

Открытый час общения на тему: «Патриотическое воспитание».

Цель: определить отношение каждого студента к позиции «быть гражданином», «быть патриотом».

Задачи: развивать у обучающихся логическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, отстаивать свою точку зрения;
воспитывать любовь к Родине, Отечеству;
развивать творческие способности обучающихся;

Подготовительная работа:

составить вопросы для обсуждения; подобрать цитаты по теме; подготовить презентацию по теме.

Ход урока. В начале играет песня «С чего начинается Родина...» М. Бернес 1 слайд

Учитель: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Тема патриотизма – сегодня актуальная и очень важная тема для нашей страны, для россиян. Как пробудить в людях чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым словом и делом. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. На экране представлены ЦИТАТЫ: **2 слайд**

“ Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию”. Пётр Багратион

“Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился”. Бернارد Шоу

“Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины”. Джон Кеннеди

“Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете”. Владимир Путин

Учитель: Сегодня мы собрались с вами, чтобы обсудить, что же такое патриотизм и насколько мы с вами патриоты? Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если её граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше.

Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой.

Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от пороков современного общества.

Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не только в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям.

И сегодня нам придётся ответить на такие вопросы, как:

- Что такое патриотизм? Что такое Родина? Кого можно назвать гражданином? (на слайд)

Ребята, определений этим терминам несчетное количество. А как вы думаете, какие слова наилучшим образом могут служить для описания Патриотизма? **Ассоциации студентов**

Учитель: “Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины”.

3 слайд На экране: “Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”. Д.Н. Ушаков.

А как вы думаете, как связаны понятия «патриот» и «гражданин»?

4 слайд «Гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа»

Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится “винтиком”, который закручивают по желанию посторонних. Или он - Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.

Учитель: - Как вы думаете, какие понятия включает в себя слово “гражданин”? (Ответы на экране): **5 слайд**

Патриотизм; Боль за родную природу; Высокая нравственность;
Любовь к родной природе, земле, близким людям, к своей Родине

Учитель: А сейчас ребята, ответьте на вопросы нашего анкетирования:(подготовить листочки) **6 слайд**

- 1) Гордитесь ли вы своей страной и считаете ли вы себя патриотом?
- 2) Если бы у вас была возможность, вы бы уехали из России?
- 3) «Готовы ли Вы уже сегодня встать на защиту Родины?»
- 4) «Кого из Ваших современников Вы можете назвать патриотом?»
- 5) «Нужны ли вообще патриоты стране сегодня?»

Как вы думаете, ощущать себя гражданином необходимо по заказу или это потребность души, веление сердца? А Студент - это гражданин? Ребята, а в каких практических делах выражается ваша позиция гражданина?

7 слайд “Быть гражданином” - это не просто запись в паспорте! Это состояние души и потребность в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание».

А мы вернемся к третьему термину, что же такое РОДИНА?

8 слайд “Родина – Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он является”. Это вся наша необъятная страна, в которой леса и поля, моря и реки, города и сёла. Наша Родина – это Родина Пушкина и Лермонтова, Королева и Циолковского. Известная поговорка гласит: «Человек без Родины – соловей без песни». Соловей лишенный своего хрустального голоса всего лишь маленькая серая пугливая птичка. Как соловей силен своей песней, так человек силен своей Родиной, своими корнями, своим Отечеством.

Игра «Символы РФ»

9 слайд Ребята, самое время проверить, насколько Вы граждане своей страны. Наш гражданский долг также включает знания “Государственных символов Российской Федерации”.

Как настоящие патриоты своего Отечества мы, прежде всего, должны знать государственные символы.

1. Назовите, какие предметы могут являться государственными символами страны? (флаг, герб, гимн)

Итак, мы выяснили, у каждой страны, в том числе и у России есть три основных символа - герб, флаг и гимн, они неразрывно связаны с государством, с их помощью легко можно отличить одно государство от другого. Теперь мы переходим к следующему заданию.

10 слайд 2. Из предложенных вариантов выберите герб Российской Федерации. Ученики должны выбрать герб РФ и описать его. (на **11 слайде**)

Слово учителя: Этот герб был утвержден в декабре 2000 г. В федеральном законе “О государственном гербе РФ”.

