



Конструктор
отношений

14+

ПРОГРАММА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ОБЩЕЕ
ДЕЛО**

общее-дело.рф

Проект Общероссийской
общественной организации
«Общее дело»

УДК 159.9:37.015.3 (075)

ББК 74.005.56я73

К-46

Составители:

*психолог-педагог А.А. Дегтярев
психолог-педагог, кандидат искусствоведения Я.В. Ковалевский
психолог-педагог А.И. Ковалевская*

Редакторы:

Я.В. Ковалевский, А.И. Ковалевская

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент В.В. Барцалкина

К-46

Конструктор отношений:

Программа для проведения интерактивных занятий / сост.: А.А. Дегтярев, Я.В. Ковалевский, А.И. Ковалевская. - М.: Общероссийская общественная организация «Общее дело», 2016. - 20 с.

Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике девиантного поведения среди подростков. С ее помощью можно провести интерактивные занятия с высокой степенью эффективности информирования о важности развития личностных качеств и социально ответственного поведения. В занятиях разбираются пути развития мотивационной сферы личности подростка. Большое внимание уделено практикам, способствующим развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции.

Программа предназначена для школьных психологов, педагогов, социальных работников, занимающихся проблемами профилактики девиантного поведения среди подростков.

Программа рассчитана на использование в образовательных учреждениях на уроках Технологии, а также на внеклассных и внеаудиторных занятиях, классных часах, на выездных общественных мероприятиях каникулярного характера и т.д.

Дизайн: А.В. Культенко

Верстка: А.В. Паршев

© Общероссийская общественная организация «Общее дело», 2016



Конструктор отношений

Проект Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»

Проект ставит своей целью активно способствовать осуществлению приоритетных направлений государственной политики по укреплению семейных ценностей в обществе, сформулированных в Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р, и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Проект «Конструктор отношений» прошел экспертизу в Московском государственном психолого-педагогическом университете (экспертное заключение №06-16/451 от 21.06.2016 и №06-16/785 от 15.09.2016).

Рекомендован для включения в образовательную программу всех средних и средне-специальных образовательных учреждений на территории России в рамках преподавания предмета «Основы трудовой деятельности, техники и технологий».

Содержание

О Программе	3
Занятие №1. «5 секретов настоящего мужчины»	5
Занятие №2. «Девушка в современном социуме»	10

О Программе

Цель программы - содействие образовательным процессам по профилактике девиантного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.



- Программа заключается в проведении интерактивных занятий для учащихся с просмотром и последующим коллективным обсуждением документальных фильмов «5 секретов настоящего мужчины» и «Тайна природы женщины». Занятия посвящены развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции.
- Каждое занятие предназначено для проведения в одном классе или группе учащихся. Занятие №1 предназначено для проведения в мужской аудитории, занятие №2 - для проведения в женской аудитории. Гендерное разделение рекомендуется для создания более доверительной и психологически комфортной атмосферы в процессе обсуждения фильма. Желательно, чтобы ведущий занятия №1 был мужского пола, ведущий занятия №2 - женского.
- Занятия могут проходить с периодичностью один раз в неделю или два раза в месяц. Продолжительность каждого занятия - от 45 до 80 минут, в зависимости от расписания учебного заведения.
- Занятия также могут проводить учащиеся старших классов или курсов для учащихся младших по отношению к ним классов или курсов при условии предварительной подготовки с педагогом или психологом. Благодаря этому исчезает возрастной барьер между ведущим занятия и присутствующими в аудитории, и материал воспринимается эффективней (принцип «сверстник - сверстнику»). Для проведения одного занятия привлекаются один либо два ученика или студента из старших классов или курсов.

Задачи занятий

Обучающие: информировать учащихся о важности нравственного образа жизни и гармоничного развития личности; правильном представлении о гендерных ролях в обществе и качествах, им соответствующих.

