внутренней системы оценки качества.

1.3. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Особенностью профессиональной подготовки в техникуме является практический характер обучения. Все обучающиеся проходят практическое обучение в условиях, максимально приближенных к условиям будущей работы в условиях постоянно развивающейся материально-технической базы техникума, с привлечением рабочих мест реальных предприятий, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве. Среди наших основных партнеров работодателей ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Якутское УГМС», ООО «ИНК», ГМО «Ангарск», Космодром «Восточный», ООО «Иркутская нефтяная компания», АО «Усолье-Сибирский химико-фармацевтический завод», ФГБУ «ЦАС» «Иркутский», АО «Саянскхимпласт», АО «Группа» «Илим», ФГБУ «Колымское УГМС», ФГБУ «Среднесибирское УГМС», АО «Иркутский завод полимеров», ФГУ «Востсибрегионводхоз», МУП «Водоканал» Иркутск.

Для подготовки практико-ориентированных специалистов техникум располагает оснащенными кабинетами и профильными лабораториями,

компьютерными классами, объектами спортивной и социокультурной среды, студенческим общежитием.

На загородной учебно-производственной базе Смоленщина оборудованы учебные полигоны, учебная метеорологическая станция и метеорологическая площадка для наблюдений; гидрологический пост, учебные кабинеты и лыжная база.

1.4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится в соответствии с федеральным, региональным законодательством, программой воспитания и локальными актами техникума. Серьезное внимание уделяется профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде. В части реализации государственной национальной политики стратегия развития Иркутской области определяет тактическую цель – укрепление общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Иркутской области и ставит тактическую задачу: гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений в Иркутской области, укрепление общероссийской гражданской идентичности, уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов России.

Исходя из положений стратегии и приоритетами экологической политики региона, техникум участвует в национальном проекте «Экология» и во входящих в его состав федеральных проектах – «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Чистая страна», «Чистый воздух», «Сохранение озера Байкал», а также в федеральном проекте «Генеральная уборка». Все вышеперечисленные положения стратегии развития Иркутской области находят свое отражение в реализации воспитательных мероприятий ИГМТ.

Педагогический коллектив техникума формирует «воспитывающую среду», в которой созданы условия для развития профессиональных компетенций обучающихся, их социальной и творческой самореализации.

Основным условием функционирования среды является не вовлечение студентов в поток организуемой деятельности, а создание условий развития субъектности, личностного роста и творческой самореализации.

Развитая материально-техническое оснащение объектов спорта и социокультурной среды позволяет в полной мере реализовать задачи воспитания и социализации личности. Для реализации воспитательной работы техникум имеет достаточное материально-техническое оснащение: актовый

зал, досуговый центр, тренажерный и спортивный залы, уличная спортивная площадка, комнаты отдыха и психологической разгрузки.

В техникуме реализуется комплекс программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся:

1. Программы воспитания (по специальностям)
2. Программа по профилактике правонарушений, противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений
3. Программа адаптации обучающихся нового набора к системе СПО
4. Программа работы с обучающимися «Группы риска» по результатам ЕМ СПТ
5. Программа работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
6. Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа «Ты не один»
7. Программа развития студенческого самоуправления "Новое поколение"
8. Выстроенная структура воспитательной среды насыщена профессиональным контекстом и практико-ориентирована.

Обучающиеся занимаются спортом, исследовательской работой и художественным творчеством, экологической и волонтерской деятельностью, формируют профессиональные компетенции - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. В техникуме организован досуг и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

В техникуме на постоянной основе действует волонтерский отряд «Presidium», создан студенческий медиацентр и студенческий спортивный клуб. Функционирует киноклуб. В 2023 году создана первичная ячейка «Движение первых».

Все достижения организации воспитательной деятельности в ГБПОУ ИГМТ – это результат совместной работы всех участников образовательного процесса – педагогов, студентов, родителей, социальных партнёров техникума.

Результаты учебной, воспитательной работы, методической, экспериментальной и инновационной деятельности систематически представляются на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях всероссийского, регионального и городского уровней.

1.5 АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание и развитие и имущественного комплекса техникума осуществляется силами и средствами областного бюджета. Ежегодно проводятся капитальные ремонты помещений, зданий и сооружений техникума, отремонтированы кровли общежития и учебного корпуса, столовая, установлено металлическое ограждение земельного участка (территории) на котором расположен техникум, на территории устроена многофункциональная спортивная площадка для спортивных занятий. С 2018 года техникумом проведена большая подготовительная работа для проведения капитального ремонта студенческого общежития, обследовано здание общежития, грунтов оснований совместно с лицензированной организацией ООО «Эй-Пи-Центр», выполнен проект капитального ремонта здания и проектно- сметная документация, прошедшие экспертизу на достоверность сметной стоимости. Получено финансирование на капитальный ремонт студенческого общежития, имеющий статус регионального проекта «Строительство, приобретение, реконструкция, а также проведение капитальных ремонтов образовательных организаций Иркутской области». Капитальный ремонт студенческого общежития будет осуществлен в период с июля 2024 по август 2025 года. Кроме этого, в 2025-2026 гг. областным бюджетом Иркутской области предусмотрено финансирование на комплектацию студенческого общежития мебелью, инвентарем и всем необходимым оборудованием.

2. РОЛЬ ТЕХНИКУМА В РЕГИОНЕ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум» (ГБПОУ ИГМТ) - единственная профессиональная образовательная организация Иркутской области, которая осуществляет подготовку кадров для гидрометеорологической отрасли.

Коллективу техникума, при поддержке министерства образования Иркутской области, удалось сохранить свою уникальность и продолжить традицию подготовки специалистов, на текущий момент техникум является единственным учреждением в Российской Федерации среди образовательных учреждений гидрометеорологической направленности, которое реализует полный перечень основных профессиональных образовательных программ по следующим направлениям:

УГПС 05.00.00 Науки о Земле: 05.02.02. Гидрология, 0.02.03 Метеорология, 05.01.01 Гидрометнаблюдатель);

УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (11.02.07 Радиотехнические информационные системы),

УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов).

Кроме этого, с целью развития направлений образовательной деятельности была проведена работа по разработке учебно-методического обеспечения, развитию материально-технической базы и с 2019 года в образовательную лицензию включены профессии по следующим направлениям:

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем).

УГПС 18.00.00 Химические технологии (18.01.02 Лаборант-эколог, Лаборант по физико-механическим испытаниям)

УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности (29.01.24 Оператор электронного набора и верстки).

Кроме этого, лицензия содержит полный перечень направлений реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

На рынке образовательных услуг Иркутский гидрометеорологический техникум:

- осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов для Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства водных ресурсов, организаций химической отрасли, организаций в области обработки цифровой информации по различным образовательным программам;
- реализует целый комплекс программ дополнительного профессионального образования по различным направлениям, востребованных различными организациями таких отраслей как: гидрометеорологическая, нефтяная, газовая, электроника, радиотехника.

Ежегодно выпускники техникума получают распределение на работу по профилю специальности, выпускники трудоустраиваются как в Иркутской области, так и в других субъектах Российской Федерации. За последние три года более 400 специалистов различных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам техникума, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По результатам независимой оценки за 2022 год техникум в федеральном рейтинге (<http://bus.gov.ru/pub/info-card/155033?activeTab=3>) образовательных

организаций с результатом 94,2 находится на 291 месте среди 87497 организаций, занимая при этом лидирующее положение среди других профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по специальностям гидрометеорологической направленности. Позиция техникума в Иркутске - 81 место среди 1655 образовательных организаций.

Потенциальные возможности Иркутского гидрометеорологического техникума в сфере подготовки кадров для РФ в области гидрометеорологии и смежных с ней областях определяются высокой востребованностью специалистов, разветвленной организационной структурой ведущих работодателей и широкими потенциальными возможностями при реализации программ дополнительного образования, в том числе профессионального для различных потребителей.

В структуре Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды 25 федеральных управлений, 15 филиалов ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», 7 территориальных департаментов, свыше 3900 наблюдательных пунктов, расположенных по всей территории РФ. Численность работающих в Службе по состоянию на 31 декабря 2023 года составила 28,7 тыс. человек. Укомплектованность штатных расписаний в среднем составляет 80 %. Основную долю (53,1 %) работающих составляют работники в возрасте от 31 до 55 лет. Работники предпенсионного и пенсионного возрастов составляют 33 % от общей численности. За гидрометеорологическую безопасность на территории Иркутской области отвечает ФГБУ «Иркутское управление гидрометеорологической службы». Численность работающих составляет 1200 человек. Средний возраст сотрудников управления (по информации отдела кадров ФГБУ «Иркутский УГМС») составляет 47,5 лет. По данным кадровой службы ФГБУ «Иркутское УГМС» 73% специалистов - это выпускники Иркутского гидрометеорологического техникума.

Иркутская область отнесена к субъектам 1 класса опасности, среди угроз безопасности региона различные условия: большое количество водных объектов, резко-континентальный климат, особенности режима осадков, особенности ландшафтов, наличие горной местности, лавинная опасность, сейсмическая активность. Иркутская область обладает значительными водными ресурсами: в пределах Иркутской области имеются колоссальные запасы озерной и речной воды. В первую очередь это относится к крупнейшему озеру планеты - Байкалу. На территории области протекают такие крупные реки как Лена, Ангара, Нижняя Тунгуска, на реке Ангара

находится крупнейший в России каскад гидротехнических сооружений, после строительства которых сформировалось 3 крупных водохранилища. Востребованность специалистов гидрологической направленности связана с большими объемами гидрологических работ и наблюдений, изыскательских работ, проводимых на территории Иркутской области. Специалисты гидрологического профиля востребованы организациями, имеющими лицензии на выполнение работ в области гидрометеорологии (ОАО «РЖД» - филиал «ВосточноСибирская железная дорога», Иркутское открытое акционерное общество энергетики и электрификации, АО "Ангарский электролизный химический комбинат", АО «Сибирское землеустроительное проектно-изыскательское предприятие», ПАО "Коршуновский горно-обогатительный комбинат" и др.)

Специалисты метеорологического профиля востребованы различными структурными подразделениями Росгидромета, на территории области находятся ФГБУ «Иркутское УГМС», Иркутский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета». Метеорологические данные востребованы различными отраслями экономики: лесное и сельское хозяйство, транспорт, а также при прогнозировании и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Иркутский филиал «Авиаметтелеком Росгидромета» обслуживает не только область, но также Республику Бурятия и Забайкальский край — по всей этой территории на 14 аэродромах базируются подразделения филиала. Они выполняют наблюдение за фактической погодой, разрабатывают прогнозы погоды, формируют пакеты полетной документации для экипажей воздушных судов. На крупных аэродромах (в Иркутске, Братске, Улан-Удэ, Киренске, Усть-Куте, Чите) ведутся автоматизированные наблюдения в непрерывном режиме — установлены метеорологические станции, которые ежеминутно фиксируют погоду. Метеорологические данные используют не только экипажи воздушных судов, но также подразделения обслуживания воздушного движения и наземные службы аэропортов.

Специалисты обсерватории г. Ангарска проводят комплекс аэрологических наблюдений, результаты которых востребованы в системе обеспечения авиационной безопасности полетов. Комплекс аэрологических наблюдений, обслуживание и эксплуатацию аэрологических комплексов осуществляют специалисты - радиотехники. Специальность «Радиотехнические информационные системы», реализуемая техникумом, входит в перечень специальностей, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ. В настоящее время техникум ведет подготовку специалистов групп радиотехнического

обеспечения узлов связи воинских подразделений, для служб метеорологического обеспечения войсковых частей.

Иркутская область - крупный промышленный регион, на территории области расположены предприятия лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, топливной отрасли, цветной и черной металлургии, машиностроения, химической и нефтехимической промышленности. Все эти предприятия являются источниками загрязнения окружающей среды. Востребованность специалистов-экологов обусловлена большим комплексом экологических наблюдений. Контроль за степенью загрязненности атмосферы осуществляется в 18 городах и поселках области на 36 стационарных постах, 2-х маршрутных (г. Иркутск) и под патронажем 2-х промышленных предприятий: АО «Ангарская нефтехимическая компания» (АО «АНХК») в г. Ангарске, АО «Саянскхимпласт» в г. Саянске. В настоящее время в регионе реализуется федеральный проект «Сохранение озера Байкал» в рамках государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды» (с изм. утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25.11.2023 № 1994) и национального проекта «Экология». Среди мероприятий проекта - реконструкция и строительство очистных сооружений вблизи озера для сокращения объемов сбросов загрязненных сточных вод, ликвидация накопленного вреда, увеличение охвата государственным экологическим мониторингом (государственным мониторингом окружающей среды) Байкальской природной территории.

