



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
**«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ ИГМТ**

Иркутск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ ИГМТ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по направлениям подготовки

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИГМТ направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИГМТ (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана с участием педагогического совета и совета обучающихся. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляется совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместители директора, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, преподаватели, члены студенческого совета.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИГМТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся ГБПОУ ИГМТ. Родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовнонравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как:

- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся:

- чувства патриотизма, гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных 6 планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 01
использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02
планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03
эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08
пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 09

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>

подготовленности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности, знание обязанностей человека в обществе.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.</p> <p>Проявляющий социальную активность посредством участия в добровольческих и общественных объединениях.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Принимающий историческое и культурное своеобразие Иркутской области и своей малой родины, как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей региона.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Занимающийся физкультурой/спортом и ведущий здоровый образ жизни. Понимающий последствия и не признающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.</p> <p>Демонстрирующий интерес к будущей профессии.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Участвующий в реализации проектов и практик, способствующих улучшению экологической ситуации (на локальном уровне).</p>

## **Ценности научного познания**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Знающий и понимающий вклад российских ученых и промышленности в мировую науку.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»**

В 70-х годах прошлого столетия (1971г), возникла необходимость расширения сети гидрометеорологических станций и увеличения количества специалистов, работающих в гидрометеорологической отрасли. И тогда, решением Главного Управления гидрометеорологической службы при Совете министров СССР в Сибири создается Иркутский гидрометеорологический техникум, единственный от Урала до Дальнего Востока. С первых дней своего существования техникум стал передовым образовательным учреждением. Создавались студенческие строительные отряды, которые работали на строительстве Байкало-Амурской магистрали, на сибирских ГЭС. В тяжелые для страны перестроечные годы техникум отлично справился с задачей финансового выживания, сохранения материальной базы и педагогического коллектива. В 1990 году открылась загородная учебная база «Смоленщина» для реализации практической части образовательных программ.

За годы своего существования техникум стал кузницей профессиональных кадров для гидрометеорологической отрасли, выпустил из своих стен более 8000 специалистов для системы Росгидромета, а также природоохранных предприятий. Выпускники востребованы и получают распределение по всей территории Российской Федерации в управления Гидрометслужбы, на гидрометеорологические, авиационные, аэрологические, радиолокационные станции, обсерватории, гидрометеорологические бюро, научно-исследовательские учреждения.

Иркутский гидрометеорологический техникум сегодня – это современное конкурентоспособное профессиональное образовательное учреждение, важнейшее звено системы многоуровневой и качественной подготовки специалистов гидрометеорологической и природоохранной отрасли.

Иркутский гидрометеорологический техникум - единственная профессиональная образовательная организация Иркутской области, которая реализует подготовку специалистов для гидрометеорологической отрасли РФ. Коллективу техникума, при

поддержке министерства образования Иркутской области, удалось сохранить свою уникальность, и продолжить традицию подготовки специалистов для системы Росгидромета.

Миссия Иркутского гидрометеорологического техникума – стать многофункциональным инновационным образовательным центром подготовки высококвалифицированных кадров для федерального и регионального рынка труда в области природопользования, гидрометеорологии и смежных с ней областях.

Перед педагогическим коллективом техникума поставлена задача подготовки высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности для обеспечения гидрометеорологической безопасности страны, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики государства; выпуск специалистов, которые являются не только патриотами и гражданами России, но патриотами профессии, знают и понимают значимость своей профессии и ее стратегического значения в развитии экономики страны.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум» осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 05.02.02 Гидрология; 05.02.03 Метеорология; 11.02.07 Радиотехнические информационные системы; 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (с 2023 года - 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов); и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям: 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (с 2023 года - 9.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем), 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей (с 2023 года - 9.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям, 8.01.02 Лаборант-эколог, 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, являются востребованными на федеральном и региональном рынке труда. Тысячи выпускников техникума работают не только в Иркутской области, по всей территории России, но и далеко за ее пределами. В техникуме сохранена система распределения выпускников на места трудоустройства.

Так как техникум – единственное учреждение на территории от Сибири до Дальнего Востока, ведущее подготовку данных специальностей и до сегодняшнего дня сохранивший

традицию распределения на рабочие места, то студенты приезжают на обучение со всей страны. Состав студенческого коллектива многонационален.

- Программ подготовки для обучающихся с ОВЗ в техникуме нет.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и преподаватели техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов. Коллектив техникума – многократный обладатель Знака экологической культуры.

*Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, составляющие основу воспитательной системы являются:*

- Ярмарка досуга (1 сентября абитуриенты при входе на территорию техникума становятся участниками ярмарки, где могут сразу определиться, чем могут заниматься в техникуме. Старшекурсники представляют работу всех кружков, секций, творческих мастерских и студенческих объединений).
- День учителя (в программе концерт-поздравление и День самоуправления)
- Профпробы для студентов нового набора и школьников, которые проводят старшекурсники
- Недели специальностей (цикл мероприятий профессиональной направленности)
- Нулевой семестр (цикл психологических занятий; цель – быстрая адаптация, знакомство, сплочение и умение работать в команде)
- Фестиваль «Дом, в котором мы живем» (в т.ч. Всероссийская НПК)
- Экологические акции
- День будущего профессионала
- Фестиваль Дружбы
- Вахта Памяти (цикл мероприятий ко Дню Победы)
- Профилактические недели

*Студенты и педагоги техникума участвуют в реализации социально-значимых проектов и мероприятий:*

- Чистая страна (Всероссийский партийный проект)
- областной проект «ЭКО-поколение»
- «ЭКО-парк для эко-поколения» (социальный проект техникума)
- Неделя профессиональных проб
- Билет в будущее
- Я – частица истории

В техникуме сформированы свои традиции, символика, особые правила этикета:

Девиз техникума	«У нас всегда хорошая погода!» <i>(знают во всей Иркутской области и используют при проведении многих экологических акций регионального масштаба).</i>	
Логотип		Обозначает работающих в круглосуточном режиме на всей планете Земля специалистов гидрометслужбы, наблюдающими за погодными условиями и обеспечивающих безопасность людей (человечки с зонтом).
Флаг техникума	отображение логотипа на белом полотне	

В студенческом коллективе сложились особые правила этикета: на всех мероприятиях дежурят студенты, которые обеспечивают встречу и регистрацию гостей, экскурсии по техникуму и в музей, быстрое решение возникающих организационных вопросов у гостей. Студенты одеты в корпоративные футболки/манишки.

При проведении больших мероприятий гостей встречают ростовые куклы – талисманы «4 стихии»: солнце, капелька, Земля и тучка. Также зонт является негласным символом – талисманом техникума, поэтому гостей всегда встречают «девушки с зонтиками».