Развивающие: активизировать критическое мышление, способность адекватно воспринимать поступающую информацию; умение планировать дальнейшую деятельность, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные: мотивировать учащихся на развитие положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции.

Тип урока: получение новых знаний.

Форма урока: интерактивное занятие с использованием технологии РКМ (развитие критического мышления).

Материально-техническое оснащение урока:

- МР-4 диск с документальными фильмами «5 секретов настоящего мужчины», «Тайна природы женщины».
- компьютер, мультимедийный проектор и экран для проектора, звуковые мониторы; или телевизор с МР-4 проигрывателем.

Занятия могут проводиться: на уроках технологии, уроках ОБЖ, классных часах, кураторских часах, внеклассных или внеаудиторных занятиях.

Структура занятия:

1. Анонс фильма, программы занятия.
2. Совместный просмотр документального фильма.
3. Обсуждение фильма, вопросы и ответы.

Чтобы занятие прошло интересно и имело серьезный профилактический эффект, ведущему рекомендуется при подготовке к нему заранее внимательно посмотреть фильм, который будет обсуждаться в аудитории, обращая особое внимание на те моменты в фильме, по которым будут задаваться вопросы во время занятия.

Тема занятия: «5 секретов настоящего мужчины»

(Занятие предназначено для мужской аудитории от 12 лет)



Совместный просмотр фильма «5 секретов настоящего мужчины»

Время просмотра: 32 минуты.

1. Ведущий представляет себя.

2. Ведущий представляет цель занятия:

Цель нашего занятия - получить важную полезную информацию, почему человек совершает плохие поступки и ведет социально безответственный образ жизни. Как решить проблему безответственного поведения? Что мешает нам быть успешными в жизни?

Мы узнаем секреты личностного роста, простые и эффективные способы развития необходимых для успеха качеств характера и раскрытия своего потенциала.

3. Ведущий объявляет регламент занятия:

а) совместный просмотр фильма «5 секретов настоящего мужчины»;

б) коллективное обсуждение.

Попросите учащихся смотреть и слушать внимательно, предложите им по ходу просмотра записывать те моменты, которые покажутся непонятными или вызовут вопрос.

Перед просмотром попросите учащихся подготовить листы бумаги и ручки для записи.



Включите фильм «5 секретов настоящего мужчины».

Ведущий вместе с учащимися внимательно смотрит фильм, чтобы присутствующие в аудитории осознавали важность происходящего на экране.

ВОПРОСЫ

Вопросы для совместного обсуждения фильма

Перед обсуждением вопросов ведущий занятия кратко рассказывает собственный вдохновляющий опыт первого просмотра данного фильма.

Задайте вопрос аудитории. Выслушайте различные варианты ответов и проговорите некоторые из них вслух. Дождитесь, пока кто-то из учащихся предложит правильный ответ. Согласитесь с назвавшим верный ответ. Повторите правильный ответ из фильма. Если он так и не прозвучал, произнесите его сами.

1. Что вы узнали нового, что больше всего запомнилось из фильма?

2. Кто может назвать первый секрет настоящего мужчины?

Правильный ответ:

Первый секрет настоящего мужчины - целеустремленность. Важно ставить цели на неделю, месяц, год. Необходимо прописывать их, анализировать, что мешает, а что помогает в их достижении. Нужно прикладывать усилия в том, что тебя развивает. Планируя действия в этом направлении, можно раскрыть свой потенциал.

3. Кто может рассказать, какой опрос о целеустремленности был проведен в Гарвардской бизнес-школе? Назовите цифры?

(Запишите на доске правильный ответ, уточняя в аудитории результат по каждому пункту опроса.)

Правильный ответ:

Студентам задали вопрос: «Ставили ли вы четкие, письменно оформленные цели на будущее и составляли ли план по их достижению?»

- 3% имели такие цели и планы;

- 13% имели цели, но не записывали их;

- 84% студентов не имели никаких конкретных целей.

Через 10 лет они были опрошены снова.