Иркутская область является участником федерального проекта "Чистый воздух", который направлен на улучшение экологической обстановки и снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. В рамках национального проекта «Экология» в регионе ведется работа по федеральному проекту «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», рекультивация объектов размещения твердых коммунальных отходов, оказывающих негативное воздействие на атмосферный воздух. Наличие такого направления в развитии региона актуализирует потребность в специалистах экологического направления. Развитие на территории Иркутской области производств химической отрасли, строительство предприятий полимерной продукции, развитие нефтяной отрасли создает условия для роста кадровой потребности по направлению – лаборант химического анализа.

Благодаря взаимодействию со всеми организациями Росгидромета в техникуме сохраняется система гарантированного распределения выпускников по специальностям и профессиям гидрометеорологической

отрасли, ежегодно техникум получает заявки от работодателей, превышающие возможности техникума по ежегодному выпуску.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и преподаватели техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

В рамках лицензии техникум реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по различным направлениям. Одной из самых востребованных является программа повышения квалификации техников-метеорологов авиационных подразделений. Программа реализуется с 2010 года, поддерживается в актуальном состоянии, изменения вносятся в соответствии с международными требованиями к обеспечению безопасности полетов.

Среди слушателей различных курсов повышения квалификации и переподготовки специалисты: филиалов ФГБУ «Главный центр информационных технологий и метеорологического обслуживания авиации» Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Северный, Северо-Кавказский, Западно-Сибирский, Приволжский, филиал Севера Сибири), ФГБУ «Якутское УГМС», филиала ФГУП «Центр эксплуатация наземной космической инфраструктуры» - космический центр «Южный» (ФГУП "ЦЭНКИ" - КЦ "Южный"), ООО «Аэропортовый комплекс «Шушенское»., космодром «Восточный»

Финансирование техникума состоит из трех источников: субсидия на государственное задание (средства бюджета Иркутской области), средства от иной приносящей доход деятельности (собственные источники дохода - доходы от сдачи в аренду имущества, образовательные услуги, от проживания), субсидия на иные цели (средства бюджета Иркутской области).

Таблица 2.
Финансовое обеспечение

Вид дохода		2021	2022	2023
Средства от иной приносящей доход	Доходы от сдачи в аренду	1068695,43	1 138 270,84	923 080,00
	Образование курсы повышения квалификации	220400,00	475 700,00	230 070,00

деятельности		обучение (платное)	7003448,81	7 563 439,17	7 452 719,83
		олимпиады, конференции	27769,00	56 487,00	66 427,00
	Доходы от проживания		2235895,45	1 923 534,67	2 356 429,97
прочие		возмещение ком. услуг от арендатора	223484,03	319 912,68	251 105,00
		Услуги делового центра	6274,23	11 026,65	14 557,28
	Итого средства от иной приносящей доход деятельности		10 785 966,95	11 488 371,01	11 294 389,08
Субсидия на выполнение государственного задания			56 616 400	72 649 251,1	86 530 397,49
Субсидия на иные цели			12 515 450	21 488 727,06	11 174 349,72

Таблица 3.
Распределение доходов

Распределение доходов	2021	2022	2023
Развитие материально-технической базы	2 162 432,26	7 439 939,48	3 497 843,71
Содержание имущества	8 727 241,12	13 203 576,8	3 548 069,62

Из анализа и динамики видно, что доходы техникума увеличиваются и распределяются на развитие материально-технической базы - закупка компьютерного оборудования, ремонт учебных кабинетов, приобретение лабораторного оборудования.

2.1. ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ТЕХНИКУМОМ

Техникум, реализуя подготовку специалистов для приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ, сталкивается с рядом проблем:

- глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, что требует сопоставимости квалификаций работников;
- отставанием темпов обновления материально - технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов развития производства;
- дефицитом преподавателей и квалификаций у преподавателей в сфере актуальных информационных, цифровых, производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики по различным направлениям;
- низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности;
- инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, "зеленые технологии" и т.п.).

Потенциальные возможности для дальнейшего развития Иркутского гидрометеорологического техникума, как образовательного учреждения, осуществляющего подготовку кадров для регионального рынка труда, определяются потребностью предприятий и организаций Иркутской области в кадрах и выражается в:

- повышении эффективности и конкурентноспособности образовательных услуг техникума, востребованных предприятиями региона;
- расширении перечня направлений для разработки и внедрения программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, востребованных на региональном рынке труда;
- развитии сетевого сотрудничества с целью реализации образовательных программ и повышения эффективности и качества подготовки выпускников, интенсификации образовательного процесса;
- развитию партнёрства между образовательной организацией и бизнесом региона, без которого невозможно инфраструктурное развитие;
- развитию социального партнерства как условия эффективной реализации государственной политики в сфере образования, с целью подготовки специалистов, личностные характеристики которых соответствуют сформированной модели выпускника техникума,

которые являются не только патриотами и гражданами России, но патриотами профессии, знают и понимают значимость своей профессии и ее стратегического значения в развитии экономики страны.

2.2. ОБОСНОВАНИЕ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ТЕХНИКУМА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутский гидрометеорологический техникум на федеральном и региональном рынке образовательных услуг имеет ряд конкурентных преимуществ:

- наличие крупных стратегических партнеров: Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), Федеральное агентство водных ресурсов;
- выстроенная система взаимодействия с ведущими отраслевыми работодателями по вопросам участия в разработке и экспертизе образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, по вопросам организации и проведения практик, развития материально-технической базы техникума;
- управляемая и гарантированная система трудоустройства выпускников техникума;
- опыт международного сотрудничества по подготовке кадров для гидрометеорологических служб других государств;
- высокопрофессиональный, мобильный коллектив, сложившаяся система управления, корпоративная культура и многолетние традиции;
- развитая материально-техническая база с современным оборудованием гидрометеорологической, экологической, радиотехнической направленности, которая может быть использована для реализации программ дополнительного образования в области природоохранного обустройства территорий, оценки качества продукции, управления отходами, для выполнения геодезических и картографических работ, электроники, современных систем связи, для повышения квалификации специалистов нефтяной, газовой, космической отраслей;
- методические и информационные ресурсы, опыт использования современных информационных, дистанционных образовательных технологий, технологий электронного обучения при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных

- программ, при проведении промежуточной и итоговой аттестации, при реализации проектов различной направленности;
- многолетний опыт в организации, проведении и успешном участии студентов и преподавателей в массовых мероприятиях различных уровней по экологическим, исследовательским, гражданско-патриотическим, волонтерским, социальным, экспертным проектам;
 - эффективная система профориентационной работы на основе сотрудничества с различными научными, общественными, общеобразовательными, дошкольными организациями, в том числе на основе использования дистанционных образовательных технологий;
 - развитая социально-образовательная среда, направленная на развитие у студентов техникума общих и профессиональных компетенций на высоком уровне, развитие личностных и социальных компетенций, в техникуме на постоянной основе действует музей истории техникума, экологический театр, волонтерский отряд, творческие мастерские, имеющие успешный опыт представления своей деятельности на региональном, федеральном и международном уровне.

3. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Миссия Иркутского гидрометеорологического техникума – стать многофункциональным инновационным образовательным центром подготовки высококвалифицированных кадров для федерального и регионального рынка труда в различных секторах экономики Российской Федерации: химическом, нефтегазовом, транспортном, а также в области природопользования, гидрометеорологии и смежных с ней областях.

Цель: создание многофункционального инновационного образовательного пространства подготовки высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей федерального и регионального рынка труда в различных секторах экономики Российской Федерации: химическом, нефтегазовом, транспортном, а также в области природопользования, гидрометеорологии и смежных с ней областях.

ЗАДАЧИ:

- развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в различных секторах экономики

Российской Федерации: химическом, нефтегазовом, транспортном, а также в области природопользования, гидрометеорологии и смежных с ней областях;

- развитие кадрового потенциала для реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров в различных секторах экономики Российской Федерации: химическом, нефтегазовом, транспортном, а также в области природопользования, гидрометеорологии и смежных с ней областях с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг техникума на федеральном и региональном уровнях с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- формирование на базе техникума условий для создания опережающей системы подготовки квалифицированных кадров в различных секторах экономики Российской Федерации: химическом, нефтегазовом, транспортном, а также в области природопользования, гидрометеорологии и смежных с ней областях, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
- расширение спектра образовательных услуг в различных секторах экономики Российской Федерации: химическом, нефтегазовом, транспортном, а также в области природопользования, гидрометеорологии и смежных с ней областях, с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг техникума на федеральном и региональном уровнях;
- развитие воспитывающей среды и условий, при которых воспитание и образование осуществляется в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, позволяющими развивать у обучающихся познавательную активность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой деятельности, к природе и окружающей среде, а также культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Ключевые показатели эффективности результативности являются основными индикаторами развития техникума, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2029 году значений показателей результативности по

основным направлениям деятельности.

Перечень ключевых показателей результативности деятельности организации сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Таблица 4.

Показатели	Базовый показатель (2023)	Период, год				
		2024	2025	2026	2027	2028
1.Процент выпускников, участвующих в ГИА в формате демонстрационного экзамена профильного уровня сложности, (%)	20	29	35	40	45	50
2. Численность обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (чел. /год)	212	250	275	300	325	350
3. Численность обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы для детей и взрослых (чел. /год)	0	15	50	56	80	100
4. Численность обучающихся, освоивших программы профессионального обучения (чел. /год)	167	170	170	170	170	170
6. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	73	73	74	76	78	80
7. Доля лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших	0	0	0,5	1	5	10

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена(%)						
8. Доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	14	15	20	25	28	28
9. Доля лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. (%)	0	0	0	1	1	2
10. Количество лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Профессионалитет", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	3	3	4	4	4	4
11.Повышение рейтинга техникума на федеральном и региональном уровнях (позиции)	94,2	100	100	100	100	100
12.Количество действующих	23	25	27	30	33	35

договоров социального партнерства единиц						
13. Участие в конкурсах с целью получения грантов на модернизацию материально-технической базы техникума (кол-во конкурсов)	0	0	0	1	0	1
14. Привлечение дополнительных инвестиционных финансовых средств (тыс.руб)	0	30	100	300	500	600
15. Увеличение доходов от иной приносящей доход деятельности (тыс.руб)	13693	13237	13300	132500	13600	14000

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ К 2029 ГОДУ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОРЫВЫ

Становление техникума как многофункциональной инновационной профессиональной образовательной организации, которая осуществляет реализацию основных и дополнительных профессиональных программ, программ дополнительного образования детей и взрослых, программ профессионального обучения и является лидером по подготовке высококвалифицированных кадров в различных секторах экономики Российской Федерации: химическом, нефтегазовом, транспортном, а также в области природопользования, гидрометеорологии и смежных с ней областях с учетом лучшего отечественного и международного опыта, а именно:

- сохранение лидирующей позиции техникума в рейтинге образовательных организаций на федеральном и региональном уровнях;
- повышение инвестиционной привлекательности и социальной значимости техникума за счет развития социального партнерства;
- результативное участие техникума в федеральных проектах;
- формирование электронного образовательного ресурса на основе использования государственных информационных систем с качественным контентом для повышения качества и мобильности образовательных услуг техникума;
- обновление материально-технической базы современным оборудованием, отвечающим запросам работодателей для повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;

- увеличение числа направлений подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда;
- увеличение численности потребителей образовательных услуг техникума, за счет расширения спектра образовательных услуг: по основным профессиональным образовательным программам - до 900 человек, по дополнительным профессиональным образовательным программам - до 500 человек в год, по дополнительным образовательным программам - до 200 человек в год, по программам профессионального обучения- до 200 человек в год.
- создание комфортной социально-благополучной среды, с развитой инфраструктурой, отвечающей всем требованиям безопасности.
-

5.2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Увеличение численности потребителей образовательных услуг техникума, за счет расширения спектра образовательных услуг: по образовательным программам- до 900 человек, по дополнительным профессиональным образовательным программам - до 500 человек в год, по дополнительным образовательным программам - до 200 человек в год, по программам профессионального обучения- до 200 человек в год. 100% обеспечение реализации образовательных программ педагогическими работниками , в том числе с привлечением специалистов, работающих на предприятиях реального сектора экономики Иркутской области.