На протяжении многих лет техникум сотрудничает с различными общественными и государственными организациями, которым определена своя индивидуальная роль в воспитательной системе техникума.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- Иркутское отделение Всероссийского общества охраны природы
- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»
- ФГБУ «Российский государственный музей Арктики и Антарктики»
- ОГБУЗ «Иркутский областной центр медицинской профилактики»
- ОГКУ «ЦПН» (центр профилактики наркомании), министерство по молодежной политике
- Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий
- МБУК Библиотека/филиал № 16 им Д.Г Сергеева

- ГБУК «Иркутская библиотека им И.П. Уткина»
- ОП-1 МУ МВД России «Иркутское»
- ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
- ОГБУ «Иркутская городская поликлиника № 11»
- Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь»
- Молодежный Благотворительный фонд «Возрождение Земли Сибирской»
- ГБУК ИОГУНБ (библиотека им. И.И. Молчанова – Сибирского)
- МКУ «Иркутский городской центр «Патриот»
- ОГАУК «Иркутский областной кинофонд»
- АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел-Байкал»
- Иркутская областная общественная организация ветеранов разведки и подразделений специального назначения
- Фонд «Национальные образовательные программы»
- ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области»

ГБПОУ ИГМТ открыто к взаимодействию и расширению социального партнерства.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется вовлечению студентов в социально-культурную, просветительскую и волонтерскую деятельность. Важное значение имеет сохранение и развитие работы по патриотическому воспитанию молодежи, профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.

Все достижения организации воспитательной деятельности в ГБПОУ ИГМТ – это результат совместной работы всех участников образовательного процесса – педагогов, студентов, родителей, социальных партнёров техникума.

Педагогический коллектив техникума формирует «воспитывающую среду», в которой созданы условия для развития профессиональной компетентности обучающихся, их социальной и творческой самореализации. Основным условием функционирования среды является не вовлечение студентов в поток организуемой деятельности, а создание условий развития субъектности, личностного роста и творческой самореализации.

Выстроенная структура воспитательной среды насыщена профессиональным контекстом и практико-ориентирована. Обучающиеся занимаются спортом, исследовательской работой и художественным творчеством, экологической и волонтерской деятельностью, формируют профессиональные компетенции - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. В техникуме организован досуг

и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

Воспитывающая и социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

## **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- реализация занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на

формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ИГМТ:*

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Модуль «Кураторство»**

– Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### *Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ИГМТ:*

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- реализацию программы наставничества; развитие всех форм наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (реализация программы «Семейные ценности», День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ИГМТ самостоятельно:*

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;

- вовлечение каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

- распределение выпускников;

- организация тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;

- цикл мероприятий «Разговоры о важном»;

- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;

- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры, в том числе в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений, «Движения первых»;
- реализация проекта «Мы вместе».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка на переменах, информационные сообщения на мониторе в холле), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),
- содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей

нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ИГМТ самостоятельно:*

- информационные стенды и оформление сайта и страниц в социальных сетях (размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);
- стенд Кабинета профилактики;
- профилактика коррупции;
- информационный стенд «Социальная защита обучающихся»;
- стенд по профилактике терроризма и экстремизма;
- стенд «Воинский учет»;
- уголок Гражданской обороны;
- оформление учебных кабинетов и лабораторий;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности; оформлен патриотический уголок (на 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации, портрет Президента, текст гимна и Герб Российской Федерации. Оформлен стенд «Выпускники – патриоты – участники СВО», «Парта Героя»).

На 2 этаже техникума расположен большой логотип техникума и символ-талисман «зонг».

В холле расположен большой баннер «Солдат России – наша гордость!»

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ИГМТ самостоятельно:*

- создание родительских чатов по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- проведение бесед с родителями по актуализации знаний по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту; безопасное поведение в интернете; профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные группы;
- консультирование родителей педагогом-психологом.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в ГБПОУ ИГМТ Студенческого совета;
- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ИГМТ, самостоятельно:*

- организация учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- инициатива, организация и проведение внеурочных мероприятий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию,

групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ИГМТ, самостоятельно:*

- организация работы Совета профилактики техникума;
- организация работы Кабинета профилактики;
- взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти, медицинскими и общественными организациями, по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска»;
- привлечение родителей к сотрудничеству с педагогами и администрацией техникума, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся;
- подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО;
- проведение спортивных соревнований в техникуме, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня; организация здоровьесберегающих и профилактических мероприятий, акций, проектов;
- сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью;
- реализация учебных дисциплин ОБЖ, БЖД;
- реализация профилактических мероприятий по направлению работы с деструктивными проявлениями обучающихся, социально-негативными явлениями;
- реализация профилактических мероприятий с целью формирования антитеррористического мировоззрения, профилактики экстремизма на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- организация и проведение военных сборов для юношей.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда и работодателями, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ИГМТ, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и

ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ИГМТ, самостоятельно:*

- проведение уроков на производстве
- проведение «Недель специальностей»;
- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Иркутска и области;
- реализацию дополнительных профессиональных программ;
- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- реализация курса/модуля «Конструктор карьеры»
- открытое распределение выпускников (при участии работодателей)
- участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в образовательной организации
- участие обучающихся в поддержании чистоты и порядка в образовательной организации
- участие в общественно полезном труде.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»**

В техникуме функционирует волонтерский отряд «Президиум» (с лат. – «защита»). Основное направление деятельности – экологическое, экологическая грамотность – это обязательная составляющая специальностей техникума. Дважды отряд признан лучшим в Иркутской области.

Не менее важным считают волонтеры патриотическое направление: проведение акций и массовых мероприятий гражданско – патриотической направленности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Воспитательную работу в техникуме осуществляет учебно-воспитательный отдел, все

специалисты имеют высшее образование, уровень квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

<b>Субъект ВР (кадровый состав)</b>	<b>Функции и решаемые задачи</b>
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора (направление – ВР)	Координирует и контролирует реализацию всех модулей; корректирует при необходимости. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности техникума. Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией воспитательной деятельности
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации Реализует культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в мероприятиях Представляет и защищает интересы отдельных студентов на собраниях (заседаниях) в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных,

	<p>социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Осуществляет совместную деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ПДН, КДН; организует профилактическую работу с совершеннолетними; организует студентов к участию в общественно-полезной деятельности и мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов.</p>
Педагог-психолог	<p>Осуществляет деятельность по созданию условий для успешной адаптации и социализации первокурсников к системе профессионального образования; формированию психологической готовности к трудовой деятельности; формированию профессионально значимых качеств. Проводит психологические диагностики, ведет коррекционную работу с обучающимися «группы риска». Выявляет обучающихся с проблемами в общении, обучении, развития, имеющих склонности к девиантному и асоциальному поведению.</p> <p>Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p> <p>Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p> <p>Осуществляет деятельность по социальной адаптации обучающихся; формированию умений и навыков самообслуживающего труда; организует участие студентов в общественно-полезной деятельности; создает условия для организации досуга студентов; курирует деятельность по развитию самоуправления в общежитии; организует мероприятия гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного</p>

	воспитания, экологического воспитания студентов; работу кружков и творческих мастерских.
Педагог-организатор	<p>Организует мероприятия гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организует участие студентов в общественно-полезной деятельности; создает условия для организации досуга студентов; координирует деятельность по развитию самоуправления в техникуме, курирует деятельность Студенческого совета техникума; руководит работой кружков и творческих мастерских.</p> <p>Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p> <p>Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность</p>
Руководитель физвоспитания	<p>Формирование системы знаний о здоровьесбережении; спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа; организация мероприятий военно-патриотического воспитания; организация работы спортивных секций.</p> <p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия и спортивно-массовые праздники</p> <p>Организовывает мероприятия по популяризации ЗОЖ</p> <p>Организует работу спортивного клуба и спортивной сборной техникума</p> <p>Осуществляет подготовку и организует участие спортивной команды техникума в соревнованиях</p>
Куратор	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы</p> <p>Мотивирует и организует участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов</p> <p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p> <p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p> <p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения</p>

