

ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЕСТНИК

КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



№ 2

Иркутск – 2020

Состав редакционного совета:

Председатель редакционного совета:

Вобликова Валентина Феофановна – заместитель Председателя Правительства Иркутской области, председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области

Члены редакционного совета:

Тимофеева Светлана Викторовна – начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области, ответственный секретарь комиссии;

Марчук Н.А., Хлыбова М.С. – главные советники отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области;

Колесникова Т.В. – советник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области.

Перепечатка материалов Вестника допускается только по согласованию с учредителем – аппаратом Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области. Любые нарушения авторских прав преследуются по закону.

Электронная версия Вестника размещена на официальном портале Правительства Иркутской области в разделе «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области» - <http://irkobl.ru/sites/kdnizp/index.php>.

СОДЕРЖАНИЕ

К 100-летию со дня образования Иркутской губернской комиссии по делам несовершеннолетних: из прошлого в настоящее.....	7
Общественные мероприятия Иркутского Регионального Астрономического Общества (ИРАО) и Иркутского планетария в Иркутской области: история, смысл и первые результаты (П. Г. Никифоров, Е. Д. Скарעדнева, Р. Г. Сергеев).....	9
РЕБЕНОК – ПОДРОСТОК – ВЗРОСЛЫЙ	18
Трансактный анализ. Три судьбоносные роли в каждом из нас: ребенок, родитель, взрослый (Е. С. Полищук).....	18
«Совершенные» родители несовершенно ребенка (О. Ю. Алексеева).....	27
Самостоятельно нельзя слиться: прописные истины в формировании детско-родительских отношений (А. О. Лазарь).....	29
Дети «невовлечённых» родителей или о последствиях родительского безразличия (Н. Л. Зайцева).....	31
Дети в семье «зависимых» (О. К. Вагина).....	36
Формирование доверительных отношений между родителями и подростками (И. В. Петрусенко).....	39
Психологические трудности в отношениях подростков с родителями (М. В. Старшова).....	42
Инновационные технологии в профилактике конфликтов (С. А. Журавлева).....	47
Медиация как социально-педагогическая технология работы с подростками (А. В. Сафьянникова).....	51
Взаимоотношения взрослых и детей (подростков) в семье. Воспитательные компетенции взрослых: проблемы и пути их формирования и развития (Ю. В. Андрианов).....	54
Искусство общения и взаимопонимания в подростковой среде (М. А. Яковлева).....	60
Социально-педагогические и социально-психологические методы и подходы к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (К. М. Тарасова).....	72
Родительское собрание «Профилактика конфликтов и конфликтных ситуаций в семьях» (Е. Н. Лютова).....	76
Круглый стол «Ценности жизни: на что мы тратим жизнь?» (Л.И. Кривоногова).....	78

Профориентационная работа в специальной (коррекционной) школе как средство социализации воспитанников (О. Н. Саратина).....	247
Программа «Жизнь Замечательных Детей» (И. В. Файзулина).....	252
Лето, лето, лето! Ты какого цвета? (Т. В. Семенова, А. А. Надина).....	255
Межведомственное взаимодействие в профилактике правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних в учреждении социального обслуживания (М. В. Павлова).....	261
Стажировочная площадка как одна из эффективных форм внедрения медиативных технологий в систему образования Шелеховского района (М. Ю. Максимова).....	267
Организация событий как условие эффективной работы с замещающими семьями (О. В. Коломейцева).....	271
Технологии и средства психолого-педагогического сопровождения при формировании навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних (Е. М. Дегтярева).....	278
Формирование здоровьесберегающей среды в профессиональной образовательной организации (А. А. Филипенко, Т. С. Ясинская).....	284
Комната «Победи свою обиду» (О. Н. Белоусова).....	291
О новых методах работы с подростками (И. Н. Нечаева, А. П. Буйницкая)..	294
Интерактивная квест-игра «Зарница» (Л. В. Гладышева).....	299
ГОВОРЯТ ДЕТИ	304
Взрослый человек – кто это?.....	304
Надо и хочу: в чём сложность выбора?.....	307
Конфликты: за и против.....	310
Как сохранить мир в семье?.....	311
ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ССЫЛКИ	315

К 100-летию со дня образования Иркутской губернской комиссии по делам несовершеннолетних: из прошлого в настоящее



14 января 1918 года. Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР). В. И. Ленин подписывает «Декрет о комиссиях по делам несовершеннолетних», определивший курс молодого государства на социальное воспитание детей и подростков. Все уголовные дела о преступлениях подростков были изъяты из компетенции судов и переданы в комиссии по делам несовершеннолетних, которые в те годы находились в ведении Народного комиссариата общественного призрения и состояли из представителей трех ведомств: Наркоматов общественного призрения, просвещения и юстиции.