5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Одна из ключевых целей учебно-методической работы на предстоящий период - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ. Среди направлений деятельности, способствующих реализации данного направления:

- развитие цифровой образовательной среды техникума, обеспечение необходимым оборудованием, доступом к глобальным компьютерным сетям, электронным библиотечным системам -100%;
- повышение качества учебно-методического обеспечения образовательных программ, обеспечение образовательных программ качественными методическими разработками, оформленными полиграфическим способом- до 50%;
- обеспечение программ образовательным контентом в цифровом формате – до 50% объема основных профессиональных

- образовательных программ, до 100 % программ дополнительного образования;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе основанных на использовании различных цифровых технологий и оборудования;
 - развитие профессиональных компетенций преподавателей техникума;
 - развитие направлений для дополнительного образования.

5.4. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Перед техникумом стоит задача подготовить специалиста, востребованного на региональном рынке труда. Среди направлений деятельности, которые позволят решить указанную задачу:

- увеличение числа социальных партнеров - работодателей, готовых к сотрудничеству в области подготовки специалистов, соответствующих их требованиям;
- обновление материально-технической базы техникума современным оборудованием;
- создание новых производственных зон;
- модернизация имеющихся лабораторий.

5.5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главным ожидаемым результатом воспитательной работы является выпускник техникума со сформированными чувствами патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Выпускник техникума должен обладать сформированными общими и профессиональными компетенциями, высокой социальной активностью и высоким уровнем адаптации на производстве.

Результатом воспитательной работы станет создание эффективно-работающей воспитательной среды, которая позволит обеспечить:

- успешную социализацию личности в профессиональном образовании;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции и творческие студии;

- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; конкурсов профмастерства;
- увеличение количества выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли обучающихся, обладающих активной социальной позицией;
- увеличение доли обучающихся - волонтеров.

5.6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Создание комфортной социально-благополучной среды, с развитой инфраструктурой, отвечающей всем требованиям безопасности:

- капитальный ремонт общежитие;
- укомплектование помещений общежития современными мебелью, бытовой техникой и оборудованием;
- комфортные условия проживания;
- выполнение мероприятия по обеспечению антитеррористических мероприятий (монтаж системы электронного доступа в зданиях общежития и учебного корпуса);
- монтаж СОУЭТ соответствующей современным противопожарным требованиям.

6. РОЛЬ И МЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА, МУНИЦИПАЛИТЕТА

Иркутская область – развитый в экономическом отношении регион, обладающий значительными природными ресурсами, и в стратегическом отношении развивающий не только ресурсодобывающие, но и перерабатывающие отрасли. Регион имеет ряд конкурентных преимуществ, среди которых: наличие большого комплекса производственных мощностей в секторах машиностроения, металлургии, химии и нефтехимии, горнодобывающей промышленности, агропромышленного комплекса и других секторов экономики; область обладает уникальными рекреационными, лесными и водными ресурсами; имеет значительный транспортно-логистический потенциал.

Уникальные природные ресурсы Иркутской области дают перспективные возможности для развития туризма. В настоящее время, на территории

области идет активное формирование туристического кластера – строятся различные туристические объекты. Одним из главных условий туристической привлекательности региона является уровень и качество природоохранного благоустройства туристических объектов. А в целом эффективность развития туризма в Иркутской области во многом будет зависеть от сохранности уникальных природных ландшафтов и водных ресурсов.

На территории Иркутской области дан старт двум крупным проектам инфраструктуры – «Сила Сибири» (поставка газа в Китай) и модернизация БАМа и Транссиба. Реализация этих проектов создает условия для развития не только добывающего сектора, но и обрабатывающих отраслей промышленности.

На территории области активно идет строительство социальных объектов, жилых домов, микрорайонов, развивается малоэтажное строительство. Иркутская область является участником национального проекта «Жильё и городская среда». Все эти направления социально-экономического развития региона дают основания предполагать, что будет расти потребность в специалистах в области мониторинга состояния окружающей природной среды, в специалистах природоохранного обустройства территорий, специалистах в области оценки качества продукции, процессов и услуг. Специалисты в области природоохранного обустройства работают в различных отраслях сельскохозяйственного и строительного производств, ЖКХ, в водохозяйственных и природоохранных организациях. Специалисты востребованы при создании и реконструкции санаторных и туристических территорий, строительстве и благоустройстве новых городских районов, создании экопоселений.

Иркутская область согласно выводам Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации отнесена к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда. Главная причина напряженности – наличие кадровых ресурсов с определенной профессиональной подготовкой, не востребованной на региональном рынке труда, и как следствие – миграция трудового населения в другие регионы страны. Иркутская область в условиях перехода на новую экономическую политику с целью дальнейшего эффективного социально-экономического развития, повышения качества жизни, в условиях повышения пенсионного возраста населения нуждается в мобильной переориентации кадровых ресурсов под нужды региона.

Иркутский гидрометеорологический техникум, как организация, которая занимает определенную нишу на рынке образовательных услуг, в настоящее время имеет все предпосылки для перехода на новый этап развития и

становления как социально-ориентированной профессиональной организации, которая способна предоставлять различные виды образовательных услуг и стать лидером по подготовке высококвалифицированных кадров для Иркутской области по следующим направлениям: для предприятий химического, нефтегазового, транспортного сектора; для организаций в области природопользования, гидрометеорологии, экологии, природоохранного обустройства, управления отходами, оценки качества продукции и условий.

7. ПАРТНЕРЫ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Иркутский гидрометеорологический техникум имеет развитую сеть социальных партнеров: отраслевые организации, научные, образовательные (дошкольные, общеобразовательные, профессиональные, организации дополнительного и дополнительного профессионального образования, высшего образования), органы государственной власти и местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, представители малого и среднего бизнеса, здравоохранения.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума на определенных этапах развития техникума как профессиональной образовательной организации, которая осуществляет реализацию основных и дополнительных программ, с целью подготовки специалистов для различных отраслей, а также реализации социально-значимых для Иркутской области проектов. Основными механизмами взаимодействия являются: прогнозирование кадровых потребностей, элементы дуального обучения, целевое обучение, реализация совместных проектов, создание совместных учебных и производственных структур.

Среди наших постоянных партнеров: организации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Российский центр Всемирного метеорологического общества, министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области, Республики Тыва, ООО «РЖД», Иркутское отделение Всероссийского общества охраны природы, СИФИБР СО РАН, ФГУ «Востсибрегионводхоз», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», территориальный отдел водных ресурсов по Иркутской области Енисейского бассейнового водного управления, муниципальное унитарное предприятие «Водоканал г. Иркутска», ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному

округу», Управление по молодежной политике администрации города Иркутска, Центр развития образования г. Братска, МУПЭП «Горзеленхоз», агентство по туризму Иркутской области, Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина, ГБУК Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского, ООО «Метеоприбор», Газета Иркутск, Газета ИСТОК, АО «Деловая сеть Иркутск», ОАО Банк «МТС», группа компаний "ИНКОННЕКТ, образовательные организации г. Иркутска и Иркутской области.

Таблица 5.

Направления взаимодействия с социальными партнерами

Направления взаимодействия	Социальные партнеры
Разработка и экспертиза образовательных программ	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Реализация производственных практик	Министерство природных ресурсов и экологии Республики Тыва
Реализация преддипломной практики	Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области
Экспертиза программ учебных и производственных практик	ФГБУ «Иркутское УГМС»
Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	ФГБУ «Якутское УГМС» ФГБУ «Бурятское УГМС» ФГБУ «Среднесибирское УГМС» ФГБУ «Тувинский ЦГМС»
Экспертиза выпускных квалификационных работ	ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»
Участие в развитии МТБ	М-П Тулун, М-П Новочунка, М-П Усть-Орда, М-П Зима, ТДС Сарам, М-П Верхнемарково,
Создание совместных учебных и производственных ресурсов	Братский ЦГМС, Байкальский ЦГМС, ГМО Ангарск;
Совместное использование имеющихся ресурсов для повышения квалификации специалистов	Муниципальные унитарные предприятия «Водоканал», ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу»,
Прогноз потребности в кадрах	Отдел водных ресурсов по Иркутской области
Прогноз потребности в повышении квалификации и переподготовке работающих специалистов	Енисейского бассейнового

<p>Участие в разработке и экспертизе программ дополнительного образования</p>	<p>водного управления Электронно-библиотечная система «Юрайт» ФГУ "Востсибрегионводхоз"</p>
<p>Обеспечение руководящими, методическими документами, рекомендациями Росгидромета по организации гидрологических, метеорологических, актинометрических, экологических наблюдений Повышение квалификации педагогических кадров</p>	<p>Восточно-Сибирский филиал «Российского государственного университета правосудия» Агентство по туризму Иркутской области Музей природы города Иркутска ФГБУ «Иркутский научно-исследовательский технический университет» ООО «Метеоприбор» ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» ФГБУ «Якутское УГМС» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ИПК Росгидромета Российский центр ВМО ФГБУ «РГГМУ» – методический центр гидрометеорологического образования</p>
<p>Стажировки преподавателей техникума Прогноз потребности в кадрах Прогноз потребности в в повышении квалификации и переподготовке специалистов Участие в разработке программ ДПО и профессионального обучения</p>	<p>ФГБУ «Иркутской УГМС» ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» Министерство труда и занятости Иркутской области</p>

<p>Формирование имиджа техникума</p> <p>Развитие информационной компетентности студентов и преподавателей техникума</p> <p>Дни науки</p> <p>Участие в Чемпионате «Профессионалы» Проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Проведение профессиональных проб</p> <p>Просветительская работа</p> <p>Волонтерская работа</p>	<p>ИрКАЗ ОК РУСАЛ</p> <p>Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина</p> <p>ГБУК Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского</p> <p>Газета Иркутск</p> <p>Газета ИСТОК</p> <p>МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братска</p> <p>АО «Деловая сеть Иркутск»</p> <p>ИП Ергин М.В «Сайты для бизнеса»</p> <p>МБДОУ №89 г. Иркутска</p> <p>МБДОУ №41 г. Иркутска</p> <p>МБОУ СОШ №77 г. Иркутск</p> <p>МБОУ СОШ №80 г. Иркутск</p> <p>ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»</p>
<p>Установка специализированного оборудования для расширения возможностей реализации программ ДПО</p> <p>Содействие в обеспечении специализированным программным обеспечением для использования при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>	<p>ООО «Метеоприбор»</p> <p>ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»</p> <p>ФГБУ «Иркутское УГМС»</p> <p>ФГБУ «Якутское УГМС»</p> <p>ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу»</p>
<p>Финансовая поддержка совместных проектов</p> <p>Реализация совместных социально- значимых проектов</p>	<p>ПАО Банк «МТС»</p> <p>ФК «Открытие»</p> <p>ПАО «ВТБ»</p> <p>Иркутское отделение Всероссийского общества охраны природы</p> <p>Группа компаний "ИНКОННЕКТ"</p>

<p>Повышение эффективности социально-образовательной среды техникума, воспитательной работы</p> <p>Реализация проекта «Эко-парк»</p>	<p>Управление по молодежной политике администрации города Иркутска</p> <p>ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»</p> <p>МУПЭП «Горзеленхоз»</p> <p>Байкальский музей Иркутского научного центра СО РАН</p> <p>Центр профилактики наркомании</p> <p>Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике города Иркутска</p> <p>ОГБУЗ Поликлиника №11</p> <p>Областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий</p>
<p>Развитие методического ресурса для расширения спектра образовательных услуг</p> <p>Повышение эффективности профориентационной работы</p> <p>Реализация экологических проектов</p>	<p>МБДОУ №89 г. Иркутска</p> <p>МБДОУ №41 г. Иркутска</p> <p>МБОУ СОШ №77 г. Иркутск</p> <p>МБОУ СОШ №80 г. Иркутск</p> <p>Общероссийский фестиваль «Первозданная Россия»</p> <p>ГАУ ДО «Экологический центр имени В.П. Брянского»</p> <p>Экологический центр п. Большой Луг</p> <p>ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»</p>

8. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

8.1 Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект №1 “Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)”

Руководитель проекта:

Баирбиликтуева Татьяна Викторовна, заместитель директора

Цель проекта: реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Задачи проекта:

- изучить и разработать документов нормативно-правовой базы специальности;
- провести мероприятия по актуализации материально-технической базы техникума для реализации данной профессии;
- подготовить пакет документов для лицензирования основной профессиональной образовательной программы по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- определить источники финансирования для реализации проекта;
- сформировать кадровое обеспечение для реализации данной профессии;
- провести работу по повышению квалификации кадрового обеспечения по данному направлению;
- разработать систему профориентационных мероприятий.