	<p>студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;</li> <li>- проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения</li> </ul> <p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики семейного воспитания;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;</li> <li>- особенностей социального и этнокультурного состава группы</li> </ul> <p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p> <p>Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с администрацией техникума при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p> <p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p> <p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с администрацией техникума с соблюдением норм профессиональной этики</p> <p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p> <p>Осуществляет деятельность по развитию самоуправления в группе; формированию профессионально значимых качеств; организации участия студентов в общественно-полезной деятельности; приверженности традициям техникума; организует участие студентов в профориентационной деятельности техникума; ведет профилактическую работу с обучающимися; вовлекает в кружки/секции по интересам; координирует и контролирует учебный процесс в группе и каждого обучающегося.</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю</p> <p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного</p>

	предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду Использует возможности учебного занятия в воспитательных целях
Заместитель директора (направление - УПР)	Координирует реализацию модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Заместитель директора (направление – УР)	Координирует реализацию модуля «Образовательная деятельность»
Преподаватель – организатор БЖД	Реализует патриотическое направление воспитания, военно-спортивные мероприятия, основы военной службы, военные сборы, церемонию поднятия флага.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, региональными нормативно-правовыми актами и локальными нормативными актами техникума.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает следующие локальные акты:

- ОПОП по специальностям
- об организации работы учебно – воспитательного отдела
- порядок привлечения обучающихся ГБПОУ ИГМТ к труду, не предусмотренному образовательной программой
- о совете профилактики ГБПОУ ИГМТ
- о правах и законных интересах обучающихся
- о службе постинтернатного сопровождения обучающихся
- о стипендиальной комиссии
- об охране здоровья обучающихся
- о работе по контролю за организацией и качеством питания в ГБПОУ ИГМТ
- о социально – психологической службе
- о взысканиях и снятиях мер дисциплинарных взысканий с обучающихся
- о кабинете профилактики
- о мерах социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ ИГМТ

- о мерах поощрения обучающихся
- о мерах социальной поддержки обучающихся
- о портфолио академических групп и обучающихся
- о порядке оплаты за проживание обучающихся в студенческом общежитии
- о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- о студенческом общежитии
- о единых требованиях к одежде обучающихся
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- о студенческом самоуправлении
- порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в техникуме и не предусмотренных учебным планом
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- о стипендиальном обеспечении и порядке предоставления материальной помощи обучающимся
- о волонтерском отряде «Presidium»
- об организации деятельности кружков (секций) в ГБПОУ ИГМТ
- о студенческом спортивном клубе ИГМТ «Ника»
- о молодежном студенческом медиа-центре

Положения и изменения в Положения принимаются с учетом мнения обучающихся.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью в техникуме организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на период обучения, а также сопровождение по окончанию обучения, помощь в трудоустройстве.

Программ подготовки для обучающихся с ОВЗ в техникуме нет.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия. Ведется работа по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью. Обеспечена архитектурная доступность техникума. Студенты с особыми образовательными потребностями, участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели

техникума регулярно проходят обучение и повышение квалификации в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ. Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

За успехи в освоении образовательных программ, общественной, творческой, спортивной деятельности и другой работе для обучающихся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Решение о поощрении принимает администрация (устно или в приказе) техникума на основании ходатайства заместителя директора (направление – УВР) с учетом мнения обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и Положение о мерах поощрения обучающихся.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

Ежегодно в ГБПОУ ИГМТ проходит конкурс «Студент года», победители и призеры которого получают материальное поощрение из средств иной приносящей доход деятельности.

Определяются следующие виды поощрений:

- Объявление благодарности - за активное участие в подготовке и проведении общетехникумовских мероприятий, жизни группы, хорошие показатели в учебе, общественную, творческую деятельность обучающихся.
- Награждение Почетной грамотой - для обучающихся техникума за высокие показатели в учебе, успехи в освоении профессии, активное участие в районных, областных и Российских мероприятиях.
- Награждение дипломом - за участие в смотрах-конкурсах творческих работ обучающихся, за лучшую курсовую работу, активное участие в общественной, творческой, профессиональной и спортивной деятельности.
- Размещение информации об успехах обучающегося на стендах достижений (в том числе на сайте техникума)- для обучающихся, показавших по итогам учебного года отличные и хорошие знания по всем дисциплинам и успехи в общественной работе.
- Присвоение звания «Студент года» - для обучающегося, особо отличившегося в освоении образовательной программы, активно участвующего в творческой и общественной жизни техникума (по итогам конкурса).
- Награждение ценным подарком - для обучающихся за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни техникума.
- Ежегодно на конкурсной основе выбирается кандидат на получение Стипендии Мэра г.Иркутска. Претендент из числа обучающихся, проявивших себя в учебной, творческой либо спортивной деятельности, выбирается решением Студенческого совета путем голосования.
- Ежегодно за успехи в учении и общественно значимой деятельности выбираются студенты – претенденты на стипендию Правительства РФ.
- Награждение корпоративными сувенирами.
- Занесение в «Книгу Почета».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры,

образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства), соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др.;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора (совместно с советником по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.



## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сентябрь		
Наименование мероприятия	Исполнители, ответственные, дата проведения	Модуль/направление
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> День знаний	Кураторы, советник по воспитанию  04.09	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Там, где Россия	советник по воспитанию, кураторы 11.09	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	советник по воспитанию, Кураторы, преподаватель астрономии 18.09	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Избирательная система России (30 лет ЦИК)	советник по воспитанию, Кураторы, педагог-организатор 25.09	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года  Час общения «Мое представление о будущей профессии. Знакомство с Музеем техникума» (группы нового набора); «Успех и постановка цели» )2-4 курсы	Педагог-организатор, советник по воспитанию, студсовет  кураторы  01.09	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Проведение месяца СПО (цикл мероприятий ко	Педагог-организатор,	«Профессиональное развитие, адаптация и

Дню СПО)	студсовет, зав.отделением ДПО советник по воспитанию, В течение месяца, по графику	трудоустройство»
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог советник по воспитанию, 2 – 9 сентября	«Профилактика и безопасность»
День Байкала  Участие в форуме «Чистые воды Прибайкалья» (презентация проекта)	Преподаватели экологических дисциплин/Лифанова А.В. 03.09	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» <i>«Волонтерская деятельность»</i>
Эко-урок для школьников/студентов нового набора «Защитим Байкал вместе!» (в плане по мероприятиям дней защиты от экологических опасностей)	Председатель УМК, преподаватели экологических дисциплин 11.09	«Образовательная деятельность» <i>«Волонтерская деятельность»</i>
Родительский брифинг/ онлайн	Администрация техникума, кураторы 11.09.	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Весёлые старты для 1-х курсов	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры  11-15.09	«Основные воспитательные мероприятия»
Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог советник по воспитанию, 11 – 16.09	«Профилактика и безопасность»
Всемирный день моря (для групп – гидрологов)	Председатель УМК, преподаватели экологических дисциплин советник по воспитанию, 28.09	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День здоровья	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания, советник по	«Основные воспитательные мероприятия»

