

ПРОГРАММА
мониторинга реализации программы воспитания

Иркутск, 2021

1. Контроль за реализацией программы воспитания

Контроль эффективности реализации программы воспитания возлагается на директора ГБПОУ ИГМТ, заместителя директора по воспитательной работе.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий контроль. Итоговый контроль организуется по результатам учебного года, в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов. Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

1.1. Система мониторинга эффективности программ воспитания

Систематический мониторинг реализации программ воспитания способствует эффективной организации работы техникума, повышению уровня организации воспитательной работы. В зависимости от сложившихся обстоятельств предметом проводимого мониторингового исследования может быть:

- личностное развитие студента;
- сохранение физического и психического здоровья студента;
- включенность студентов в различные виды жизнедеятельности техникума;
- реально достигнутый уровень эмоционального комфорта всех основных участников образовательного процесса;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образования.

Мониторинг качества организации воспитательного процесса:

- фактическая занятость студентов в системе дополнительного образования, кружковой деятельностью;
- организация досуга;
- личностный рост, воспитанность студентов, их ценностные ориентации;

- реализация коллективных творческих проектов и программ;
- занятость студентов, степень их активного участия в общетехникумовских делах и мероприятиях;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- деятельность студенческого самоуправления;
- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение процесса воспитания;
- повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации и др.).

Мониторинг результативности воспитательного процесса

В этом виде мониторинга изучаются:

- уровень правонарушений;
- уровень воспитанности;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью техникума;
- уровень профессионального мастерства;
- уровень участия в конкурсах, мероприятиях, акциях;
- деятельность системы дополнительного образования;
- уровень сотрудничества и взаимодействия техникума и общественных организаций и различных учреждений; развитие социального партнерства в сфере воспитания;
- имидж техникума (положительные отзывы об образовательном учреждении).

При проведении мониторинга применяются такие методы и средства, как:

- методы статистической отчетности;
- методы экспресс-скрининга;
- анкетирование;
- педагогическое наблюдение;
- психодиагностика;
- опрос;

- творческие отчеты.

1.2. Показатели эффективности основных направлений программы воспитания

Ключевые показатели	Ед. измерения	Период		
1. Гражданско-патриотическое направление				
Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%			
Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%			
Доля обучающихся с высоким уровнем готовности исполнять воинскую обязанность	%			
Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%			
Доля обучающихся, принимающих других как равного себе, имеющих собственную позицию, мнение	%			
2. Профессионально-ориентирующее направление				
Доля обучающихся, понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса	%			
Доля обучающихся, способных планировать профессиональное и личностное развитие	%			
Доля обучающихся, прошедших курсы повышения квалификации, получения смежных/дополнительных профессий	%			
Доля обучающихся, использующие информационно-коммуникационные технологии при освоении профессиональной деятельности	%			
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%			
3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление				

Доля обучающихся, умеющие использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	%			
Доля обучающихся, поддерживающий здоровый образ жизни и применяющие спортивно - оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	%			
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья	%			
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	%			
Доля обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях техникума	%			
Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях города, региона, области	%			
4. Студенческое самоуправление направление				
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности	%			
Доля обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума	%			
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность	%			
Доля обучающихся, с высоким уровнем сформированности навыка работы в команде, лидерских качеств	%			
5. Культурно-творческое направление				
Доля обучающихся, со сформированными ценностными ориентациями	%			
Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность техникума	%			
Доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах	%			
6. Бизнес-ориентирующее направление				

Доля обучающихся, с высоким уровнем финансовой грамотности	%			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней по данной направленности	%			
7. Правовое направление				
Доля обучающихся, с высоким уровнем правосознания	%			
Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах	%			
Доля обучающихся, знающих свои права и обязанности и умеющие применять их в бытовой и профессиональной деятельности	%			
8. Экологическое направление				
Доля обучающихся, с высоким уровнем знаний и умений обеспечения безопасности жизнедеятельности	%			
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	%			
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%			
Доля обучающихся, обладающих навыкам экологической культуры	%			
Доля обучающихся, участвующих в создании и реализации проектов экологической направленности	%			

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы воспитания

Основными ожидаемыми результатами должны стать:

- усиление воспитательной работы в техникуме в части гражданско - патриотического, трудового, нравственного, культурного, правового воспитания;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение (отсутствие) правонарушений и пр. негативных явлений;
- усиление роли студенческого самоуправления в жизнедеятельности

техникума (по числу вовлечённых, результативности деятельности);

- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований;
- положительная динамика укрепления здоровья, участия в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация молодёжного движения в различных направлениях воспитательной системы (рост числа вовлечённости обучающихся);
- расширение системы дополнительного образования, кружковой деятельности;
- успешная социальная и профессиональная адаптация выпускников, успешная профессиональная деятельность.