Проект №2 «Учебное «Бюро погоды»»

Руководитель проекта:

Викулина Вера Юрьевна, преподаватель

Цель проекта:

создание учебного «Бюро погоды», деятельность которого максимально приближена к условиям действующей метеорологической станции, что

должно способствовать практическому применению осваиваемых в процессе обучения как общих, так и профессиональных компетенций.

Задачи проекта:

- создать автоматизированное рабочее место техника-метеоролога (техническое оснащение, программное обеспечение) на учебной станции (аудитория №14);
- организовать дежурство студентов 3 (4) курсов в режиме действующей метеорологической станции;
- организовать медиа-пространство для размещения результатов наблюдений в оперативном режиме на информационном табло, сайте техникума и др.

Проект №3 «Обучающий электронный ресурс «Атлас облаков»»

Руководитель проекта:

Дикан Татьяна Георгиевна, преподаватель

Цель проекта:

создание обучающего стенда по теме «Наблюдение за облачностью».

Задачи проекта:

- проанализировать возможности электронных платформ для создания атласа облаков;
- разработать дизайн-проекта обучающего стенда;
- решить технические вопросы создания обучающего стенда;
- разработать технологические карты учебных занятий с применением обучающего стенда;
- разработать методические инструкции для пользователей.

Проект №4 «Виртуальная гидрологическая лаборатория»

Руководитель проекта:

Еременко Ольга Николаевна, преподаватель

Цель проекта:

создание виртуальной гидрологической лаборатории в виде цифрового образовательного ресурса, в составе которого виртуальные аналоги гидрологических приборов и оборудования, как учебных моделей для демонстрации их состава, принципов работы, применения для проведения гидрологических работ и наблюдений.

Задачи проекта:

- изучить и создать нормативно-правовую базу документов, регламентирующих гидрологические работы и наблюдения с использованием гидрологических приборов и оборудования;
- определить источники финансирования для реализации проекта;
- освоить профессиональные компетенции педагогических работников в области создания виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования;
- приобрести оборудование и программное обеспечение для создания виртуальных моделей аналогов гидрологических приборов и оборудования (3D-сканер, ПО для создания виртуальных образов гидрологических приборов и оборудования);
- создать техническое задание и модели виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования (см. Приложение 1.1); сформировать цифровой образовательный ресурс;
- провести апробацию виртуальной гидрологической лаборатории в образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования, разработать учебно-методическое обеспечение на основе использования моделей приборов и оборудования;
- внедрить в образовательный процесс виртуальную гидрологическую лабораторию;
- оценить эффективность проекта.

Проект №5 «Комплект учебных стендов, демонстрирующих принципы работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники».

Руководитель проекта:

Зверева Любовь Петровна, преподаватель, Свиридов Игорь Геннадьевич, преподаватель

Цель проекта:

создание комплекта цифровых учебных стендов, демонстрирующих принципы работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники.

Задачи проекта:

- выделить в содержании профессиональных дисциплин и профессиональных модулей темы, направленные на изучение принципов работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники;
- сформировать перечень учебных стендов, демонстрирующих работу оборудования, процессы;
- разработать макеты стендов.

8.2. Модернизация методической, инновационной деятельности**8.3. Развитие кадрового потенциала****Проект №6 «Развитие кадрового потенциала»****Руководитель проекта:**

Лосева Евгения Валерьевна, специалист отдела кадров

Цель проекта:

создание условий для сохранения и развития профессионального кадрового состава.

Задачи проекта:

- выстроить систему взаимодействия с образовательными организациями высшего профессионального образования для привлечения молодых специалистов;
- определить меры поддержки молодых специалистов;
- создать условия для профессионального роста кадров.

8.4 Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

Проект №7 «Цифровая образовательная среда»

Руководитель проекта:

Долбилина Наталья Серафимовна, заместитель директора

Цель проекта:

развитие единого информационного пространства - цифровой образовательной среды в образовательном учреждении, как условия для реализации образовательных программ.

Задачи проекта:

- модернизация корпоративной компьютерной сети;
- обновление оборудования компьютерных классов;
- оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием;
- формирование внутреннего электронного хранилища на базе облачных сервисов в соответствии с требованиями законодательства;
- модернизация официального сайта техникума;
- развитие образовательных платформ техникума.

8.5. Модернизация системы управления образовательной организацией

8.6 Модернизация и развитие материально-технической базы

Проект №8 «Ремонт общежития»

Руководитель проекта:

Любославская Ольга Александровна, заместитель директора

Цель проекта:

приведение социально-бытовых условий проживания студентов и сотрудников в студенческом общежитии в соответствие с требованиями современной нормативной документации.

Задачи проекта:

- проведение ремонтных работ: замена внутренних инженерных сетей (замена систем отопления, систем ХВС, ГВС, водоотведения, системы электроснабжения, пусконаладочные работы, замена АПС), ремонт запасных выходов, ремонт фасада (замена оконных блоков, замена

- дверных блоков входных групп, ремонт отмосток);
- оснащение общежития необходимым оборудованием;
- обеспечение пожарной безопасности, санитарной безопасности;
- выполнение антитеррористических мероприятий.

Проект №9 Лаборатория методов определения и испытания нефтепродуктов.

Руководитель проекта:

Валюхова Светлана Владимировна, заместитель директора

Цель проекта:

создание лаборатории, оборудованной современным оборудованием, приборами и инструментами для обучения студентов техникума профессиональным навыкам в области анализа нефтепродуктов и повышение качества их подготовки для будущей работы в нефтегазовой отрасли.

Задачи проекта:

- изучение нормативно-правовой базы;
- разработка проекта лаборатории, ремонт помещения;
- разработка учебных программ и материалов, включающих теоретическую базу по нефтепродуктам;
- закупка необходимого оборудования, приборов и инструментов;
- обучение преподавателей и студентов техникума методикам проведения анализа нефтепродуктов, включая работу с оборудованием, приборами;
- организация практических занятий и лабораторных работ для студентов, включающих проведение анализа различных видов нефтепродуктов и оценку их качества;
- сотрудничество с предприятиями нефтегазовой отрасли и лабораториями для проведения совместных исследований и практик студентов;
- продвижение и популяризация работы лаборатории через участие в открытых мероприятиях, конференциях, публикации статей.

8.7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами

8.8. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект №10 «Создание военно-патриотического клуба «Пламя»»

Руководитель проекта:

Васильева Екатерина Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ

Цель проекта:

создание условий для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, ценностного отношения к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан, умение проявлять гражданско-патриотическую позицию и готовность к выполнению задач по защите Отечества.

Задачи проекта:

- открыть кабинет комплексной безопасности и основ военной службы, как опорного центра по военно-патриотическому воспитанию;
- организовать работу военно-патриотического клуба, разработать Положение клуба, программу мероприятий;
- обеспечить постоянное членство клуба - 20 % обучающихся;
- обеспечить не менее 90% охват обучающихся военно-спортивными и военно-патриотическими мероприятиями.

Проект №11 «Психологический центр «Точка опоры»»

Руководитель проекта:

Бударина Анна Александровна, педагог-психолог

Цель проекта:

создание оптимальных условий для психологической помощи, дальнейшего сопровождения и развития обучающихся и сотрудников техникума.

Задачи проекта:

- открыть кабинет психологического центра;
- разработать Положение центра, программу мероприятий;
- разработать дополнительные программы развития психологических компетенций;
- оказывать психологическую помощь обучающимся и сотрудникам

- техникума по запросу;
- провести мониторинг психологического состояния и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - организовать психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса посредством социально-психологических технологий и форм работ;
 - организовать профилактическую психологическую помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций сотрудников техникума;
 - организовать работу с родителями обучающихся по вопросам воспитания и особенностей взаимодействия в период подросткового и юношеского возраста.

8.9. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект № 12 «Центр учебно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования».

Руководитель проекта:

Шипицина Анна Александровна, заведующий отделением

Цель проекта:

создание центра учебно- методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования.

Задачи проекта:

- расширить спектр образовательных услуг дополнительного образования;
- сформировать профессиональное сообщество с целью кадрового обеспечения образовательных программ дополнительного образования;
- сформировать сообщество партнеров по сетевому взаимодействию по реализации образовательных программ дополнительного образования;
- создать образовательное пространство для реализации программ дополнительного образования;
- сформировать образовательный контент для реализации программ дополнительного образования.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Таблица 6.

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Проект №1 “Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)”	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		200000	234000		
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
Проект №2 «Учебное «Бюро погоды»»	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет		-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
Проект №3 «Обучающий электронный ресурс «Атлас	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет		-	-	-	-

облаков»»	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	70000	70000			
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
Проект №4 «Виртуальная гидрологическая лаборатория»	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	40000	540000			
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
Проект №5 «Комплект учебных стендов демонстрирующих принципы работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники».	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	50000	50000			
	Софинансирование (работодатели)					
Проект №6 «Развитие кадрового потенциала»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	550000	550000	55000 0	55000 0	550000

		Софинансирование (работодатели)					
Проект №7 «Цифровая образовательная среда»	Региональный бюджет		700000	700000	70000 0	70000 0	700000
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	800000	400000	20000 0	20000 0	200000	
	Софинансирование (работодатели)						
Проект №8 «Ремонт общежития»	Региональный бюджет		5155175 0	5174140 0	99677 00		
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)						
	Софинансирование (работодатели)						
Проект №9 Лаборатория методов определения и испытания нефтепродуктов.	Региональный бюджет						
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)			1100000	61000 00	96000 00	360000 0
	Софинансирование (работодатели)						
Проект №10 «Создание военно-патриотического клуба «Пламя»»	Региональный бюджет		689 200	20 000	10000		
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	13 000	10 000				

	Софинансирование (работодатели)		10 000	10 000	10 000	
Проект №11 «Психологический центр «Точка опоры»»	Региональный бюджет	731 000	7 000	7 000	7 000	7 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		11000			
	Софинансирование (работодатели)					
Проект № 12 «Центр учебно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования».	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	50000	50000	50000	50000	50000
	Софинансирование (работодатели)					
ВСЕГО:		55691950	55909400	18278700	11567000	5557000

Приложение 1.

Проект №1 «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);
- Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) от 15.11.2023 г. № 860;

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

- подготовка кадров в области анализа качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства, востребованных регионом в нефтехимической отрасли;
- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.