	воспитанию, преподаватель физкультуры, педагог-организатор, кураторы 22.09	
Смотр талантов «Если звезды зажигают...»	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, воспитатель, советник по воспитанию, кураторы 28.09	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>Групповые мероприятия</b>		
Организационный час общения (информирование обучающихся о правилах поведения на проезжей части, личной безопасности на улице и дома) 1-4 курсы	Кураторы 05.09	«Кураторство»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
Собрание для студентов, проживающих в общежитии «Правила внутреннего распорядка в общежитии». Решение организационных вопросов по проживанию в общежитии. Инструктаж по ТБ	Зам. дир. по ВР, воспитатель, зав.общежитием 31.08.	«Профилактика и безопасность»
Студенческий вечер «Приятно познакомиться»	Воспитатель, актив общежития 06.09	«Основные воспитательные мероприятия»
«Незнание закона не освободит от ответственности. Что нужно знать студенту о законах. Разъяснение антитабачного закона и ответственности за курение на территории техникума. Как не стать жертвой мошенников» Встреча с сотрудниками отдела полиции.	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, воспитатель По согласованию с ОП-1	«Профилактика и безопасность»
<b>Библиотечные выставки</b>		
День солидарности в борьбе с терроризмом	Зав.библиотекой 3.09	«Профилактика и безопасность»
100 лет со дня рождения советского поэта Расула	Зав.библиотекой	«Социальное партнёрство и участие

Гамзатова	8.09	работодателей»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
Экскурсии на предприятия	Председатели УМК, заведующие лабораториями 25 – 29.09	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<b>Октябрь</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Темы – по распоряжению Минпросвещения	советник по воспитанию, кураторы  Каждый понедельник	«Образовательная деятельность»
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная к всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог  2-7.10	«Профилактика и безопасность»
День СПО (2 октября)	Председатели УМК, советник по воспитанию, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День самоуправления	Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студсовет, советник по воспитанию, 05.10	«Основные воспитательные мероприятия»
Концерт- поздравление педагогов с профессиональным праздником «Позвольте вас поздравить, педагоги!»	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, Студсовет, советник по воспитанию  05.10	«Основные воспитательные мероприятия»
X Фестиваль национальных видов спорта и неолимпийских видов спорта	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

	5-6.10	
Спортивное ориентирование/соревнования	Руководитель физвоспитания 6.10	«Основные воспитательные мероприятия»
Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	Зам. дир. По УВР, советник по воспитанию, социальный педагог По согласованию	«Профилактика и безопасность»
Осенний субботник	Зам. дир. По ВР, советник по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, кураторы, АХЧ 10.10-12.10	«Основные воспитательные мероприятия» <i>«Волонтерская деятельность»</i>
Соревнования по настольному теннису	Руководитель физвоспитания, физорги 18.10	«Основные воспитательные мероприятия»
День будущего профессионала (посвящение в студенты)	Зам. дир. По ВР, советник по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, кураторы 25.10	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>Групповые мероприятия</b>		
Диспут (формирование антикоррупционного поведения)	Кураторы, советник по воспитанию, преподаватели обществознания 18.10	«Кураторство»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
«С новосельем, первокурсник!»	воспитатель, Студсовет 20.10.	«Основные воспитательные мероприятия»
Караоке-вечер «С песней по жизни»	воспитатель, Студсовет 27.10.	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
Встреча – собеседование с работодателями на производстве	Председатели УМК 23 – 27.10	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<b>Работа с обучающимися</b>		
Совет Профилактики	Зам. дир. По ВР, социальный педагог, психолог, кураторы  Каждая среда	«Профилактика и безопасность»
Заседание Студсовета	Зам. дир. По УВР, кураторы, педагог-организатор, воспитатель общежития, Студсовет 19.10	«Самоуправление»

<b>Ноябрь</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Темы – по распоряжению Минпросвещения	советник по воспитанию, кураторы  Каждый понедельник	«Образовательная деятельность»
Единый урок безопасности в сети Интернет	По распоряжению Министерства просвещения  Преподаватели информационных технологий	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Зам. дир. По ВР, советник по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог  8 – 15.11	«Профилактика и безопасность»
День народного единства «Фестиваль дружбы»	Зам. дир. По ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы, воспитатель, Студсовет  03.11	«Основные воспитательные мероприятия»
Первенство техникума по волейболу	Руководитель физвоспитания В течение месяца	«Основные воспитательные мероприятия»
Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»	Зам. дир. По ВР, советник по воспитанию, преподаватели ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»

сотрудников органов внутренних дел России»	и общественности, кураторы 08.11	
Областной турнир по плаванию среди студентов	Руководитель физвоспитания По распоряжению «Юность России»	«Основные воспитательные мероприятия»
Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог 16 – 23.11	«Профилактика и безопасность»
<b>Групповые мероприятия</b>		
Неделя финансовой грамотности	Зам. дир. по ВР, УР, социальный педагог, кураторы По согласованию	«Образовательная деятельность»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
Турнир по шашкам и шахматам	Воспитатель, актив 07-11.11	«Основные воспитательные мероприятия»
День матери	Воспитатель 27.11	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Знаешь – значит вооружен!». Лекция медицинского работника на тему ранней половой жизни, контрацепции и ЗППП	Зам. дир. по ВР, воспитатель По согласованию с мед. работником	«Профилактика и безопасность»
<b>Библиотечные выставки</b>		
День Государственного герба Российской Федерации	Зав. библиотекой 30.11	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
Экскурсии на предприятия	Председатели УМК 27-30.11	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Тренинг «Я и профессия. Успешное трудоустройство» для выпускных групп	Педагог-психолог 14.11	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День карьеры	Заведующие лабораториями, председатели УМК 28.11	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>Работа с обучающимися</b>		
Совет Профилактики	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, кураторы Каждая среда	«Профилактика и безопасность»
Заседание Студсовета	педагог-организатор, Студсовет 21.11	«Самоуправление»

<b>Декабрь</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Темы – по распоряжению Минпросвещения	советник по воспитанию,, кураторы  Каждый понедельник	«Образовательная деятельность»
Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог  27.11 – 02.12	«Образовательная деятельность»
Соревнования по дартсу	Руководитель физвоспитания 04-08.12	«Основные воспитательные мероприятия»
День добровольца (волонтера) в России	Руководитель волонтерского отряда, советник по воспитанию, Студсовет 05.12	«Волонтерская деятельность»
Неделя профилактики правовых знаний «Равноправие», приуроченная к Всемирному дню прав человека	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия»

	11-16.12	
Новогодний вечер для студентов	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, воспитатель, кураторы, Студсовет 22.12	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Групповые мероприятия</b>		
День Героев Отечества	кураторы, преподаватели истории, советник по воспитанию,  09.12	«Основные воспитательные мероприятия»
День Конституции Российской Федерации	кураторы, преподаватели истории, советник по воспитанию,  12.12	«Основные воспитательные мероприятия»
Час общения «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время».	Зам. дир. по ВР, кураторы, социальный педагог, педагог-организатор 12.12	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
<b>Психологическое сопровождение</b>		
Школа психологической грамотности: разработка и проведение цикла бесед-тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, повышения самооценки, эмоциональной саморегуляции.	Педагог-психолог  2 раза в месяц (четверг) 16:30-18:00	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
Вечер «Новогодняя сказка»	актив, воспитатель  25.12	«Основные воспитательные мероприятия»
Фотовыставка «Зимняя сказка»	актив воспитатель  в течение месяца	«Основные воспитательные мероприятия»
Турнир по настольному теннису	Воспитатель 18-23.12	«Основные воспитательные мероприятия»