13% имевшие, но не записывавшие свои цели, зарабатывали в среднем вдвое больше, чем 84% не ставивших перед собой никаких целей, 3% письменно фиксировавших свои цели

зарабатывали в среднем в 10 раз больше, чем оставшиеся 97% опрошенных вместе взятых.

4. Кто может назвать второй секрет настоящего мужчины?

Правильный ответ:

Второй секрет настоящего мужчины - ответственность.

Необходимо принимать на себя ответственность, это основной признак зрелости.

Важно брать обязательства и выполнять их. Любой поступок или его отсутствие будут иметь последствия.

5. Как можно узнать человека, который не хочет брать на себя ответственность (в фильме это называлось «навыки неудачника»)?

Правильный ответ:

- обвиняет во всех своих проблемах других людей;

- не берет ответственность за свои поступки и слова;

- не строит планов на будущее;

- не хочет учиться;

- не думает о важных делах, смотрит телевизор, играет в компьютерные игры или «сидит» в интернете.

6. Кто может назвать третий секрет настоящего мужчины?

Правильный ответ:

Третий секрет настоящего мужчины - уверенность.

Необходимо преодолевать лень, нерешительность, собственные слабости.

Преодолевать дурное влияние окружающих людей.

Важно нарабатывать жизненный опыт, навыки и умения - это является основой уверенности, будущего успеха и благополучия.

7. Какие ложные проявления уверенности вы запомнили из фильма?

Правильный ответ:

Например, курение или употребление алкоголя с целью казаться взрослее. В действительности ребята демонстрируют этим свою неуверенность. Они показывают, что не имеют настоящих планов и целей в жизни, серьезной деятельности, которые и дают подлинную уверенность.

8. Кто может назвать четвертый секрет настоящего мужчины?

Правильный ответ:

Четвертый секрет настоящего мужчины - положительные качества.

Необходимо искоренять в себе плохие качества.

Важно развивать качества, которые приводят к успеху: трудолюбие, целеустремленность, ответственность, честность, доброжелательность.

Чтобы развивать положительные качества, нужно общаться с людьми, обладающими этими качествами.

9. Кто может назвать, какие качества ведут нас к успеху, а какие приводят к деградации?

(Запишите на доске правильный ответ, уточняя в аудитории результат по каждому пункту опроса.)

Правильный ответ:

Качества, ведущие к деградации: Качества, ведущие к успеху:

- лень;
- негативное мышление;
- критика и сплетни;
- курение, алкоголь;
- порнография;
- дурное общение;
- нарушение обещаний;
- пустая трата времени в интернете, на компьютерные игры, на просмотр телевизора;
- ложь.

- чтение книг;
- творческое развитие;
- физические упражнения;
- общение с мудрыми людьми;
- трудолюбие;
- постановка целей;
- выполнение обещаний;
- добрые дела;
- честность.

10. Кто может назвать пятый секрет настоящего мужчины?

Правильный ответ:

Пятый секрет настоящего мужчины - положительные привычки. Поступки определяют привычки, привычки формируют качества характера, характер определяет судьбу.

Важно находить и искоренять в себе негативные привычки.

Необходимо формировать положительные привычки, например, прописывать цели и планы, читать книги, заниматься физкультурой и правильно питаться, планировать свое время.

11. Какие положительные привычки вы можете назвать?

Правильный ответ:

- составлять список дел на день, неделю, год;
- фокусироваться на достижении конкретной цели;
- правильно питаться;
- заниматься физическими упражнениями не менее 4-х раз в неделю;
- ежедневно читать развивающую литературу.

ИТОГИ

Подведите итог занятия:

Пять секретов настоящего мужчины:

- ставить цели, планировать свое время;
- брать ответственность за свою жизнь;
- развивать уверенность, нарабатывая навыки и умения;
- формировать положительные качества характера;
- приобретать и развивать положительные привычки.

Все перемены в жизни начинаются с самого себя. Чтобы стать настоящим мужчиной, нужно выиграть битву с самим собой. Всегда помни: от рождения тебе дано все, что нужно для успеха!