4 марта 1920 года. Декрет Совета народных комиссаров РСФСР «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных действиях»: все дела об общественно опасных деяниях несовершеннолетних подлежат ведению комиссий по делам несовершеннолетних, которые «должны рассматривать такие дела и определять меру воздействия за то или иное деяние».

27 апреля 1920 года. Согласно историческому документу «Доклад о деятельности Иргубкомнес», предоставленному Областным государственным казенным учреждением «Государственный архив Иркутской области», в Иркутской губернии была создана Иркутская Губернская комиссия по делам несовершеннолетних (Иргубкомнес)¹.

Спустя 100 лет... Российская Федерация. Иркутская область



Во исполнение Закона Иркутской области от 12 ноября 2007 года № 100-оз «О порядке создания и осуществления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Иркутской области» Правительством Иркутской области созданы:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области;
- 49 районных (городских), районных в городе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Иркутской области (10 городских (в Ангарском городском округе, гг. Братск, Зима, Иркутск, Саянск, Свирск, Тулун, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Черемхово); 32 районных (26 - в г. Бодайбо и районе, Балаганском, Братском, Жигаловском, Заларинском, Зиминском, Иркутском,

¹ Подробная историческая справка о создании и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних опубликована в информационно-аналитическом сборнике «Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области» (2018 г.), а также размещена на сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области в разделе «О КДН и ЗП Иркутской области» (<https://irkobl.ru/sites/kdnizp/commission/history/>)

Формирование здоровьесберегающей среды в профессиональной образовательной организации

(А. А. Филипенко - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», Т. С. Ясинская – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»)

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, согласно Закону РФ «Об образовании», является охрана здоровья молодого поколения, а проблема сохранения и укрепления – одной из стратегических задач развития страны. Здоровье подростков жизненно важно для любой нации, её благополучия в будущем, так как именно молодежь является носителями репродуктивного, творческого, экономического потенциала страны. Между тем в России, по мнению ученых, наблюдается прогрессирующее ухудшение здоровья студенческой молодежи. Студенческая молодежь представляет собой отдельную «рисковую» группу населения – это «уже не дети, но и ещё не взрослые». К тому же они наименее защищены как в социальном, так и экономическом плане.

Большое количество проблем этой группы «риска» связано с саморазрушающими видами поведения, влияющими на ухудшение здоровья подростков и молодежи: потребление психоактивных веществ, алкоголя, курения, распространение наркомании, проблема преступности среди несовершеннолетних.

Следует отметить, что большую часть молодое поколение находится в образовательных учреждениях. Образовательная среда также оказывает негативное влияние на её здоровье: занятия на уроках, подготовка к урокам, нахождение в социальных сетях. Поэтому роль образовательных учреждений в воспитании физически, психически и нравственно здоровой личности сегодня повышается, что актуально и для системы среднего профессионального образования, т.к. культура здоровья, потребность вести здоровый образ жизни, быть физически активным формируются, в том числе и в условиях СПО.

Современные динамически изменяющиеся социально-экономические условия требуют от выпускников средних профессиональных организаций не только высоких профессиональных знаний, но и наличие хорошего здоровья и высокой работоспособности. Общество нуждается в здоровых, образованных, трудоспособных молодых кадрах, способных решать задачи социального и экономического благополучия государства. И только здоровая личность может качественно усвоить полученные знания, максимально их реализовать и эффективно адаптироваться в обществе.

В связи с этим закономерно возникают следующие вопросы:

1. Что понимается под здоровьем?
2. От чего зависит здоровье?
3. Что должно сделать образовательное учреждение для сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи?

Всемирная организация здравоохранения в своем уставе определяет здоровье как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов».

Таким образом, здоровье имеет комплексную природу, т.е. представляет собой триединство физического, душевного и социального здоровья.

Физическое здоровье человека – это здоровье его тела, зависящее от индивидуального образа жизни. Сохранить и укрепить его можно только отказавшись от вредных привычек. По мнению большинства ученых, физическое здоровье на 50% зависит от образа жизни, на 20% от экологических факторов, ещё на 20 % от наследственности и на 10% от развития медицины. Поэтому вопросы здоровья сбережения студенческой молодежи должны решаться совместно как медиками, так и педагогами.