<b>Библиотечные выставки</b>		
День Героев Отечества	Зав.библиотекой, кураторы 09.12	«Основные воспитательные мероприятия»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Зав.библиотекой, кураторы 25.12	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
Защита проектов «Построение личной траектории профессионального развития»	Председатели УМК По расписанию учебных занятий «Конструктор карьеры»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>Работа с обучающимися</b>		
Совет Профилактики.	Зам. дир. по УВР, кураторы, социальный педагог, психолог  Каждая среда	«Профилактика и безопасность»

<b>Январь</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Темы – по распоряжению Минпросвещения	советник по воспитанию, кураторы  Каждый понедельник	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<i>Участие во Всероссийских и областных мероприятиях, посвященных 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i> - эстафета «Читаем вместе» - кинолекторий - Всероссийский открытый урок	УВО, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели истории  В течение месяца	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
День заповедников и национальных парков (группы специальности «экология» и «лаборант-эколог»)	11.01 Председатель УМК, советник по воспитанию,	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор, советник по	«Профилактика и безопасность»

	воспитанию, социальный педагог 22 – 27.01	
Акция «Свеча Памяти», посвященная 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)	Педагог-организатор, советник по воспитанию, 26.01	«Основные воспитательные мероприятия»
Турнир по шахматам	Руководитель физвоспитания 22-26.01	«Основные воспитательные мероприятия»
Праздничная программа ко Дню студента	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы, Студсовет 25.01.	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Групповые мероприятия</b>		
<b>Часы общения</b>		
Организационный час общения (с обязательным проведением информационного диспута на тему «202... год – год .... В России»)	кураторы 10.01	«Основные воспитательные мероприятия»
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	кураторы 30.01	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Психологическое сопровождение</b>		
Круглый стол Для студентов 4 курса «Психология жизненного успеха». Составление коллажа «Я в будущем»	Педагог-психолог 23.01	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Школа психологической грамотности: разработка и проведение цикла бесед-тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, повышения самооценки, эмоциональной саморегуляции.	Педагог-психолог 2 раза в месяц (четверг) 16:30-18:00	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
Вечер «Гатьянин день»	Воспитатель, педагог-организатор 25.01	«Основные воспитательные мероприятия»
Диспут с участием сотрудников правоохранительных органов «Преступление и наказание»	Зам. дир. по ВР, воспитатель По согласованию	«Профилактика и безопасность»
<b>Библиотечные выставки</b>		

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Зав.библиотекой 27.01	«Основные воспитательные мероприятия»
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Зав.библиотекой В течение месяца	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>Работа с обучающимися</b>		
Совет Профилактики	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, кураторы Каждая среда	«Профилактика и безопасность»

<b>Февраль</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Темы – по распоряжению Минпросвещения	советник по воспитанию,, кураторы  Каждый понедельник	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
Проведение акции «Скажи экстремизму — НЕТ!)/ Мы – едины, мы – равны!	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы 01.02	«Основные воспитательные мероприятия»
«Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы, Студсовет 16.02	«Основные воспитательные мероприятия»
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, преподаватель БЖД 15.02	«Основные воспитательные мероприятия»
Неделя, посвящённая Дню защитников Отечества:	Зам. дир. по ВР, советник по	«Основные воспитательные мероприятия»

- Проведение Спортивной эстафеты «Армейские будни» - творческий фестиваль «Мы – патриоты России!» - Проведение единого часа общения «Военная служба – обязанность каждого» - Урок мужества на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!» с представителями военно-патриотического клуба «Патриот»	воспитанию, педагог-организатор, кураторы, преподаватели физкультуры, руководитель БЖД  19.02-26.02	
Тренировочная сдача норм ГТО	Руководитель физвоспитания В течение месяца	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Групповые мероприятия</b>		
<b>Часы общения, мероприятия в группах</b>		
Час общения по формированию антикоррупционного поведения «Подарок или взятка? Благодарность или преступление?»	Кураторы  28.02	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Психологическое сопровождение</b>		
Школа психологической грамотности: разработка и проведение цикла бесед-тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, повышения самооценки, эмоциональной саморегуляции.	педагог-психолог 2 раза в месяц (четверг) 16:30-18:00	«Образовательная деятельность»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
«День защитника Отечества». Кого поздравить в этот день? – творческий час-размышление	Воспитатель, актив общежития 22.02	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Библиотечные выставки</b>		
День русской науки	Зав.библиотекой 08.02	«Образовательная деятельность»
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева	Зав.библиотекой 08.02	«Образовательная деятельность»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
Тренинг «Эффективное поведение на рынке труда»	Педагог-психолог  28.02	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Ярмарка вакансий (для гидрологов и метеорологов)	Заведующие лабораториями, председатели УМК	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

	29.02	
Встреча – собеседование с работодателями (для гидрологов и метеорологов)	Заведующие лабораториями, председатели УМК 29.02	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>Работа с обучающимися</b>		
Совет Профилактики	Зам. дир. по ВР, кураторы, социальный педагог, психолог Каждая среда	«Профилактика и безопасность»
Заседание Студсовета	педагог-организатор, Студсовет,  12.02	«Самоуправление»

<b>Март</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Темы – по распоряжению Минпросвещения	советник по воспитанию, кураторы  Каждый понедельник	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Зам. дир. по УВР, советник по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог  29.02 – 02.03	«Профилактика и безопасность»
Спортивная эстафета в честь праздника 8 марта "Красота и грация"	Руководитель физвоспитания  06.03	«Основные воспитательные мероприятия»
Международный женский день  Музыкальная открытка «О, женщина! Ты – чудо из чудес!»	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания  07.03	«Основные воспитательные мероприятия»

Декада специальностей гидрологии и метеорологии «Профессию славлю, которой учусь»	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УМК, кураторы 11 – 20.03	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День работников геодезии и картографии	Председатель УМК, советник по воспитанию, преподаватели профессиональных дисциплин 11.03	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Международный день рек (Для гидрологов)	Председатель УМК, советник по воспитанию, преподаватели профессиональных дисциплин 14.03	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День воссоединения Крыма с Россией	Педагог-организатор, советник по воспитанию, 18.03	«Основные воспитательные мероприятия»
Международный день лесов (для групп-экологов)	21.03 Председатель УМК экологии, советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Всемирный день водных ресурсов	22.03 Председатель УМК гидрологии, советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>Фестиваль «Дом, в котором мы живем»</b>  Концерт «Дом, в котором мы живем»	Коллектив техникума 23.03  Зам. дир. по УВР, советник по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, Студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»
«Мисс и Мистер техникум – 2024»	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, кураторы,	«Основные воспитательные мероприятия»

	педагог-организатор, Студсовет 26.03	
<b>Групповые мероприятия</b>		
<b>Часы общения</b>		
«Негативные явления в молодежной среде» час-размышление  Организационный час	Кураторы, сотрудники ОП-1, советник по воспитанию, 29.03	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
<b>Психологическое сопровождение</b>		
Школа психологической грамотности: разработка и проведение цикла бесед-тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, повышения самооценки, эмоциональной саморегуляции.	Педагог-психолог 2 раза в месяц (четверг) 16:30-18:00	«Образовательная деятельность»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
«Веселый девичник!» вечер к 8 марта	Актив студентов Воспитатель  06.03	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Библиотечные выставки</b>		
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Зав.библиотекой 09.03	«Основные воспитательные мероприятия»
10 лет сл Дня воссоединения Крыма с Россией	Зав.библиотекой 18.03	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
День карьеры 25.03	Заведующие лабораториями, председатели УМК	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Тренинг «Я в будущем. Коллаж успеха»	Педагог-психолог 25.03	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<b>Работа с обучающимися</b>		
Совет Профилактики	Зам. дир. по ВР, кураторы, социальный педагог, психолог Каждая среда	«Профилактика и безопасность»
<b>Работа с педагогами</b>		
Совещание членов Кабинета профилактики	15.03.	«Профилактика и безопасность»