Поблагодарите учащихся за ответы на вопросы, за интересное обсуждение, за активность и внимание.

Трем самым активным учащимся подарите по диску с фильмами организации «Общее дело».

Если до конца урока осталось время, посмотрите вместе ролики организации «Общее дело».

Тема занятия:

«Девушка в современном социуме»

(Занятие предназначено для женской аудитории от 14 лет)



Совместный просмотр фильма «Тайна природы женщины»

Время просмотра: 29 минут.

1. Ведущий представляет себя.

2. Ведущий представляет цель занятия:

Цель нашего занятия - получить важную полезную информацию, почему человек совершает плохие поступки и ведет социально безответственный образ жизни. Каковы психологические особенности мужской и женской природы? В чем важность нравственного образа жизни? Что мешает нам достигать успеха? Мы узнаем секреты личностного развития, раскроем соответствующие гендерным ролям качества характера, необходимые нам для создания и поддержания гармоничной счастливой семьи, достижения успеха в деятельности.

3. Ведущий объявляет регламент занятия:

- а) совместный просмотр фильма «Тайна природы женщины»;*
- б) коллективное обсуждение.*

Попросите учащихся смотреть и слушать внимательно, предложите им по ходу просмотра записывать те моменты, которые покажутся непонятными или вызовут вопрос. Перед просмотром попросите учащихся подготовить листы бумаги и ручки для записи.



Включите фильм «Тайна природы женщины».

Ведущий вместе с учащимися внимательно смотрит фильм, чтобы присутствующие в аудитории осознавали важность происходящего на экране.

Перед обсуждением вопросов ведущий занятия кратко рассказывает собственный вдохновляющий опыт первого просмотра данного фильма.

Задайте вопрос аудитории. Выслушайте различные варианты ответов и проговорите некоторые из них вслух. Дождитесь, пока кто-то из учащих предложит правильный ответ. Согласитесь с назвавшим верный ответ. Повторите правильный ответ из фильма. Если он так и не прозвучал, произнесите его сами.

1. Что вы узнали нового, что больше всего запомнилось из фильма?

2. Почему женская природа сравнивается с батареей, а мужская - с аккумулятором?

Правильный ответ:

Основные качества в девочке заложены с рождения - чистота, нравственность, забота о детях, семье. И основная ее задача - сохранить и проявить эти качества. Это можно сравнить с батареей, которая изначально уже имеет заряд. Мальчик, напротив, с рождения не имеет внутреннего понимания мужских качеств, и его задача в том, чтобы развить в себе эти качества, преодолевая трудности, препятствия в жизни. Его можно сравнить с аккумулятором, который нужно зарядить.

3. Почему для девушки важно сохранить нравственную чистоту, и как это скажется на ее будущей семейной жизни?

Правильный ответ:

Наиболее крепкие и счастливые браки создаются там, где в обществе соблюдается нравственная чистота, а половая распущенность считается ненормальным явлением. Нравственная чистота - это воздержание до брака, верность в семье, отсутствие вредных привычек и манеры откровенно одеваться, культурная речь. Мужчина, планирующий с девушкой серьезные отношения, ценит именно эти качества и готов заботиться о ней. И наоборот, девушке, растратившей нравственную чистоту, тяжелее создать семью, сохранить отношения с близким человеком.

4. Что теряет девушка, если она общается в компании, где курят, пьют алкоголь, ругаются матом, ведут безнравственный образ жизни?

Правильный ответ:

Девушка теряет возможность построить правильные отношения - серьезный парень не обратит на нее внимание. Если мужчина планирует серьезные отношения, он будет искать девушку без вредных привычек, с хорошими манерами, а если он хочет просто развлекаться, то ему все равно, она ему не интересна как личность.

6. Почему девушке не следует носить откровенную одежду?

