

## Деловая игра «Создаем проект»

Совместная работа групп будет проходить в форме деловой игры, в ходе которой участники будут работать **над первым этапом создания проекта – погружение в проблему**, где в порядке очередности:

сформулируют проблему,

тему,

поставят цели,

задачи,

запланируют продукт проекта.

На выполнение каждого задания отводится от полутора до двух минут.

Для этого группам нужно наладить бесконфликтное общение, распределить задачи между участниками, использовать для нахождения решения и получения проектного продукта – диалог, дискуссию, а возможно и полемику, и мозговой штурм и даже дебаты.

- Предлагаем распределить роли и выбрать в группе:

Ответственного за проект (руководитель обсуждений)

- Секретаря (фиксирует все общие решения в Дневнике группового проекта на листах, которые лежат у вас на столах)
- Спикера (представляет результаты работы группы для всей аудитории)
- Оформителя (готовит тексты, на больших отдельных листах, размещенных на доске, для презентации промежуточных и конечных результатов).

- В игре вам предстоит высказать оригинальные идеи, найти свое решение проблемы, прослушав и оценив существующую ситуацию. Итак, начинаем!

Как вы поняли, проект, который мы с вами будем сегодня создавать, посвящен Экологии.

- Все вы наверняка сталкивались с множеством проблем в своей повседневной жизни.

Работая над проектом – шанс решить одну из них. Ведь главное условие существования проекта – это наличие социально значимой проблемы. Предлагаю вам познакомиться с существующей ситуацией.

Озвучить проблему!

- Задание группам: Возьмите рабочий лист Дневника проекта «Проблема», опишите и обоснуйте идеальную ситуацию, используя описание существующей ситуации, а затем сформулируйте проблему. Оформители, запишите сформулированную проблему на больших листах. Напоминаю, что время на выполнение – 1,5 – 2 минуты. После выполнения задания спикеры представляют результат работы группы.

Пока работают группы, **хочу напомнить**, что проблема возникает, если есть противоречие между тем, что вы хотите и тем, что реально существует; между идеальной, желаемой ситуацией и реально существующей ситуацией.

Возможными источниками проблемы могут выступать противоречия:

- Между известным и неизвестным;
- Между знаниями и умениями;
- Между сложностью задачи и известными способами решения;
- Между потребностями и возможностями.

- Итак, время вышло, мы готовы выслушать спикеров. (Ответы групп).

- Теперь, зная проблему, можно определить и цель проекта. На данном этапе группы будут работать над целями проекта, заполняя рабочие листы Дневника. Можете приступать.

- **Главное запомнить**, цель работы над проектом – решить свою проблему, она отвечает на вопрос: «Что должно быть изменено в реальной ситуации, чтобы она совпала с идеальной?»

- Цель определяет путь решения проблемы.

- Если цель достигнута – это приводит к изменению реальной ситуации. (Выступление спикеров групп с листами, заполненными оформителями).

- Итак, если цель определена, приступаем к формулированию темы проекта. Группы могут приступить к обсуждению, не забывая заполнять рабочие листы.

**Важно помнить**, что работа над проектом может занять длительное время. Именно поэтому следует выбирать ту тему, которая увлечет и заинтересует! Конечно, выбранную и сформулированную тему нужно обсудить с руководителем проекта. Также важным обоснованием выбора темы может сыграть наличие знаний и опыта работы в выбранной области. Сформулировать тему нужно так, чтобы она содержала в себе вопрос или проблему, - это облегчит дальнейшую работу. Не следует забывать, что работа над проектом, даст возможность учащимся высказать свои предположения, выразить свою точку зрения, получить свой продукт. Проект - это воплощение идей, знаний и опыта работающих над проектом. (Выступление спикеров групп с листами, заполненными оформителями).

- Когда цель проекта ясна и способ её достижения (решения проблемы), следует определить задачи, которые указывают на промежуточные результаты и отвечают на вопрос: «Что должно быть сделано, чтобы цель проекта была достигнута?» Группы приступают к постановке задач. Через 2 минуты мы готовы будем заслушать спикеров.
- **Необходимо помнить**, что задачи могут решаться в различной последовательности, их не следует путать с этапами работы. Напомню, что проект — это «ПЯТЬ П»: Проблема, Проектирование, Поиск информации, Продукт, Презентация. И шестое «П» - его Портфолио, т. е. Папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы, отчеты.
- Каждая задача дробится на шаги (отдельные действия, которые можно выполнять полностью за ограниченный промежуток времени). Например, можно поставить задачу, что-то изучить, экспериментально определить, найти информацию, сделать обоснованный выбор какого-то способа, написать памятку или рекомендацию, или что-то другое.
- Итак, группы готовы? Слушаем спикеров. (Выступление групп).
- Последнее, что сегодня должны выполнить группы — это выбрать, запланировать продукт проекта. Группы могут уже приступить к обсуждению
- **А я хочу сказать**, что проектный продукт — это результат работы над проектом. Продукт служит средством решения проблемы, сформулированной в начале работы. Напоминаю, что вид проектного продукта связан с видом проекта. (По содержанию выделяют следующие виды проектов:

Практико-ориентированный: его цель — решение практических задач, поставленных автором или заказчиком проекта.

Информационный: его цель — собрать и представить информацию, в том числе статистические данные, о каком-либо объекте или явлении для дальнейшего использования заказчиком.

Исследовательский: его цель — доказать или опровергнуть какую-либо гипотезу, для чего проводится эксперимент или серия опытов, проверяются различные версии.

Творческий: его цель — воплотить творческий подход автора в решение какой-либо проблемы, вызвать интерес окружающих.

Ролевой (игровой): его цель — организовать в школе какое-нибудь интересное мероприятие (спектакль, концерт, шоу, игру), чтобы не только вызвать интерес к какой-

либо учебной дисциплине, но и дать участникам опыт активного применения знаний (например, предметные игры КВН)

Телекоммуникационный — это проект, выполняемый с использованием таких компьютерных средств, как электронная почта и сеть Интернет- сайтов.

- Я думаю, группы уже готовы, дадим им слово. (Выступление групп). Все группы выступили, большое спасибо.

- Вот и подошла к концу наша игра. Хочу напомнить, что группы работали только над **первым этапом проекта «Погружение в проблему»**. Впереди еще предстоит большая и интересная работа над проектом. В своем мастер-классе я хотела показать алгоритм начального этапа работы над проектом, так как считаю, что всегда трудно начать, трудно сделать первый шаг. Надеюсь, что мой мастер-класс поможет вам ничего не бояться.

**Спасибо за внимание! Всем спасибо! Попрошу всех оставить свои отзывы на листочках, которые лежат у каждого на столе. Если есть вопросы, с удовольствием отвечу.**