<b>Апрель</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Темы – по распоряжению Минпросвещения	советник по воспитанию, кураторы  Каждый понедельник	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	советник по воспитанию, Руководитель физвоспитания, воспитатель, Студсовет  1-7.04	«Основные воспитательные мероприятия»
День экологических знаний (15.04)  <b>Декада специальностей</b> экология и лаборант – эколог « <b>Профессию славлю, которой учусь!</b> »	Зам. дир. по ВР, УПР, советник по воспитанию, кураторы, председатель УМК  15-22.04	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Всемирный день радиолобителя (18.04)  <b>Декада специальности «РИС» «Профессию славлю, которой учусь»</b>	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УПР, кураторы, председатель УМК 18.04 – 25.04	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Выпускной вечер студентов 4 курса.	Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»
Весенний субботник	Зам.директора по АХР, Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Волонтерская деятельность»

	22.04-24.04	
Акция «Утренняя зарядка»	Руководитель физвоспитания 15 – 26.04	«Основные воспитательные мероприятия»
Выборы Председателя Студсовета техникума	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, воспитатель, Студсовет	«Самоуправление»
<b>Групповые мероприятия</b>		
<b>Часы общения</b>		
Групповой выход (театр, музей, экскурсия и т.д)	В течение месяца	«Основные воспитательные мероприятия»
Единый час общения «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Кураторы, преподаватели истории 19.04	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>Психологическое сопровождение</b>		
Тренинг коммуникативных умений для студентов, проживающих в общежитии «Наше общее житие»	Психолог, воспитатель	«Основные воспитательные мероприятия»
Час – размышление на тему «Легких наркотиков не бывает. Последствия наркозависимости» с представителем областного центра медицинской профилактики	Педагог-психолог По согласованию	«Профилактика и безопасность»
Школа психологической грамотности: разработка и проведение цикла бесед-тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, повышения самооценки, эмоциональной саморегуляции.	Педагог-психолог 2 раза в месяц (четверг) 16:30-18:00	«Образовательная деятельность»
<b>Библиотечные выставки</b>		
День космонавтики	Зав.библиотекой 12.04	«Основные воспитательные мероприятия»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Зав.библиотекой 19.04	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
Капустник «Давай смеяться!»	актив общежития, воспитатель 01.04	«Основные воспитательные мероприятия»

Всемирный день Земли	актив общежития, воспитатель 22.04	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
Ярмарка вакансий (для экологов, лаборантов-экологов и радиотехников)	Заведующие лабораториями, председатели УМК 26.04	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Встреча-собеседование с работодателями	Заведующие лабораториями, председатели УМК 26.04	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<b>Май</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
<i>Цикл «Разговоры о важном»</i> Темы – по распоряжению Минпросвещения	советник по воспитанию, кураторы  Каждый понедельник	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
«Никто не забыт, ничто не забыто». Ежегодная традиционная Вахта памяти, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне. (цикл мероприятий) - единый исторический час - концерт, посвященный Великой Победе - Участие в патриотических молодежных акциях «Георгиевская ленточка», «Посади дерево Победы», «Пламя гордости за Победу», «Фронтальная агитбригада» и др.	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, психолог, кураторы, педагог-организатор, кураторы, Студсовет,  02.05 – 15.05	«Основные воспитательные мероприятия»
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	Руководитель физвоспитания По графику министерства спорта	«Основные воспитательные мероприятия»
Акция «День без табака»/ «Здоровое поколение»	Педагог-организатор,	«Профилактика и безопасность»

	советник по воспитанию, социальный педагог 31.05	
<b>Групповые мероприятия</b>		
<b>Часы общения, мероприятия в группах</b>		
День радио, праздник работников всех отраслей связи (РИС)	Председатель УМК, советник по воспитанию, куратор 06.05	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
День химика (лаборанты – экологи)	Председатель УМК, советник по воспитанию, куратор 28.05	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Международный день климата (для групп – метеорологов)	Председатель УМК, советник по воспитанию, куратор 15.05	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Урок мужества с представителями Военно-патриотического центра «Байкал-Вымпел»	Педагог-психолог, советник по воспитанию, социальный педагог 14.05	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
«Нас песня на подвиг звала», вечер патриотической песни	8.05 Воспитатель, актив общежития	«Основные воспитательные мероприятия»
Акция «День без табака»	воспитатель, актив студентов 31.05	«Профилактика и безопасность»
<b>Библиотечные выставки</b>		
День Победы	Зав.библиотекой В течение месяца	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Содействие трудоустройству</b>		
Индивидуальные консультации психолога для выпускников	Педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>Работа с обучающимися</b>		

Совет Профилактики.	Зам. дир. по ВР, кураторы, социальный педагог, психолог Каждая среда	«Профилактика и безопасность»
---------------------	---	-------------------------------

<b>Июнь</b>		
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>		
Акция «Чистый берег», приуроченная к Дню эколога	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, воспитатель, преподаватели экологических дисциплин, Студсовет 05.06	«Основные воспитательные мероприятия» <i>«Волонтерская деятельность»</i>
День России	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, воспитатель, преподаватель обществознания, Студсовет 12.06	«Основные воспитательные мероприятия»
Выпускной вечер студентов 4 курса.	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, Студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>Групповые мероприятия</b>		
<b><u>Часы общения, мероприятия в группах</u></b>		
Пушкинский день России	06.06 Преподаватель литературы	«Образовательная деятельность»
Всемирный день океанов (гидрологи)	08.06 Кураторы, советник по воспитанию, председатель УМК	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Всемирный день ветра (метеорологи)	15.06 Кураторы, советник по воспитанию, председатель УМК	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

День памяти и скорби	22.06 советник по воспитанию, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
Итоги работы группы за год: успехи и неудачи. Работа над ошибками. 1-3 курсы.	кураторы Дата по выбору куратора	«Наставничество»
<b>Мероприятия в общежитии</b>		
Месячник по облагораживанию территории общежития	воспитатель, заведующая общежитием. Студсовет	«Волонтерская деятельность»
<b>Единые мероприятия</b>		
Церемония подъёма флага России	Каждый понедельник Отв. – зам. дир. по ВР; советник по воспитанию, Кураторы Каждый понедельник	«Основные воспитательные мероприятия»
Работа кружков и секций. Деятельность спортивного клуба Деятельность медицентра Деятельность киноклуба	До 05.09 зам. дир. по ВР; руководитель физвоспитания, педагог-организатор, воспитатель	«Основные воспитательные мероприятия»
Проведение СПТ	Сентябрь – ноябрь (по графику оператора) Социальный педагог, кураторы, члены комиссии Отв.- педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
Организация участия в социальных, экологических акциях и проектах	В течение года Исп. – кураторы групп, педагог – организатор, воспитатели, Студсовет, преподаватели экологических дисциплин	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Волонтерская деятельность»
Участие студентов в профориентационной работе	В течение года Исп. – преподаватели дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие,