Психическое здоровье позволяет человеку быть адекватным и успешно адаптироваться к среде (реализовывать свой потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать). От него зависит успеваемость студента.

Социальное здоровье способствует получению умений контактировать с окружающими, развивает навыки, необходимые в общении. Полученные умения и навыки дают способность индивиду налаживать отношения с теми людьми, с которыми ему приходится общаться в разных ситуациях: сверстники, преподаватели, а в будущем коллеги по работе и т.д., чувствовать «нужность» обществу, реализовывать свой потенциал через социальные связи. Не благополучие в социальном плане приводит к социальным болезням: алкоголизму, наркомании и другим негативным последствиям.

Следовательно, решая вопрос о здоровьесбережении студенческой молодежи, следует рассматривать все три составляющих здоровья комплексно.

Так, согласно статье 51 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение должно создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для создания таких условий, содействующих здоровьесбережению студенческой молодежи, в техникуме в творческом сотрудничестве всех участников формируется здоровьесберегающая среда – инфраструктура с особым микроклиматом (благоприятная комфортная социокультурная среда), **основными компонентами** которой являются:

- формирование морально-психологического климата;
- социокультурная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профилактическая деятельность;

- организация учебной деятельности.

Все вышеперечисленные компоненты реализуются системно и в комплексе.

Такая здоровьесберегающая среда может существовать лишь в комфортных морально-психологических условиях, когда учитываются интересы обучающихся, имеются возможности для самовыражения, самореализации личности и ее приобщения к общечеловеческим и духовным ценностям, постижения коммуникативной культуры.

Для создания таких условий в техникуме разработана и реализуется в течение сентября месяца программа «Нулевой семестр».

В рамках «Нулевого семестра» абитуриенты знакомятся с традициями нашего техникума, участвуют в различных мероприятиях, направленных на адаптацию:

- тренингах на знакомство, сплочение и командообразование: «Ты приехал в незнакомый город», «Вечер знакомств», «Правило группы», «Давай обнимемся!», «Посвящение в жильцы общежития»;

- социально-психологических тренингах: «Секреты манипуляции», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?», «Сохраним психологическое здоровье», «Правила, которые сделают твою жизнь безопасной», «Правила поведения в социальной сети», «Наше общее житие»;

- часах общения: «В моей жизни много разного: и трудного, и классного», «Наш техникум: традиции и требования», «Мое представление о будущей профессии».

В этот период организуется анкетирование с целью определения склонностей и интересов с целью привлечения к занятиям в кружках и секциях по интересам, организации досуга, составления социального паспорта групп, выявления студентов «группы риска», психологическая диагностика.

Традиционно в сентябре месяце на учебной базе «Черемушки» проводится День здоровья. Всё это стимулирует улучшение социально-психологического климата в группах и техникуме. Студенты быстрее и лучше адаптируются к новым условиям жизнедеятельности в начальный период обучения.

Большое внимание уделяется обеспечению необходимых социально-бытовых условий жизнедеятельности иногородних студентов, проживающих в общежитиях, организации их досуга.

Актив общежития, являющийся одним из секторов Студенческого Совета, совместно с воспитателем проводят различные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и ведению здорового образа жизни. Организуют встречи с представителями правоохранительных органов, спортивные мероприятия (турниры по теннису и шахматам), досуг, вечерние прогулки по городу в рамках дня здоровья, игры, оформляет стенд «Мы – за здоровый образ жизни». В общежитии работает тренажерный зал, проводятся групповые тренировки.

Коллектив техникума проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий. Разработана и действует Комплексная профилактическая программа «Техникум – территория без наркотиков», направленная на профилактику социально-негативных явлений. Создан и функционирует кабинет профилактики.

Территория техникума является зоной, свободной от курения. Функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, ОФП, настольному теннису. Работают студенческий экологический театр, «Студия эстрадной песни и танца».

Результативность работы по охране здоровья обучающихся и создание благоприятной здоровьесберегающей среды зависит и от успешного сотрудничества коллектива студентов и преподавателей с такими социальными партнерами, как: комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту, библиотека (филиал) № 16 им. Д.Г. Сергеева, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», Областной Центр профилактики наркомании, ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 11», ОГАОУ ЦПМСС (центр психолого-медико-социального сопровождения).