3.Цель реализации проекта:

реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

4.Задачи реализации проекта:

- изучить и разработать документов нормативно-правовой базы специальности;
- провести мероприятия по актуализации материально-технической базы техникума для реализации данной профессии;
- подготовить пакет документов для лицензирования основной профессиональной образовательной программы по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- определить источники финансирования для реализации проекта;
- сформировать кадровое обеспечение для реализации данной профессии;
- провести работу по повышению квалификации кадрового обеспечения по данному направлению;
- разработать систему профориентационных мероприятий.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Баирбиликтуева Татьяна Викторовна, заместитель директора

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Учебный отдел:

- Лифанова Анна Валерьевна, преподаватель;
- Бортникова Наталья Юрьевна, преподаватель;
- Коноплева Наталья Петровна, преподаватель;

Учебно-производственный отдел:

- Валюхова Светлана Владимировна, заместитель директора
- Безденежных Наталья Евгеньевна, заведующий лабораторией мониторинга окружающей среды

Учебно-методический отдел

- Долбилина Наталья Серафимовна, заместитель директора
- Аюпова Светлана Дмитриевна, методист

Учебно-воспитательный отдел

- Филипенко Анастасия Александровна, заместитель директора

5.3.Внешние участники проекта:

Организации - работодатели:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Иркутское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»
- Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр агрохимической службы «Иркутский»
- Филиал "Востсибрегионводхоз" федерального государственного бюджетного водохозяйственного учреждения "Центррегионводхоз"

6. Сроки реализации проекта

январь 2024 г - 2028 г

7. Результаты и эффекты проекта**7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта**

- источники финансирования для реализации проекта;
- кадровое обеспечение для реализации данной профессии;

разработать систему профориентационных мероприятий

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

- источники финансирования для реализации проекта;
- кадровое обеспечение для реализации данной профессии;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников по профессии

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона

(муниципалитета)

кадры для лабораторий химического анализа , качества сырья, реактивов, готовых продуктов, отходов предприятий региона

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Материально-техническая база по профессии	75%	80%	100%	100%	100%	100%

Кадровое обеспечение по профессии	30%	60%	100%	100%	100%	100%
Контингент студентов по профессии	0	0	8	20	28	28
Трудоустройство выпускников					78	79

10. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1 этап – организационно-подготовительный			
1	Изучение и разработка документов нормативно-правовой документации	январь-март 2024 г.	Локальные акты
2	Разработка ОП документации по профессии	январь - апрель 2024-февраль 2025	Пакет документов для лицензирования
3	Определение перечня учебных классов, лабораторий и закупка необходимого оборудования для лабораторий	январь - апрель 2024-	Пакет документов для лицензирования
2 этап – практический			

4	Оформление пакета документов для лицензирования	апрель 2024 г.	Образ программа договоры о производственно й практике информация о МТБ Информация о ОВЗ Сведения о реализации ОП
5	Проведение профориентационной работы	2024 - 2027 г.	Отчет о проведенной работе Отчет приемной комиссии
6	Организация набора абитуриентов на профессию по ОП	2025-2026 г.	Отчет приемной комиссии
7	Подбор педагогических кадров. Повышение квалификации преподавателей	2025-2027	Отчет отдела кадров

11. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		200000	234000		
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:			200000	234000		

Проект №2 «Учебное «Бюро погоды»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);
- Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №113-ФЗ "О гидрометеорологической службе от 19 июля 1998 г. №113-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 05.02.03 Метеорология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021 № 693;

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

для решения реальных производственных задач специалисту среднего звена помимо знаний и умений требуется владение практическими навыками в режиме реального действующего предприятия. Создание учебного Бюро погоды с полной имитацией производственного процесса на метеорологической станции позволит адаптировать будущих специалистов к режиму работы и требованиям к выполнению профессиональных задач. Проект позволит решить проблему проведения «рассредоточенной» практики студентов и подготовки к демонстрационному экзамену как практической части ГИА.

3.Цель реализации проекта:

создание учебного «Бюро погоды», деятельность которого максимально приближена к условиям действующей метеорологической станции, что должно способствовать практическому применению осваиваемых в процессе обучения как общих, так и профессиональных компетенций.

4.Задачи реализации проекта:

- создать автоматизированное рабочее место техника-метеоролога (техническое оснащение, программное обеспечение) на учебной

- станции (аудитория №14);
- организовать дежурство студентов 3 (4) курсов в режиме действующей метеорологической станции;
 - организовать медиа-пространство для размещения результатов наблюдений в оперативном режиме на информационном табло, сайте техникума и др.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Викулина Вера Юрьевна, преподаватель

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Учебный отдел

Учебно-методический отдел

Учебно-производственный отдел

5.3.Внешние участники проекта:

ФГБУ «Иркутское УГМС»

6. Сроки реализации проекта

2024-2028 гг.

7.Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

- повышение качества и уровня профессиональной подготовки специалистов по специальности Метеорология, максимальное «вхождение» в профессию;
- создание собственной базы наблюдений, возможность ее использования в учебном процессе и для выполнения исследовательских работ;
- возможность проведение обучения и профессиональной переподготовки специалистов с сокращенным сроком обучения (ДПО на платной основе, возможно через Центр занятости);
- возможность организации профориентационных занятий (курсов) для учащихся образовательных учреждений;

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

- повышение качества профориентационной работы, возможность проведения занятий для школьников;
- формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Повышение качества образовательного процесса: увеличение количества студентов, сдавших квалификационный и демонстрационный экзамен на 4-5	60%		65%	70%	75%	80%

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
	Подготовительный этап		
1.	Создание рабочего места (техническое обеспечение), выполнение работ по приведению метеорологической	Июнь 2024 г.	Рабочее место

	площадки в соответствии с требованиями нормативных документов.		
Практический этап			
2.	Внесение изменений в образовательную программу (учебный план, график учебного процесса), решение кадровых вопросов (назначение начальника станции, тарификация преподавателей и др.)	Июнь-сентябрь 2024 г.	Образовательная программа
3.	Составление расписания, организация дежурства студентов и преподавателей	Ежегодно, сентябрь	График
4.	Организация системы визуализации результатов наблюдений	2025-2026 гг.	Результаты наблюдения
5.	Размещение результатов наблюдений в оперативном режиме на информационном табло, сайте техникума, бегущая строка	2026-2028 гг.	Результаты наблюдения

10. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					

Проект №3 «Обучающий электронный ресурс «Атлас облаков»»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

отсутствие обучающего стенда (тренажера) по теме «Наблюдение за облачностью».

3.Цель реализации проекта:

создание обучающего стенда по теме «Наблюдение за облачностью».

4.Задачи реализации проекта:

- проанализировать возможности электронных платформ для создания атласа облаков;
- разработать дизайн-проекта обучающего стенда;
- решить технические вопросы создания обучающего стенда;
- разработать технологические карты учебных занятий с применением обучающего стенда;
- разработать методические инструкции для пользователей.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Дикан Татьяна Георгиевна, преподаватель

5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Учебный отдел

Учебно-методический отдел

Учебно-производственный отдел

5.3.Внешние участники проекта:

6. Сроки реализации проекта

2024-2028 гг.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

- повышение качества учебно-методического обеспечения образовательной программы по специальности Метеорология;
- повышение качества и уровня профессиональной подготовки специалистов по специальности Метеорология.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Повышение качества образовательного процесса: повышение уровня освоения темы «Наблюдение за облачностью»	60%	90%	90%	90%	90%	90%

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
	Подготовительный этап:		
1.	Анализ возможностей электронных платформ для создания электронного атласа облаков.	2024 г.	Выбор электронной платформы
	Практический этап:		
1.	Разработка дизайн-проекта обучающего стенда.	2024 г.	Дизайн-проект
2.	Решение технических вопросов создания действующего обучающего стенда.	2024 г.	
3.	Подготовка образовательного контента (фотографии облаков, текстовое сопровождение и т.д), перевод в электронный формат	2024 г.	Образовательный контент
4.	Разработка технологических карт учебных занятий с применением обучающего стенда.	2024 г.	Технологические карты учебных занятий
5.	Разработка методических инструкций для пользователей	2025 г.	Методические инструкции для пользователей

11. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Разработка дизайн-проекта обучающего стенда.	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20000	20000			
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2. Подготовка образовательного контента (фотографии облаков, текстовое сопровождение и т.д), перевод в электронный формат	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	50000			
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		70000	70000			

Проект №4 «Виртуальная гидрологическая лаборатория»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);
- ФГОС СПО по специальности 05.02.02 Гидрология, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2020 г. № 647;
- РТ 14–2012. Типовой табель средств измерений и оборудования для производства наблюдений в области гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, её загрязнения;
- ИЗМ №1/03-2017 РТ 14-2012. (Изменение № 1 к РТ 14-2012). Типовой табель средств измерений и оборудования для производства наблюдений в области гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, её загрязнения.

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

- при проведении аудиторных учебных занятий отсутствует возможность продемонстрировать работу различных гидрологических приборов и оборудования для гидрологических наблюдений и работ, в связи со сложностью смоделировать условия, подобные производственным сезонным условиям.

3.Цель реализации проекта:

создание виртуальной гидрологической лаборатории в виде цифрового образовательного ресурса, в составе которого виртуальные аналоги гидрологических приборов и оборудования, как учебных моделей для демонстрации их состава, принципов работы, применения для проведения гидрологических работ и наблюдений.

4.Задачи реализации проекта:

- изучить и создать нормативно-правовую базу документов, регламентирующих гидрологические работы и наблюдения с использованием гидрологических приборов и оборудования;
- определить источники финансирования для реализации проекта;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников в

- области создания виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования;
- приобрести оборудование и программное обеспечение для создания виртуальных моделей аналогов гидрологических приборов и оборудования (3D-сканер, ПО для создания виртуальных образов гидрологических приборов и оборудования);
 - создать техническое задание и модели виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования (см. приложение 1);
 - сформировать цифровой образовательный ресурс;
 - провести апробацию виртуальной гидрологической лаборатории в образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования, разработать учебно-методическое обеспечение на основе использования моделей приборов и оборудования;
 - внедрить в образовательный процесс виртуальную гидрологическую лабораторию;
 - оценить эффективность проекта.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Еременко Ольга Николаевна, преподаватель

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Учебный отдел

Учебно-методический отдел

Учебно-производственный отдел

5.3.Внешние участники проекта:

ФГБУ Иркутское ЦГМС, Забайкальский УГМС.

6. Сроки реализации проекта

2024-2028 гг.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

-
- расширение возможностей для профессионального обучения, в том числе с использованием электронной формы обучения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, повышение качества профессионального образования;
- повышения конкурентоспособности на трудовом рынке выпускников техникума.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Изучение и создание нормативно-правовой базы, регламентирующих гидрологические работы и наблюдения	0%	100%				
Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, в области создания виртуальных моделей приборов		3 чел.	3 чел.	3 чел.		

Приобретение 3D-сканера и ПО для создания виртуальных моделей гидрологических приборов			1 шт.			
Создание технического задания и моделей виртуальных приборов (см. Приложение 1.)			5 шт.	10 шт.	5 шт.	5 шт.
Формирование цифрового образовательного ресурса			16%	48%	81%	100%
Апробация виртуальной гидрологической лаборатории			16%	48%	81%	100%
Внедрение в образовательный процесс виртуальной гидрологической лаборатории			16%	48%	81%	100%
Оценка эффективности проекта			16%	48%	81%	100%

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
	Организационно-подготовительный		
1	Изучение и создание нормативно-правовой базы, регламентирующих гидрологические работы и наблюдения	2024 г.	

2	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, в области создания виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования	До декабря 2025 г.	Создание моделей виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования
	Практический (основной)		
3	Приобретение 3D-сканера и ПО для создания виртуальных моделей аналогов гидрологических приборов и оборудования	До декабря 2025 г.	Наличие оборудования
4	Создание технического задания и моделей виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования:	До декабря 2025 г.	Создание виртуальных моделей аналогов гидрологических приборов и оборудования: Водомерная рейка с успокоителем Штанга гидрометрическая Водомерная рейка переносная Рейка ледомерная Рейка ледоснегомерная
		До декабря 2026 г.	Создание моделей виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования:

			<p>Термометр водный в оправе;</p> <p>Термометр глубоководный опрокидывающийся;</p> <p>Свайный гидрологический пост;</p> <p>Речной гидрологический пост;</p> <p>Батометр-бутылка ГР-16;</p> <p>Батометр Молчанова</p> <p>ИСВП-ГР-21М1; измеритель скорости водного потока в комплекте с ИСО-1;</p> <p>Измеритель скорости потока ИСП-1М;</p> <p>Лебедка гидрометрическая ПИ-24М;</p> <p>ГР-69 щуп донный</p>
		До декабря 2027 г.	Создание моделей виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования:

			<p>Микровертушка гидрометрическая ГМЦМ-1;</p> <p>Эхолот;</p> <p>Уровнемер поплавковый цифровой УЩ;</p> <p>ГР-91 дночерпатель штанговый;</p> <p>Бентосный дночерпатель;</p> <p>Фильтровальный прибор Куприна ГР-60;</p> <p>Фракциометр для гранулометрического анализа;</p> <p>Кульвиметр PLA NIX;</p> <p>Дальномер;</p> <p>Оптический нивелир Vega L24.</p>
		До декабря 2028 г.	<p>Создание моделей виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования:</p> <p>Тахеометр Sokkia 350 RX (2011 г.)</p>

			<p>Стационарный гидрологический комплекс ГРС-3;</p> <p>Автоматический гидрологический комплекс АГК;</p> <p>Профилограф StreamPro 2400 кГц Или ЕНИСЕЙ; GPS.</p>
5	Формирование цифрового образовательного ресурса	2024-2028 гг.	
Заключительный			
6	Апробация виртуальной гидрологической лаборатории;	до декабря 2028 г.	
7	Внедрение в образовательный процесс виртуальной гидрологической лаборатории;	до декабря 2028 г.	
8	Оценка эффективности проекта	до декабря 2028 г.	

10. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1. Повышения квалификации педагогических работников	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	40000	40000			
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2. Приобретение 3D-сканера и ПО для создания аналогов виртуальных моделей гидрологических приборов оборудования	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		500000			
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		40000	540000			

Приложение 1.1.

проекту «Виртуальная гидрологическая лаборатория»

Таблица 1.

Список приборов для создания виртуальных моделей гидрологических приборов

№	Наименование
Приборы для измерения скорости и расхода воды	
1.	Микровертушка гидрометрическая ГМЦМ-1
2.	ИСВП-ГР-21М1 измеритель скорости водного потока в комплекте с ИСО-1
3.	Профилограф <u>StreamPro 2400 кГц</u> Или ЕНИСЕЙ
4.	Измеритель скорости потока ИСП-1М
Приборы для измерения глубины	
5.	Эхолот
6.	Штанга гидрометрическая ГР-56
7.	Лебедка гидрометрическая ПИ-24М
Средства для измерения уровня воды	
8.	Уровнемер поплавковый цифровой УЩ
9.	Автоматический гидрологический комплекс АГК
10.	Водомерная рейка с успокоителем ГР-23
11.	Рейка водомерная переносная ГР-104
12.	Свайный гидрологический пост

13.	Речной гидрологический пост
14.	Рейка ледоснегомерная ГР-31
Приборы для измерения температуры воды	
15.	Водный термометр (Оправа к термометру ТМ-10)
16.	Термометр глубоководный опрокидывающийся
17.	Батометр Молчанова ГР-18
18.	Батометр бутылка ГР-16
19.	ГР-91 дночерпатель штанговый
20.	ГР-69 щуп донный
21.	Бентосный дночерпатель дч-0,025
22.	Фильтровальный прибор Куприна ГР-60
23.	Фракциометр для Гранулометрического анализа
Геодезические приборы	
24.	Тахеометр Sokkia 350 RX (2011 г.)
25.	Оптический нивелир Vega L24
26.	Дальномер
27.	Кульвиметр PLANIX
28.	GPS
29.	Стационарный гидрологический комплекс ГРС-3

Приложение 5.

Проект №5 «Комплект учебных стендов, демонстрирующих принципы работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники».

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

3.Цель реализации проекта:

создание комплекта цифровых учебных стендов, демонстрирующих принципы работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники.

4.Задачи реализации проекта:

- выделить в содержании профессиональных дисциплин и профессиональных модулей темы, направленные на изучение принципов работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники;
- сформировать перечень учебных стендов, демонстрирующих работу оборудования, процессы;
- разработать макеты стендов;
- разработать технологические карты учебных занятий с использованием учебных стендов.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Зверева Любовь Петровна, преподаватель,
Свиридов Игорь Геннадьевич, преподаватель,

5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Учебно-методический отдел

Долбиллина Наталья Серафимовна, заместитель директора, преподаватель

5.3. Внешние участники проекта:

Учебный отдел

Учебно-методический отдел

Учебно-производственный отдел

5.4. Внешние участники проекта:

6. Сроки реализации проекта

2024-2025 уч.гг.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

*7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона
(муниципалитета)*

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Разработка проектов учебных стендов (Приложение 1.1.)	0	5 шт.	6 шт.			

Приобретение комплектующих для создания учебных стендов (Приложение 1.1.)	0	5 шт.	6 шт.			
Создание учебных стендов	0	5 шт.	6 шт.			
Разработать технологические карты учебных занятий с использованием учебных стендов.	0	5 шт.	6 шт.			

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательных программ, выявление дефицита учебно-методического оборудования, демонстрирующего принципы работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники.	2024 г.	Перечень стендов
2.	Разработка проектов учебных стендов (Приложение 1.1.)	2024 -2025 гг.	Проекты стендов
3.	Приобретение комплектующих для создания учебных стендов (Приложение 1.1.)	2024 -2025 гг.	Комплектующие для стендов
4.	Создание учебных стендов	2024 -2025 гг.	Учебные стенды

5.	Разработать технологические карты учебных занятий с использованием учебных стендов.	2024 -2025 гг.	Технологические карты уроков
----	---	----------------	------------------------------

10. Бюджет проекта

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1. Приобретение комплектующих для создания учебных стендов (Приложение 1.1.)	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	50000			
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		50000	50000			

Приложение 1.1

Таблица 1.

Список учебных стендов

№ п/п	Наименование демонстрационных макетов и стендов
	Вычислительная техника
1.	Учебный стенд, моделирующий работу ячейки памяти цифровых устройств
2.	Учебный стенд, моделирующий работу инвертора
3.	Учебный стенд, моделирующий работу дизъюнктора
4.	Учебный стенд, моделирующий работу конъюнктора
5.	Учебный стенд, моделирующий работу логической схемы
	Электроника
6.	Учебный стенд, Исследование схемотехники логических элементов
7.	Макет выпрямителя (диодного моста)
8.	Макет трансформаторного блока питания
9.	Макет импульсного блока питания
10.	Макет операционного усилителя на биполярных транзисторах
11.	Макет мультивибратора на биполярных транзисторах

Проект №6 «Развитие кадрового потенциала»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда работников техникума;
- Положение об аттестации;
- Коллективный договор.

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

высокая потребность в квалифицированных педагогических кадрах.

3.Цель реализации проекта:

создание условий для сохранения и развития профессионального кадрового состава.

4.Задачи реализации проекта:

- выстроить систему взаимодействия с образовательными организациями высшего профессионального образования для привлечение молодых специалистов;
- определить меры поддержки молодых специалистов;
- создать условия для профессионального роста кадров.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Лосева Евгения Валерьевна, специалист по кадрам

5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

учебный отдел

учебно-производственный отдел

*учебно-методический отдел
учебно-воспитательный отдел*

5.3. Внешние участники проекта:

- *Министерство образования Иркутской области*
- *Образовательные организации высшего образования Иркутской области*

**6. Сроки реализации проекта
2024-2026 гг.**

7. Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

- улучшение показателя укомплектованности штата техникума квалифицированными кадрами на 5%.
- снижение коэффициента текучести квалифицированных кадров на 5%

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

**7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона
(муниципалитета)**

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Укомплектованность кадрами						
Свободные вакансии						

Коэффициент текучести кадров						
Доля преподавателей с квалификационн ыми категориями						

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Анализ состояния кадрового состава техникума выявление проблемных зон, определение направлений и мероприятий	2024-2028 гг.	Аналитическая справка
2.	Посещение распределений в ВУЗах	2024-2028 гг.	Рекламные буклеты
3.	Рекрутинг сотрудников	2024-2028 гг.	Рекламные буклеты
4.	Меры материальной поддержки молодых специалистов	2024-2028 гг.	Реализация программы поддержки молодых специалистов
5.	Стимулирование наставнической деятельности среди педагогов	2024-2028 гг.	Реализация программы «Наставник»
6.	Курсы повышения квалификации, стажировки, профессиональная переподготовка	2024-2028 гг.	Выполнение плана повышения квалификации и переподготовки

11. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1. Меры материальной поддержки молодых специалистов	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	500000	500000	500000	500000	500000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2. Курсы повышения квалификации, стажировки, профессиональная переподготовка	Региональный бюджет	50000	50000	50000	50000	50000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	50000	50000	50000	50000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		550000	550000	550000	550000	550000

Проект №7 «Цифровая образовательная среда»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

3.Цель реализации проекта:

развитие единого информационного пространства техникума - цифровой образовательной среды в образовательном учреждении, как условия для реализации образовательных программ.

4.Задачи реализации проекта:

- модернизация корпоративной компьютерной сети;
- обновление оборудования компьютерных классов;
- оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием;
- формирование внутреннего электронного хранилища на базе облачных сервисов, в соответствии с требованиями законодательства;
- модернизация официального сайта техникума;
- развитие образовательных платформ техникума.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Долбилина Наталья Серафимовна, заместитель директора

5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Учебно-методический отдел

Учебный отдел

учебно-производственный отдел

Бухгалтерия

5.3.Внешние участники проекта:

- организации, осуществляющие поставку компьютерного оборудования;
- организации, осуществляющие монтаж и настройку компьютерных сетей.

6. Сроки реализации проекта 2024-2028 гг.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

- полная модернизация компьютерной сети, 100% оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

- реализация образовательных программ с использованием современных технологий;

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
1. Модернизация компьютерной сети	50%	80%	100%			
2. Обновление оборудования компьютерных классов (37, 25, 48)	0%	30%	60%	100%		
3. Оснащение аудиторий мультимедийны	50%	60%	80%	100%		

м оборудованием						
4.Формирование внутреннего электронного хранилища на базе облачных сервисов, в соответствии с требованиями законодательства	0%	20%	40%	60%	80%	100%
5.Модернизация официального сайта техникума	0%	20%	40%	60%	80%	100%
6.Развитие образовательных платформ техникума: заполнение контентом по образовательным программам	20%	40%	60%	80%	100%	

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Модернизация компьютерной сети	01.02.2024-31.12.2025	Компьютерная сеть, обеспечивающая проводной и беспроводной доступ из 100 % помещений

			техникума, обеспечивающих реализацию образовательных программ
2.	Обновление оборудования компьютерных классов (37, 25, 48)	01.02.2024-31.12.2026	100% обновление компьютерного оборудования для образовательных целей
3.	Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием	01.02.2024-31.12.2026	100%
4.	Формирование внутреннего электронного хранилища на базе облачных сервисов, в соответствии с требованиями законодательства	01.02.2024-31.12.2028	100% перенос информационных ресурсов и баз техникума на облачный сервис, соответствующий требованиям законодательства
5.	Модернизация официального сайта техникума	01.02.2024-31.12.2028	100% техническая модернизация сайта
6.	Развитие образовательных платформ техникума: заполнение контентом по образовательным	01.02.2024-31.12.2027	100% заполнение контентом по

	программам		образовательным программам
--	------------	--	----------------------------

10. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, руб.				
		2024	2025	2026	2027	2028
1. Модернизация компьютерной сети	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	600 000	200 000			
	Софинансирование (работодатели)					
2. Обновление оборудования компьютерных классов	Региональный бюджет	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					

3.Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием	Региональный бюджет	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
4.Формирование внутреннего электронного хранилища на базе облачных сервисов, в соответствии с требованиями законодательства	Региональный бюджет	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
	Федеральный бюджет					
5.Модернизация официального сайта техникума	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
	Софинансирование (работодатели)					
6.Развитие образовательных платформ техникума:	Региональный бюджет					

заполнение контентом по образовательны м программам						
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		1500000	1100000	900000	900000	900000

Проект №8 «Ремонт общежития»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);
- Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности от 22.07.2008г. №123-ФЗ;
- Градостроительный кодекс РФ от 22.12.2004 г.;
- СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) от 28 января 2021 г. №3;
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 г. №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

состояние общежития 1971 года постройки не современным соответствует требованиям нормативных документов к комплексной безопасности, для реализации всех целей, определенных образовательными программами.

3.Цель реализации проекта:

приведение социально-бытовых условий проживания студентов и сотрудников в студенческом общежитии в соответствие с требованиями современной нормативной документации.

4.Задачи реализации проекта:

- проведение ремонтных работ: замена внутренних инженерных сетей (замена систем отопления, систем ХВС;ГВС, водоотведения, системы электроснабжения, пусконаладочные работы, замена АПС), ремонт запасных выходов, ремонт фасада (замена оконных блоков,замена

- дверных блоков входных групп, ремонт отмосток);
- оснащение общежития необходимым оборудованием;
- обеспечение пожарной безопасности, санитарной безопасности;
- выполнение антитеррористических мероприятий.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Любославская Ольга Александровна, заместитель директора

5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

- *Административно-хозяйственный отдел*
- *Бухгалтерия*

5.3.Внешние участники проекта:

- исполнитель по проведению строительного контроля;
- победители по результатам аукционов (исполнители работ).

6. Сроки реализации проекта:

2024-2026 гг.

7.Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

наличие социально-бытовых условий проживания студентов и сотрудников в студенческом общежитии в соответствии с требованиями современной нормативной документации.