	профессионального модуля Отв. – зам. дир. по ВР, секретарь приемной комиссии	адаптация и трудоустройство»
Проведение Совета Профилактики	Каждую среду  зам. дир. по ВР, соц.педагог, кураторы, зав.отделением	«Профилактика и безопасность»
Проведение заседаний Студсовета	Каждый третий понедельник месяца  Исп.- председатель Студсовета, воспитатель советник по воспитанию, Отв.- педагог-организатор	«Самоуправление»
Проведение субботников по уборке территории	10.10-12.10; 22.04-24.04  Исп.- кураторы, комендант учебного корпуса, комендант общежития, Студсовет	«Волонтерская деятельность»
Реализация профилактической программы «Семейные ценности» (совместно с ЦППМиСП)	В течение года  Социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия»
Организация работы Кабинета профилактики	В течение года зам. дир. по ВР	«Профилактика и безопасность»
Организация работы отделения постинтернатного сопровождения	В течение года зам. дир. по ВР	«Профилактика и безопасность»
Групповые родительские собрания	В течение года Кураторы групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Индивидуальная работа с родителями	В течение года Педагогический коллектив теникума	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Участие в городской спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций города	По графику Исп.- преподаватели физкультуры, руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
Участие в городской Военизированной спартакиаде	По графику Исп.- преподаватели физкультуры,	«Основные воспитательные мероприятия»

	руководитель ОБЖ	
Участие во Всероссийских спортивных акциях, проектах: «Кросс Нации», «Лыжня России» и др	По графику Исп.- преподаватели физкультуры, руководитель ОБЖ	
Участие в Днях призывника; Организация Военных сборов	По графику Исп.- преподаватели физкультуры, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
Участие студентов техникума в мероприятиях (конкурсы, акции и др.)	В течение года Исп. – кураторы, педагог-организатор, воспитатель Отв.- зам. дир. по ВР	«Основные воспитательные мероприятия»
Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности	В течение года Отв. – студсовет, воспитатель, ответственный за направление	«Волонтерская деятельность»
Реализация межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для обучающихся» (посещение мероприятий)	В течение года Преподаватели литературы, истории	«Образовательная деятельность»
Физкультурно-спортивные массовые мероприятия среди СПО «Юность России» и Студенческие спортивные клубы  В том числе: - областной смотр Всероссийской «Единой декады ГТО» - Областной конкурс «Лучшая спортивная площадка» (май-июнь) - областной рейтинг студенческих спортивных клубов	По графику и распоряжению ИРО ОГФСО «Юность России» Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ, ПРОВОДИМЫХ НА УРОВНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕГИОНА</b>		
«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>		

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ;
«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;
Участие в мероприятиях и конкурсах социальных партнеров всероссийский проект «Лига вожатых»
Проект «Без срока давности» всероссийский проект «На связи с природой»
тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»
Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»
Всероссийская программа «Мы — граждане России!»
Всероссийский проект «Звучи»

<b>Развитие студенческого самоуправления</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители, ответственные</b>
Оказание методической помощи студенческому Совету техникума.	В течение года	Исп. – педагог-организатор Отв. – Зам. дир. по ВР
Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период.	Сентябрь-декабрь	Исп. – педагог-организатор, кураторы, Студсовет Отв. – Зам. дир. по ВР

Реализация конкурсной программы «Лучшая группа года», «Лучшая комната общежития», обеспечение гласности конкурса.	В течение года	Исп. – педагог-организатор, кураторы, Студсовет Отв. – Зам. дир. по ВР
Выборы председателя Студенческого Совета	апрель	Исп. – педагог-организатор Отв. – Зам. дир. по ВР
Расширение связей с молодежными организациями города и области.	В течение года	Исп. – педагог-организатор, Студсовет Отв. – Зам. дир. по ВР
Заседание Студсовета техникума	По плану ВР	Исп. – педагог-организатор, председатель студсовета Отв. – Зам. дир. по ВР
Заседание областного студенческого совета ПО	По плану министерства образования ИО	Отв. – студсовет
Участие студентов техникума в областных, региональных и всероссийских конкурсах. Конференциях.	По плану министерства образования ИО	Отв. – студсовет

Реализация проведения экологических спектаклей	Апрель-май	Отв. – студсовет
Организация, участие и проведение студентами техникума культурно-досуговых и профилактических мероприятий	По плану работы ВЧ	Отв. – студсовет
Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности		Отв. – студсовет



**Календарный план воспитательной работы по направлениям подготовки**

**Рабочая программа воспитания по профессии  
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,  
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства  
(по отраслям)**

---

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**Срок реализации рабочей программы воспитания 1 год 10 месяцев.**

**Целевые ориентиры**

**воспитания**

**Гражданское воспитание**

- Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.
- Понимающий профессиональное значение 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства(по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области и страны в целом.

**Патриотическое воспитание**

- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Демонстрирующий физическую подготовленность в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

**Профессионально-трудовое воспитание**

- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода мониторингов, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
- Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- Умеющий работать в команде и обладающий коммуникативными навыками.

### **Экологическое воспитание**

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

- Обладающий знаниями финансовой грамотности, антикоррупционным поведением, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение недели профессии, экскурсии, практикоориентированные квесты, уроки на производстве;
- Встречи с работодателями и известными представителями профессии, выпускниками.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ИГМТ:

- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Неделе профессии
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	День заповедников и национальных парков	1-3 курс	11.01	Преподаватели спецдисциплин
	Международный день лесов (для групп-экологов)	1-3 курс	21.03	Преподаватели спецдисциплин
	Всемирный день водных ресурсов	1-3 курс	22.03	Преподаватели спецдисциплин
	День экологических знаний	1-3 курс	15.04	Преподаватели спецдисциплин
	День экологического образования	Все группы направления «Экология»	12 мая	Преподаватели спецдисциплин
	День химика	1-3 курс	28.05	Преподаватели спецдисциплин
	День эколога	Все группы направления «Экология»	5 июня	Преподаватели спецдисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
	Встреча с успешными представителями профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1-2 курс	Февраль	Зам. директора

<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
	Праздничное мероприятие ко Дню эколога	1-3 курс	5 июня	Преподаватели спецдисциплин
	Проведение экологических социальных акций	Все группы направления «Экология»	В течение года	Зам.директора, советник по воспитанию, педагог-организатор
	Акция «Чистый берег», приуроченная к Дню эколога			
<b>5. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Неделя специальности, приуроченная к Дню экологических знаний	Все группы направления «Экология»	апрель	Преподаватели спецдисциплин
	Уроки на производстве	2-4 курсы	По согласованию	Преподаватели спецдисциплин

В ходе планирования и реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом получаемой профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

## **Рабочая программа воспитания по специальности 05.02.02 Гидрология**

---

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**Срок реализации рабочей программы воспитания 3 года 10 месяцев.**

#### **Целевые ориентиры воспитания**

##### **Гражданское воспитание**

- Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.
- Понимающий профессиональное значение 05.02.02 Гидрология для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области и страны в целом.

##### **Патриотическое воспитание**

- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 05.02.02 Гидрология.

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Демонстрирующий физическую подготовленность в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

##### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода мониторингов, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;

- Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- Умеющий работать в команде и обладающий коммуникативными навыками.