Обсуждаем попутно: подумайте, где помещают изображение герба? (На зданиях правительства, официальных документах, паспортах, пограничных столбах, штандарте президента и т. д.)

3. Почему на гербе РФ изображен двуглавый орел?

Изображение двуглавого орла появилось со времен Ивана III. Однозначного ответа, откуда появился двуглавый орел, нет. Священная Римская Империя, Византия, Балканы, Золотая Орда, даже Тверь – какие только версии не выдвигались! Возможно, на выбор Ивана III повлияли разные источники, но ясно одно – двуглавый орел воспринимался, в то время как символ империи, верховной власти государя, объединившего разрозненные княжества в единое целое. Московский правитель заявлял о своем новом положении, о том, что встал вровень с властителями крупнейших держав.

4. Из предложенных вариантов выберите флаг РФ? **12 слайд**

Вот как звучит описание флага в федеральном законе “О государственном флаге РФ” от 8 декабря 2000 года. Государственный флаг РФ представляет собой полотнище из трех равновеликих полос: верхняя – белого, средняя – синего, нижняя – красного цветов.

5. Что означают цвета на флаге? (Задание на развитие творческого мышления, ассоциаций).

Учитель выбирает наиболее правильную ассоциацию, комментируя ее.

Белый цвет – символ мира, чистоты, правды, совершенства. Синий цвет – символ верности, веры, постоянства. Красный цвет – символ энергии, крови, пролитой за Отечество. Все три цвета издавна использовались в народных Костюмах. Из белого и синего полотна шили рубахи, женщины носили сарафаны из белого и красного полотна.

Когда поднимается флаг РФ?

Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою родину. Флаг поднимают во время спортивных соревнований, в случае победы наших спортсменов, его вывешивают на улицах и зданиях во время торжественных праздников.

Учитель итог: все мы должны знать и почитать государственные символы России, поскольку они зримо воплощают, прежде всего, современную Россию, в которой мы живем.

Студент читает стихотворение поэта М. Пляцковского “Родина”.

“Родина” - мы произносим тихо,

И в глазах задумчивых у нас

Медленно качается гречиха

И дымится луч в рассветный час.

Речка вспоминается, наверное,

Чистая, прозрачная до дна,

И сережки светятся на вербе,

И в траве тропинка не видна.

Родина! Отечество святое!

Перелески. Рощи. Берега.

Поле, от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

Сладкий запах скошенного сена,

Разговор в деревне нараспев,

Где звезда на ставенку присела,

До земли чуть-чуть не долетев

Учитель: На протяжении тысячелетней истории России большинство людей, проживавших в нашей стране, и в смутные, и в хорошие времена, гордились своей принадлежностью к ней. Российский человек мог обладать самыми скромными способностями и дарованиями. Но в определенных обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что это - Гражданин.

- Приведите примеры высокой гражданственности, патриотизма, которые в трудные для страны минуты показывали миллионы россиян?

Учитель: Задание. Гражданские качества человека проявляются в его поступках. Может быть, вспомните свой поступок, который можно считать гражданским? Главное - объяснить, в чем гражданственность этого поступка, чем он отличается от обычных поступков.

Учитель: Подводя итоги очень серьезного и нужного, на мой взгляд, разговора, я предлагаю послушать стихи прекрасного русского поэта С. А. Есенина (читает студентка):

Гой ты, Русь, моя родная,

Хаты - в ризах образа...

Не видать конца и края -

Только синь сосет глаза.

Как захожий богомолец,
Я смотрю твои поля.
А у низеньких околиц
Звонно чахнут тополя.

Пахнет яблоком и медом
По церквам твой кроткий Спас.
И гудит за корогодом
На лугах веселый пляс.

Побегу по мятой стёжке
На приволь зеленых лех,
Мне навстречу, как сережки,
Прозвенит девичий смех.

Если крикнет рать святая:
"Кинь ты Русь, живи в раю!"
Я скажу: "Не надо рая,
Дайте родину мою".

Учитель: слайд 14 Подводя итоги сегодняшнему общению, мне хотелось бы сказать, что Родину, как и мать не выбирают и Родина у нас у всех одна, и какой она будет в будущем зависит от того, какими будем мы с вами? Я очень надеюсь, что наша Родина будет в надежных руках, в наших с вами руках!