Правильный ответ:

Если девушка создает привлекательность на уровне тела, она привлечет того, кто будет интересоваться не ей, а ее телом. Открытая одежда привлекает тех, кто просто хочет воспользоваться девушкой. Если парень планирует строить настоящие отношения, такая одежда его только оттолкнет. Если девушка хочет привлечь мужчину, который будет внимателен к ней, будет проявлять заботу о ней и их будущих детях, то привлекать нужно женскими чертами характера.

7. В чем опасность приема противозачаточных гормональных препаратов?

Правильный ответ:

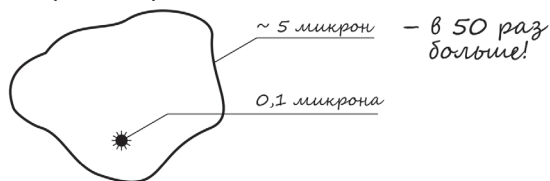
Это очень сильный удар по гормональной системе девушки, который наносит непоправимый урон. Прием этих препаратов часто приводит к бесплодию, трудноизлечимому ожирению.

8. Защищают ли презервативы от венерических заболеваний и СПИДа?

(Схематично нарисуйте на доске пору презерватива и вирус СПИДа, или попросите нарисовать это кого-нибудь из присутствующих.)

Правильный ответ:

Нет, не защищают. Размер вируса СПИДа - 0,1 микрона, тогда как размер поры латекса презерватива - 5 микрон, то есть в 50 раз больше. Очевидно, что при таком размере он легко сможет пройти сквозь поры и заразить человека.



9. Почему для девушки нежелательно состоять в незарегистрированных отношениях (гражданском браке)?

Правильный ответ:

Чаще всего гражданские браки не заканчиваются регистрацией отношений. Если же девушка просто общается с парнем, не вступая с ним в близкие отношения, она может понять, ее ли это человек, какие у него планы на жизнь, и не оставит ли он ее в самый ответственный момент. В сожительстве выяснять это, как правило, сложно.

10. Как правильно построить настоящие искренние личные отношения?

Правильный ответ:

Настоящие отношения между мужчиной и женщиной основаны на глубоком взаимном уважении. Чтобы парень уважал девушку, ей важно самой научиться уважать себя по-настоящему. Это значит избегать компаний, где курят, пьют алкоголь, матерятся; не растрачивать себя на несерьезные отношения. Важно правильно одеваться, следить за своей речью.

ИТОГИ

Подведите итог занятия:

Каждая девушка хочет иметь здоровую и счастливую семью. Чтобы создать такую семью и быть счастливой в отношениях, необходимо проявлять настоящие женские качества, придерживаться здорового образа жизни и нравственного поведения!

Поблагодарите учащихся за ответы на вопросы, за интересное обсуждение, за активность и внимание.

Трем самым активным учащимся подарите по диску с фильмами организации «Общее дело».

Если до конца урока осталось время, посмотрите вместе ролики организации «Общее дело».



Общее дело - общественная организация, объединяющая неравнодушных людей по всей России, кто стремится возродить и укрепить в нашей стране общечеловеческие нравственные ценности. Организация осуществляет социальную деятельность с 2010 года, официально зарегистрирована в Министерстве юстиции РФ в 2011 году, представлена более чем в 47 регионах России.

Цель работы организации «Общее дело» - это укрепление морально-нравственных ценностей и пропаганда здорового образа жизни в Российском обществе.

Приоритетное направление работы организации «Общее дело» - это широкая просветительская деятельность:

- *проведение интерактивных лекций в учебных заведениях;*
- *создание видео- и печатных материалов просветительского характера;*
- *широкое распространение этих материалов в средствах массовой информации, в сети Интернет.*

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и придерживается принципов политического, национального и конфессионального нейтралитета.

Организация работает на некоммерческой основе и предоставляет для просветительской работы материалы собственного производства, которые в обязательном порядке предварительно проходят экспертизу и получают необходимые рекомендации от соответствующих компетентных органов.