### **Экологическое воспитание**

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

- Обладающий знаниями финансовой грамотности, антикоррупционным поведением, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 05.02.02 Гидрология

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 05.02.02 Гидрология Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение недели профессии, экскурсии, практикоориентированные квесты, уроки на производстве;
- Встречи с работодателями и известными представителями профессии, выпускниками.

### ***Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»***

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ИГМТ:

- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Недели профессии
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	Всемирный день моря	1-3 курсы	28.09	Преподаватели специальных дисциплин
	День работников геодезии и картографии	1-3 курсы	11.03	Председатель УМК, советник по воспитанию, преподаватели профессиональн ых дисциплин
	Международный день рек	1-3 курсы	14.03	Преподаватели специальных дисциплин
	Всемирный день водных ресурсов	1-3 курсы	22.03	Председатель УМК гидрологии, советник по воспитанию
	Всемирный день океанов			Преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
	Встреча с успешными представителями профессии	1-2 курс	Февраль	Зам. директора
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
	Декада специальностей гидрологии и метеорологии «Профессию славлю, которой учусь»	1-4 курсы	11 – 20.03	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УМК, кураторы
	Посвящение в профессионалы	1-4 курсы	октябрь	Зам.директора, советник по воспитанию, педагог- организатор
<b>5. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Участие в проведение профпроб для школьников	3-4 курсы	По графику	Преподаватели специальных дисциплин

	Участие в ярмарках вакансий	3-4 курсы	По графику	УМК
	Уроки на производстве	2-4 курсы	По согласованию	Преподаватели спецдисциплин

## Рабочая программа воспитания по профессии 05.02.03 Метеорология

---

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

**Срок реализации рабочей программы воспитания 3 года 10 месяцев.**

#### **Целевые ориентиры воспитания**

##### **Гражданское воспитание**

- Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.
- Понимающий профессиональное значение специальности 05.02.03 Метеорология для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области и страны в целом.

##### **Патриотическое воспитание**

- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 05.02.03 Метеорология

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Демонстрирующий физическую подготовленность в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

##### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода мониторингов, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
- Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- Умеющий работать в команде и обладающий коммуникативными навыками.

#### **Экологическое воспитание**

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

- Обладающий знаниями финансовой грамотности, антикоррупционным поведением, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 05.02.03 Метеорология

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 05.02.03 Метеорология Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение недели профессии, экскурсии, практикоориентированные квесты, уроки на производстве;
- Встречи с работодателями и известными представителями профессии, выпускниками.

#### ***Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»***

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному

развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ИГМТ:

- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Неделе профессии
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	Международный день климата	1-3 курсы	15.05	Преподаватели спецдисциплин
	Всемирный день ветра	1-3 курсы	15.06	Председатель УМК, советник по воспитанию, преподаватели профессиональных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
	Встреча с успешными представителями профессии	1-2 курс	Февраль	Зам. директора
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
	Декада специальностей гидрологии и метеорологии «Профессию славлю, которой учусь»	1-4 курсы	11 – 20.03	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УМК, кураторы
	Посвящение в профессионалы	1-4 курсы	октябрь	Зам.директора, советник по воспитанию, педагог-организатор
<b>5. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Участие в проведение профпроб для школьников	3-4 курсы	По графику	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в ярмарках вакансий	3-4 курсы	По графику	УМК
	Уроки на производстве	2-4 курсы	По	Преподаватели

			согласов анию	специдисциплин
--	--	--	------------------	----------------

**Рабочая программа воспитания по профессии  
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

---

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**Срок реализации рабочей программы воспитания 2 года 10 месяцев.**

**Целевые ориентиры  
воспитания**

**Гражданское воспитание**

- Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.
- Понимающий профессиональное значение специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области и страны в целом.

**Патриотическое воспитание**

- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Демонстрирующий физическую подготовленность в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода мониторингов, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
- Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- Умеющий работать в команде и обладающий коммуникативными навыками.

### **Экологическое воспитание**

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

- Обладающий знаниями финансовой грамотности, антикоррупционным поведением, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

- Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение недели профессии, экскурсии, практикоориентированные квесты, уроки на производстве;
- Встречи с работодателями и известными представителями профессии, выпускниками.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ИГМТ:

- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Неделе профессии
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	День заповедников и национальных парков	1-3 курсы	11.01	Председатель УМК, советник по воспитанию
	Международный день лесов	1-3 курсы	22.03	Председатель УМК гидрологии, советник по воспитанию
	День экологических знаний	1-4 курсы	15.04	Зам. дир. по ВР, УПР, советник по воспитанию, кураторы, председатель УМК
	День химика	1-3 курсы	28.05	Председатель УМК, советник по воспитанию, куратор
<b>3. Наставничество</b>				
	Встреча с успешными представителями профессии	1-2 курс	Февраль	Зам. директора
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				

	Декада специальностей экология и лаборант – эколог «Профессию славлю, которой учусь!»	1-4 курсы	15-22.04	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УМК, кураторы
	Посвящение в профессионалы	1-4 курсы	октябрь	Зам.директора, советник по воспитанию, педагог-организатор
<b>5. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Участие в проведение профпроб для школьников	3-4 курсы	По графику	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в ярмарках вакансий	3-4 курсы	По графику	УМК
	Уроки на производстве	2-4 курсы	По согласованию	Преподаватели спецдисциплин

**Рабочая программа воспитания по профессии  
11.02.07 Радиотехнические информационные системы**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**Срок реализации рабочей программы воспитания 2 года 10 месяцев.**

**Целевые ориентиры  
воспитания**

**Гражданское воспитание**

- Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.
- Понимающий профессиональное значение специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области и страны в целом.

### **Патриотическое воспитание**

- Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 11.02.07 Радиотехнические информационные системы

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Демонстрирующий физическую подготовленность в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода мониторингов, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
- Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- Умеющий работать в команде и обладающий коммуникативными навыками.

### **Экологическое воспитание**

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

- Обладающий знаниями финансовой грамотности, антикоррупционным поведением, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 05.02.03 Метеорология Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение недели профессии, экскурсии, практикоориентированные квесты, уроки на производстве;
- Встречи с работодателями и известными представителями профессии, выпускниками.

### *Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»*

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ИГМТ:

- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Неделе профессии
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	Всемирный день радиолобителя	1-3 курсы	18.04	Преподаватели спецдисциплин
	День радио, праздник работников всех отраслей связи	1-3 курсы	06.05	Председатель УМК, советник по воспитанию, преподаватели профессиональных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
	Встреча с успешными представителями профессии	1-2 курс	Февраль	Зам. директора
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				

	Декада специальности «РИС» «Профессию славою, которой учусь»	1-4 курсы	18.04 – 25.04	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УМК, кураторы
	Посвящение в профессионалы	1-4 курсы	октябрь	Зам.директора, советник по воспитанию, педагог-организатор
<b>5. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Участие в проведение профпроб для школьников	3-4 курсы	По графику	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в ярмарках вакансий	3-4 курсы	По графику	Преподаватели спецдисциплин
	Уроки на производстве	2-4 курсы	По согласованию	Преподаватели спецдисциплин

#### **Специальность «Радиотехнические информационные системы»**

(18.04)	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УПР, кураторы, председатель УМК
	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, УМК, кураторы
(РИС)	Председатель УМК, советник по воспитанию, куратор 06.05