7.2.Влияние проекта на развитие ПОО

- реализация проекта позволит создать условия для увеличения контингента, будет способствовать улучшению имиджа образовательной организации.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя, %				
		2024	2025	2026	2027	2028
Замена внутренних инженерных сетей		20				
Ремонт фасада		20				
Комплектация всех помещений мебелью по назначению: комнаты студентов, кухни, сан.узлы, учебная комната, актовый зал а так же вспомогательных помещений (прачечная, кастаньянная, складские помещения)			60	40		
Внутренняя отделка			49			
Пусконаладочные работы		11				

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Замена внутренних инженерных сетей	с 01.07.2024г. по 01.11.2024г.	внутренние инженерные сети заменены согласно

			требованиям градостроительного кодекса РФ от 22.12.2004г.
2	Ремонт фасада	с 01.07.2024г. по 01.11.2024г.	улучшение теплового контура внутри здания, и эстетического вида общежития снаружи. Работы произведены согласно требованиям градостроительного кодекса РФ от 22.12.2004 г.
3	Внутренняя отделка помещений	01.11.2024г. по 01.08.2025г.	штукатурные, покрасочные работы, замена покрытий пола в жилых и вспомогательных помещениях на линолеум, замена дверей, облицовка стен плиткой в санитарных комнатах, замена эл.оборудования, замена приборов сантехнического оборудования. работы произведены согласно требованиям: СанПиН, градостроительного кодекса, технического регламента о требованиях пожарной безопасности.

4	Комплектация всех помещений мебелью по назначению	01.08.2024г. 01.08.2025г.	по	приобретена мебель соответствующая требованиям СанПиН по общежитиям от 28 января 2021 г. №3.
---	---	------------------------------	----	--

10. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1 Капитальный ремонт общежития (замена систем отопления, замена систем ХВС;ГВС, замена водоотведения, системы электроснабжения, пусконаладочные работы, замена АПС, замена оконных блоков, дверных блоков, входных групп, приобретение мебели для студенческих комнат, оборудование кухонь, актового зала, учебной комнаты, служебных	Региональный бюджет	40352750	41773700			
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					

помещений.						
Мероприятие 2. Оснащение общежития	Региональный бюджет	10699000	9467700	9467700		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3. Выполнение антитеррористич еских мероприятий	Региональный бюджет	500000	500000	500000		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего		51551750	51741400	9967700	0	0

Проект №9 Лаборатория методов определения и испытания нефтепродуктов

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

возможность получения практических навыков в области переработки нефтепродуктов и тем самым увеличение конкурентоспособности Техникума в Иркутской области.

3.Цель реализации проекта:

создание лаборатории, оборудованной современным оборудованием, приборами и инструментами для обучения студентов техникума профессиональным навыкам в области анализа нефтепродуктов и повышение качества их подготовки для будущей работы в нефтегазовой отрасли.

4.Задачи реализации проекта:

- изучение нормативно-правовой базы;
- разработка проекта лаборатории, ремонт помещения;
- разработка учебных программ и материалов, включающих теоретическую базу по нефтепродуктам;
- закупка необходимого оборудования, приборов и инструментов;
- обучение преподавателей и студентов техникума методикам проведения анализа нефтепродуктов, включая работу с оборудованием, приборами;
- организация практических занятий и лабораторных работ для студентов, включающих проведение анализа различных видов нефтепродуктов и оценку их качества;
- сотрудничество с предприятиями нефтегазовой отрасли и лабораториями для проведения совместных исследований и практик студентов;
- продвижение и популяризация работы лаборатории через участие в открытых мероприятиях, конференциях, публикации статей.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Валухова Светлана Владимировна, заместитель директора

5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Учебно-производственный отдел:

- Безденежных Н.Е., заведующий лабораторией мониторинга окружающей среды

Учебный отдел:

- Лифанова А.В., преподаватель
- Бортникова Н.Ю., преподаватель
- Коноплева Н.П., преподаватель

5.3.Внешние участники проекта:

- ООО «Иркутская нефтяная компания
- ООО «Иркутский завод полимеров»

6. Сроки реализации проекта

январь 2024 г.– декабрь 2028 г.

1 этап – организационно-подготовительный до декабря 2024 г.

2 этап – практический – до ноября 2026 г.

3 этап – заключительный 2028 г.

7.Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

- улучшение качества образования (практические навыки в области

- переработки нефтепродуктов);
- повышение профессиональных компетенций студентов и конкурентоспособности на рынке труда Иркутского региона;
- сотрудничество с нефтяными компаниями и другими организациями в данной области, что дает возможность студентам для стажировки и трудоустройства;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение качества профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

- подготовка кадров для нефтегазовой промышленности Иркутского региона.

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Численность обучающихся	0			10	18	29

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
	1 этап – организационно-подготовительный		
1.1.	Изучение нормативно-правовой базы	январь – август 2024	
1.2.	Анализ материально-технической базы техникума	Сентябрь-декабрь 2024г.	
	2 этап – практический		
2.1.	Консультация с ООО «ИНК» (с предприятиями по профилю лаборатории)	Январь-март 2025	
2.2.	Разработка документов к созданию лаборатории данной направленности	Апрель – сентябрь 2025	
2.3.	Обновление материально-технической базы	Сентябрь 2025-май 2026	
2.4.	Проект лаборатории, ремонт лаборатории	Июнь – октябрь 2026	
	3 этап - заключительный		
3.1	Создание условий для проведения КПК данной направленности	Ноябрь 2026 - декабрь 2028	

10. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1 Обновление материально-технической базы 17 000 000	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		1000000	3000000	5000000	3500000
	Софинансирование (работодатели)				4500000	
Мероприятие 2 Ремонт лаборатории 3 000 000	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			3000000		

	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3 Накладные расходы (коммунальные услуги- вода, отопление, элэнергия, услуги связи) 400000	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		100000	100000	100000	100000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:			1100000	6100000	9600000	3600000

Проект №10 «Создание военно-патриотического клуба «Пламя»»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);
- Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества";
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации";
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации";
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (от 21.12.2013 N 5-ФКЗ) «О Государственном гимне Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России";
- Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов";
- 8. Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 (ред. От 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно- патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента российской федерации «Об утверждении Основ

- государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - Закон Иркутской области от 05.07.2023 № 99-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Иркутской области».

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

На сегодняшний день патриотическое воспитание студенческой молодежи приобретает особую актуальность и значимость, и является одной из важнейших задач для любого образовательного учреждения Российской Федерации. Актуальность проблемы воспитания патриотизма в современном обществе определяется следующими основными причинами:

расширением неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства молодежи;

появлением новых социокультурных и экономических реалий, вытекающих из процесса развития рыночной экономики,

рассогласованием деятельности основных социальных институтов, механизма социализации поколений, что связано с изменением и утратой системы традиционных ценностей, преемственности поколений и обострением социальных противоречий в обществе,

переоценкой роли образования и явной недооценкой воспитания;

внедрением чуждых российскому менталитету ценностей, вытесняющих традиции России.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание некоторых возрастных групп населения, тем самым принизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Одним из способов патриотического воспитания является «формирование патриотического сознания, которое представляет собой систему идей, взглядов, традиций чувств и настроений нации, социальных групп, личности, определяющих мотивы патриотического поведения по развитию и защите Отечества». Военно-патриотические клубы играют важнейшую роль в патриотическом воспитании молодежи. Они формируют здоровый образ жизни у подростков, осуществляют их морально-нравственное воспитание; в практическом плане

такие клубы помогают государственным организациям решать задачи подготовки резерва кадров Вооруженных Сил. Военно-патриотические, военно-спортивные клубы – «это система объединений, деятельность которых направлена на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Учебная методика военно-патриотических клубов включает в себя спортивные элементы, военную подготовку, тактическую и психологическую подготовку, основанную на опыте боевых действий, и патриотическое воспитание. С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются: ... 7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России; ...» Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены Российские общие базовые (национальные, гражданские) конституционные нормы и ценности Основные группы ценностей: НАРОД, НАРОД РОССИИ (российское общество), РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО, ЧЕЛОВЕК, ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (мировое сообщество), СЕМЬЯ, ПРИРОДА.

В соответствующих разделах Стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением правительства российской федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) речь идёт о формировании активной гражданской позиции, ответственности, развитии правовой и политической культуры, а также культуры межнационального общения, неприятия любой дискриминации по национальному, религиозному, социальному или другим признакам, развитию принципов коллективизма.

Патриотическое воспитание подразумевает формирование чувства гордости за свою страну, ответственности за судьбу Родины и готовности к защите её интересов, знания истории Отечества, уважения к культурным и историческим памятникам, достижениям нашей страны, а также к государственным символам России.

Таким образом, важная задача современной организации профессионального образования – это формирование у студентов патриотического сознания, чувство военной добродетели, чувство гордости за историю и традиции своей страны, а также умение проявлять гражданско-патриотическую позицию и готовность к выполнению задач по защите Отечества.

В ГБПОУ ИГМТ в настоящее время патриотическое воспитание основывается в основном на сохранении исторической памяти, проводимые мероприятия – событийные. Этого крайне недостаточно для достижения поставленных государством задач в области воспитания перед образовательными

организациями. Необходимо построить систему военно-патриотического воспитания и лучшей формой является создание военно-патриотического клуба.

3.Цель реализации проекта:

создание условий для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, ценностного отношения к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан, умение проявлять гражданско-патриотическую позицию и готовность к выполнению задач по защите Отечества.

4.Задачи реализации проекта:

- открыть кабинет комплексной безопасности и основ военной службы, как опорного центра по военно-патриотическому воспитанию;
- организовать работу военно-патриотического клуба, разработать Положение клуба, программу мероприятий;
- обеспечить постоянное членство клуба - 20 % обучающихся;
- обеспечить не менее 90% охват обучающихся военно-спортивными и военно-патриотическими мероприятиями.

Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Васильева Екатерина Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ

5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

- учебно-воспитательный отдел,
- учебный отдел,
- учебно-производственный отдел.

5.3.Внешние участники проекта:

- общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий,
- Иркутская областная общественная организация ветеранов разведки и подразделений специального назначения,

- МКУ “Иркутский городской центр “Патриот””,
- АНО “Военно-Патриотический центр Вымпел-Байкал”,
- ОГАУК “Иркутский областной кинофонд”.

6. Сроки реализации проекта

Начало работы: январь 2024 г. – июнь 2026 г.

функционирование клуба - бессрочно,

анализ предварительных итогов работы клуба - май 2024, февраль 2025 г.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

- 100% обучающихся станут участниками проекта;
- расширение социального партнерства, через проведение совместных военно-патриотических и военно-спортивных мероприятий, использование кабинета комплексной безопасности и основ военной службы, как опорного центра по военно-патриотическому воспитанию;
- не менее 20 % обучающихся – члены военно-патриотического клуба;
- увеличение количества поступления выпускников в учебные заведения, связанные с военной службой, органах внутренних дел и МЧС;
- увеличение количества выпускников, желающих служить в вооруженных силах РФ;
- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- укрепление социального партнерства в решении проблемы гражданско-патриотического воспитания;
- уменьшение доли обучающихся, нарушающих нормы правопорядка;
- увеличение доли обучающихся (до 20%) – участников общественной и добровольческой деятельности.