В тесном сотрудничестве с ними техникум ежегодно организует и проводит ряд профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся. Это:

- **акции:** «Мы против правонарушений», флэшмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Настроение техникума», «Ларец радости»; «На зарядку становись!» «Сто добрых дел в один день»;

- **игры:** «Следопыты», «На что потратить свою жизнь»

- **лекции:** «Ты приехал в незнакомый город», «Репродуктивное здоровье. Профилактика рака молочной железы» (ОГБУЗ Поликлиника № 11), «Знаешь – значит вооружен!», «Умею говорить «Нет» (ЦПН), «Твой выбор» (Центр-СПИД) и др.;

- **профилактические тренинги:** «Вижу цель», «Здоровые легкие», «Закон и ответственность», «Я не под копирку, у меня своя картина жизни» (ЦПН), «Поводы, мотивация и рекомендации по отказу от курения» (интерактивный тренинг Центра медпрофилактики по профилактике курения).

- **семинары** на базе анатомического музея;

- **деловые игры, беседы, групповые работы** в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга: марафон правовых знаний, круглый стол «Наши поступки, их последствия», деловая игра «Я – гражданин России»; беседа с показом фильма «Снюс-наркомания» и «Вейпинг – вред здоровью. Электронные сигареты»;

- **дни** спорта и здоровья;

- **часы общения** с приглашением правоохранительных органов и ветеранов: уроки мужества, интерактивное мероприятие с просмотром видеороликов «Под небом раскаяния» и др.);

- информационно-просветительская и профилактическая работа:
интеллектуально-профилактический антинаркотический квиз «Недетские игры», квесты «Знание – сила!», «Кто если не мы».

Так, традиционными стали мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: «Знаешь – значит вооружен!», «СТОПВИЧСПИД» Центра СПИД с экспресс-тестированием, лекции «Вред аборт и современная контрацепция», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика употребления синтетических наркотических веществ и юридическая ответственность за употребление и распространение наркотиков (ЦПН, управление по контролю за оборотом наркотиков), «Сохраним психологическое здоровье», «Будущее за нами», «Знание сила в борьбе с наркобизнесом (ЦПН) и др.

Организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний, способствует снижению уровня заболеваний и помогает воспитывать здоровое поколение.

С целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов в техникуме создана социально-психологическая служба.

С февраля 2020 года на территории техникума в рамках договора с ОГБУЗ «Городская поликлиника № 11» открыто Отделение «Клиника, дружественная к молодежи». Все обучающиеся будут получать бесплатную квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем. В настоящее время работает медицинский психолог, к которому студенты могут обратиться для решения своих проблем. В перспективе Отделение будет оказывать комплексную медико-социальную помощь студенческой молодежи по проблемам сохранения здоровья.

Как показывает опыт работы, сохранение здоровья и ограждение их от вредных привычек возможно не столько проведением профилактических бесед, сколько вовлечением большинства студентов в научно-поисковую, исследовательскую, творческую, художественную, спортивную и другие виды работ.

Поэтому в этом направлении также проводится большая работа. Наши студенты систематически принимают активное участие не только во всех спортивных мероприятиях, как городских, так и спартакиадных.

Это – «Кросс нации», «Лыжня России», Байкальская Спартакиада среди студентов ВУЗов и ССУЗов, но и в экологических акциях, патриотических мероприятиях, разработке и реализации социальных проектов, организованных как техникумом, так и другими учреждениями.

Студенческая молодежь нашего техникума – представители разных национальностей: русские, якуты, тувинцы, казахи, буряты и др. С целью их сплочения в ноябре традиционно проводится Фестиваль Дружбы.

В марте учащиеся участвуют в Ледовом переходе по озеру Байкал, принимают участие в различных мероприятиях в рамках проекта «Иркутск – обучающийся город» недели неформального образования г Иркутска: квесты, мастер-классы, экскурсии и др., в празднике Иркутского района «День омуля».

Студенты принимают участие в:

- шествиях «День города», «Пламя гордости за Победу», «Парад студенчества»;
- флэш-мобе «День Байкала»;
- Международном Байкальском экологическом водном форуме;
- акциях к Всемирному дню посадки деревьев, а также в рамках Международного лесопосадочного лагеря на Ольхоне, «Зеленая весна»;

- фестивале «Дом, в котором мы живем»;

- Международном форуме «Великие реки» г. Нижний Новгород и др.⁹

Техникум является активным участником движения «Эко-поколение». Кроме того, наши студенты принимают активное участие в декадах специальностей, в рамках которых проводится цикл мероприятий профессиональной направленности – конкурсы, деловые игры, КВН и т.д.