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доля обучающихся – участников проекта	0	40 %	70 %	90%		
Доля обучающихся – членов военно-патриотического клуба	0	5%	10 %	20 %		
Количество выпускников, желающих служить в вооруженных силах РФ	2	2	10	15		
Увеличение количества мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами	3	5	7	10		
Уменьшение количества обучающихся, нарушающих нормы правопорядка	11	8	6	4		

Увеличение доли обучающихся–участников общественной и добровольческой деятельности	2 %	7 %	10 %	20 %		
--	-----	-----	------	------	--	--

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Сбор информации	январь 2024 г.	Наличие структурированной информации по теме
2	Разработка проекта кабинета	февраль 2024 г.	Проект кабинета
3	Ремонт и оснащение кабинета (Приложение)	февраль – май 2024 г.	Готовый к работе кабинет
4	Знакомство обучающихся с особенностями деятельности клуба, ознакомление с программой и ее содержанием	март 2024 г.	Разработка программы, проведение заседания
5	Проведение первой конференции, выборы Совета клуба	апрель 2024 г.	Утвержденный состав совета
6	Разработка символики клуба	апрель 2024 г.	Утвержденная символика

7	Торжественное открытие военно-патриотического клуба	апрель 2024 г.	Методическая разработка, статья на сайте об открытии клуба
8	Проведение занятий клуба в соответствии с планом работы	с мая 2024 г.	План работы
9	Проведение мероприятий для обучающихся в соответствии с планом	с февраля 2024 г.	План работы
10	Круглый стол «Анализ работы по проекту»	июнь 2024 г.	Протокол, качественный и количественный анализ
11	Совещание «Анализ и итоги работы клуба, эффективность»	февраль 2025 г. июнь 2026 г.	Протокол, качественный и количественный анализ

10. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1. Ремонт и оснащение кабинета	Региональный бюджет	689 200				
	Федеральный бюджет					

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2. Изготовление символики клуба	Региональный бюджет		10 000			
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10 000				
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3. Торжественное открытие военно-патриотического клуба	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	3 000				

	Софинансирование (работодатели)					
Проведение конкурсных мероприятий	Региональный бюджет		10 000	10 000		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		10 000			
	Софинансирование (работодатели)		10 000	10 000	10 000	
Всего:		702200	40000	20000	10000	0

Проект №11 «Психологический центр «Точка опоры»»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (последняя ред.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя ред.) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ О персональных данных (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 марта 2021 года)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 122 от 02.05.2015 г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.) и плана мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение

- Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
 - Распоряжение от 25 августа 2014 года №1618-р. «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года»
 - Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»
 - Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (вместе с "Планом мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации
 - Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года
 - Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
 - Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
 - Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 г. «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 года N 07-871 "О психологической службе образования в Российской Федерации"
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2018 г. N 340 "О Координационном совете Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования" (с изменениями и дополнениями)
 - Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"
 - Рекомендации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в рамках усиления мер по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся от 27.03.2020 №07-

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.02.2015 г. г. N ВК-268/ 07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 “О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре” (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный N18638.
- Должностная инструкция педагога-психолога, составленная в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 761н. (изменённая с учётом внедрения ФГОС второго поколения).

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Актуальность проблемы создания психологического центра состоит в необходимости адаптации и самореализации молодежи в условиях среднего профессионального учебного заведения в связи с обусловленностью социальных, экономических, политических и психологических факторов общественного развития, которые резко обострили вопросы адаптации обучающихся к новым условиям, проблемы самореализации личности, практического выживания в сложном мире.

Пристального внимания требуют к себе задачи создания условий для самовыражения, побуждения человека к активизации личностных ресурсов и самопомощи в преодолении жизненных трудностей, в создании социально-психологического благополучия.

Деятельность психологического центра призвана способствовать снижению числа противоправных действий и проявлений суицидального

поведения в среде студенческой молодежи, развитию психологического равновесия, психического здоровья и поддержке в процессе социально-психологической адаптации и социализации субъектов образовательного процесса техникума.

Кроме того, в ситуации модернизации профессионального образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций.

Поэтому важную роль в процессе подготовки специалистов среднего звена приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить уровень профессиональной мотивации и конкурентоспособность.

Таким образом, особое внимание в психологическом центре уделяется формированию личностных характеристик, отвечающих требованиям новых стандартов, создание благоприятных условий для успешного развития молодежи, обеспечения личностного развития, социального и профессионального самоопределения, становления и самореализации.

3.Цель реализации проекта:

создание оптимальных условий для психологической помощи, дальнейшего сопровождения и развития обучающихся и сотрудников техникума.

4.Задачи реализации проекта:

- открыть кабинет психологического центра;
- разработать Положение центра, программу мероприятий;
- разработать дополнительные программы развития психологических компетенций;
- оказывать психологическую помощь обучающимся и сотрудникам техникума по запросу;
- провести мониторинг психологического состояния и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организовать психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса посредством социально-психологических технологий и форм работ;
- организовать профилактическую психологическую помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и

- профессиональных деформаций сотрудников техникума;
- организовать работу с родителями обучающихся по вопросам воспитания и особенностей взаимодействия в период подросткового и юношеского возраста.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Бударина Анна Александровна, педагог-психолог

5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

5.3. Внешние участники проекта:

- Иркутский областной психоневрологический диспансер, Психотерапевтическое отделение (г.Иркутск, ул. Красноармейская 12);
- Иркутский областной психоневрологический диспансер (г.Иркутск, ул. Сударева 6);
- Факультетская клиника ИГМУ, Неврологическое отделение (г.Иркутск, бул. Гагарина, 18);
- МКУ “Иркутский городской центр “Патриот”,
- АНО “Военно-Патриотический центр Вымпел-Байкал”

6. Сроки реализации проекта

2024 - 2027 гг.

7.Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

- открытие кабинета психологического центра;
- разработка Программ по развитию психологических компетенций студентов:

- создание программы развития личностной и учебной мотивации студентов «Золотой рейтинг»;
- обновление программы по личностному росту «Клуб психологической грамотности»;
- создание программы развития профессиональной мотивации «Резюме будущего»;
- обновление программы «Развитие критического мышления»;
- создание программы «Развитие навыков ораторского искусства».
- Оказание своевременной и квалифицированной психологической помощи в форме индивидуальных психологических консультаций (от 300 консультаций в год);
- Проведение обучающих и психотерапевтических групповых занятий для:
 - студентов (от 24 занятий в год);
 - преподавателей (от 8 занятий в год);
 - родителей (от 6 занятий в год).
- Открытие комнаты релаксации для педагогов.
- Разработка анкеты и подбор диагностических методик для выявления склонности к зависимостям и другим формам девиантного (агрессивного и аутоагрессивного) поведения.
- Разработать Программу профилактики и коррекции зависимого поведения для группы риска на основе классических и современных подходов и методов в психотерапии.
- Повышение психологической грамотности у родителей по вопросам воспитания детей.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

- Значительное уменьшение процента группы риска обучающихся
- Уменьшение доли обучающихся, нарушающих нормы правопорядка
- Увеличение процента сохранности контингента среди студентов

- Улучшение эмоционального климата в педагогическом коллективе
- Повышение учебной мотивации и социально-профессиональной активности студентов

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

- Увеличение доли обучающихся, продолживших профессиональную деятельность по распределению после окончания техникума;
- Повышение адаптивности выпускников к профессиональной деятельности и трудовому коллективу.

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Индивидуальные психологические консультации	298 консультаций	100	350	380	410	480
Тренинги с обучающимися	12 занятий	6	24	30	34	40
Групповая работа с преподавателями	4 занятия	3	8	10	12	14

Расслабляющий массаж для педагогов	0	12	38	72	108	144
Групповая работа с родителями	4 занятия	3	8	10	12	14
Группа риска	11%	10,5%	9,5%	7,5%	6%	4,5%

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Разработка проекта кабинета	январь 2024 г.	Наличие структурированной информации по теме
2.	Ремонт и оснащение кабинета (Приложение)	февраль – май 2024 г.	Готовый к работе кабинет
3.	Разработка Положения, сбор нормативной документации	февраль 2024 г.	Пакет нормативной документации

4.	Сбор и структурирование информации по теме программы «Золотой рейтинг»	март 2024 г.	Методическая разработка программы «Золотой рейтинг»
5.	Разработка символики Психологического центра «Точка опоры»	апрель 2024 г.	Утвержденная символика
6.	Обновление Программы «Клуб психологической грамотности»	май 2024 г.	Методическая разработка программы «Клуб психологической грамотности»
7.	Создание Программы «Резюме будущего»	сентябрь 2024 г.	Методическая разработка программы «Резюме будущего»
8.	Торжественное открытие ПЦ	октябрь 2024 г.	Статья на сайте об открытии ПЦ
9.	Цикл тренингов «Клуб психологической грамотности»	ноябрь-июнь 2025 г.	План работы
10.	Психологические консультации с обучающимися	постоянно	План работы
11.	Расслабляющий массаж для педагогов	постоянно	План работы

12.	Проведение мероприятий с обучающимися ПЦ в соответствии с планом работы	с ноября 2024 г.	План работы
13.	Проведение групповой работы с педагогами в соответствии с планом работы	с ноября 2024 г.	План работы
14.	Проведение групповой работы с родителями обучающихся в соответствии с планом работы	с декабря 2024 г.	План работы
15.	Разработка анкеты и подбор диагностических методик для выявления склонности к зависимостям и другим формам девиантного поведения	январь 2025 г.	Пакет диагностических методик, пилотное психодиагностическое исследование (10% обучающихся)
16.	Анализ и итоги работы ПЦ	февраль 2025 г.	Аналитическая справка
17.	Комплексное проведение психодиагностического исследования всех студентов	март 2025 г.	100% обучающихся. Аналитическая справка, определение группы риска
18.	Внедрение и адаптация Программы для родителей «Ресурсный родитель» в онлайн формате	март 2025 г.	Методическая разработка программы «Резюме будущего»

19.	Обновление «Развитие мышления»	Программы критического	июнь 2025 г.	Методическая разработка программы «Развитие критического мышления»
20.	Создание профилактики и коррекции зависимого поведения для группы риска на основе классических и современных подходов и методов в психотерапии	Программы	сентябрь 2025 г. -май 2026 г.	Методическая разработка программы «Самодостато чность»
21.	Анализ и итоги работы ПС, эффективность		2026 г.	Справка, качественный и количественн ый анализ
22.	Создание программы “Развитие навыков ораторского искусства”		2027 г.	Методическая разработка программы “Развитие навыков ораторского искусства”

10. Бюджет проекта

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1	Региональный бюджет	731 000				

Ремонт и оснащение кабинета Психологического центра	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4. Торжественное открытие психологического центра «Точка опоры»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		3 000			
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3. Изготовление символики Психологического	Региональный бюджет					

центра «Точка опоры»						
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		8 000			
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4. Проведение групповых занятий	Региональный бюджет		7 000	7 000	7 000	7 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		731 000	18 000	7 000	7 000	7 000

Проект № 12 «Центр учебно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон “ Об образовании в Российской Федерации” 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм.);
-

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

развитие сектора дополнительного образования и реализация актуальных и востребованных на рынке труда Иркутской области и Российской Федерации образовательных программ для различных потребителей.

3.Цель реализации проекта:

создание центра учебно- методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования.

4.Задачи реализации проекта:

- расширить спектр образовательных услуг дополнительного образования;
- сформировать профессиональное сообщество с целью кадрового обеспечения образовательных программ дополнительного образования;
- сформировать сообщество партнеров по сетевому взаимодействию по реализации образовательных программ дополнительного образования;
- создать образовательное пространство для реализации программ дополнительного образования;
- сформировать образовательный контент для реализации программ дополнительного образования.

5. Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Шипицина Анна Александровна, заведующий отделением

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Учебно-методический отдел

Учебный отдел

Учебно-производственный отдел

5.3. Внешние участники проекта:

Члены профессионального сообщества

- организации, заключившие договор о сетевом сотрудничестве

6. Сроки реализации проекта

2024-2025 гг.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

- развитие внебюджетной деятельности;
- расширение перечня образовательных услуг, оказываемых техникумом;

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона

(муниципалитета)

Содействие развитию и формированию эффективного спроса и предложений на рынке труда Иркутской области, в гидрометеорологической отрасли.

8. Показатели эффективности проекта

Таблица 1.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Расширение спектра образовательных услуг	15	Увеличение на 100% (30 шт.)	33	36	39	42

дополнительного образования						
Развитие сотрудничества с целью реализации образовательных программ дополнительного образования	10 соглашений о сотрудничестве 2 договора	12	14	16	18	20
		3	4	5	6	7
Формирование сообщества партнеров по сетевому взаимодействию по реализации образовательных программ	1	2	3	4	5	6
Создание образовательного пространства для реализации программ дополнительного образования	50%	80%	90%	100%		
Формирование образовательного контента для реализации программ дополнительного образования	19	25	30	35	40	45

9. Календарный план реализации проекта

Таблица 2.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования	2024-2028 гг.	Перечень программ дополнительного образования
2.	Развитие сотрудничества с целью реализации образовательных программ дополнительного образования	2024-2028 гг.	Соглашения о сотрудничестве
3.	Формирование сообщества партнеров по сетевому взаимодействию по реализации образовательных программ	2024-2028 гг.	Реестр
4.	Формирование образовательного контента для реализации программ дополнительного образования (Приложение 1.1.)	2024-2028 гг.	Образовательная платформа

10. Бюджет проекта

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1. Формирование образовательного контента для реализации программ дополнительного образования	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	50000	50000	50000	50000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		50000	50000	50000	50000	50000

Приложение 13.
Модель методической службы в техникуме