В техникуме есть своя агитбригада, которая выступает в городе во время празднования Дня Победы, работает волонтерский отряд «Presidium». Волонтеры активно сотрудничают с МЧС (добровольческий отряд МЧС по предупреждению лесных пожаров), организуют и проводят экологические акции и флэш-мобы, эколого-просветительские квест-игры, участвуют в патриотических мероприятиях, акциях по пропаганде здорового образа жизни, «За чистоту Байкала», «Чистые воды Прибайкалья», «Чистые берега Евразии».

За последние два года численность волонтерского отряда увеличилась в 3 раза (с 33 до 143 человек). На этом студенты останавливаться не собираются, у них масса идей, планов и огромное желание их реализовать.

Педагогический коллектив техникума постоянно развивает и поддерживает молодежные инициативы, студенческую самоорганизацию.

Следует отметить, что систематическая работа, проводимая всеми участниками учебно-воспитательного процесса, привела к позитивному отношению студентов к своему здоровью: мероприятия по ЗОЖ теперь инициируют и проводят сами студенты под руководством Студенческого совета.

Так, например, в этом году они самостоятельно организовали и провели такие мероприятия, как: День здоровья, Фестиваль Дружбы, акцию «На зарядку становись!», флэш-моб «Здоровое поколение» и др. Систематически организуют и проводят различные межгрупповые соревнования, конкурсы, вечерние прогулки по городу, и т.д. Кроме того, заявили о своем желании

⁹ В техникуме ежегодно проводится более 100 мероприятий различного направления, не считая мероприятий проводимых в общежитии техникума

участвовать в антинаркотическом движении, создали волонтерскую группу «Антинарк».

Участие в мероприятиях различного рода способствует формированию социального здоровья обучающихся, которое в свою очередь тесно связано с физическим и психологическим благополучием, а, следовательно, способствует укреплению их здоровья в целом.

Таким образом, создаваемая в техникуме здоровьесберегающая среда будет способствовать формированию понимания обучающимися приоритетности и ценности здоровья, позволит им сформировать установки на здоровый образ жизни и обеспечить необходимый уровень здоровья, что, в конечном итоге, позволит стать высококвалифицированным конкурентоспособным специалистом, востребованным на рынке труда.

Комната «Победи свою обиду»

(О. Н. Белоусова – социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть-Кутского района»)

Дети – самая незащищенная категория населения, и им, безусловно, нужна помощь и поддержка взрослых именно сегодня и сейчас, ведь существующие в детской среде проблемы требуют своего безотлагательного решения.

Что можно сделать, чтобы помочь нашим детям обеспечить тот защитный барьер, который способен нейтрализовать действие на ребенка различных негативных факторов?

Профилактика, как всем хорошо известно, – это предупреждение появления негативных явлений и их распространения. Наряду с коррекцией и реабилитацией – это помощь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. Злость, агрессия, обида, как правило, являются основой для возникновения девиантного поведения. Таким образом, для профилактики девиантного поведения необходимо научить детей, а порой и взрослых контролировать свои чувства, избавляться от агрессии, злости и обид. Существует много способов избавления от таких явлений. И, скорее всего, универсального способа нет.

Но одним из таких способов является возможность выхода чувств наружу без вреда для окружающих.

Как работает комната «Победи свою обиду»? Механизм действия

Агрессия, злость, ярость, гнев, обида...

Всех нас с детства учили подавлять эти эмоции в себе, быть такими «паиньками», не позорить родителей...

Но в наше время психологи и врачи солидарны в том, что сдерживание деструктивных эмоций ОПАСНО как для психического, так и для физического здоровья. Человек, который находится в постоянном нервном напряжении, не может вести полноценную жизнь. Поэтому специалисты рекомендуют находить выход разрушающей энергии.

Комната выхода злости, агрессии и обид – пространство для снятия стресса, где ты можешь выплеснуть весь негатив, который накопился внутри, не нанося вреда себе и окружающим. Здесь можно всё и даже больше...

На взгляд психотерапевта, подобные «комнаты гнева» вполне цивилизованный выход накопившемуся негативу: люди сбрасывают гнев в специально отведенном месте, цивилизовано. Это сброс стресса в игровой форме – выплеснул агрессию и ничего тебе за это не будет. Ничем, по сути,